

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan yang diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

#### 1. Tahap pengembangan LKPD yang ditempuh

Pengembangan LKPD berbasis *Drill Methods* pada materi Berdana disusun berdasarkan langkah-langkah pengembangan produk sebagai berikut: Studi pendahuluan mencakup : a). observasi dalam kegiatan SMB; b). mencari informasi dengan melakukan wawancara terhadap guru SMB.

Tahapan selanjutnya adalah studi pelaksanaan mencakup : a). Analisis Kebutuhan Belajar, Analisis Kebutuhan Pembelajaran (Analisis kompetensi inti, Analisis kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi, Analisis materi ajar, Analisis metode pembelajaran), Analisis Sumber Daya; b). perancangan desain bahan ajar meliputi perangkat keras dan perangkat lunak, rancangan desain produk (Pembuatan desain materi, Pembuatan Garis Besar Isi Materi, pembuatan evaluasi, pembuatan flowchart, penulisan storyboard; c). pembuatan desain bahan ajar.

Tahapan selanjutnya adalah tahap validasi produk oleh pakar ahli bahan ajar dan pakar ahli materi pendidikan agama Buddha. Berdasarkan hasil validasi produk oleh ahli bahan ajar dan ahli materi mendapatkan nilai rata-rata.

#### 2. Hasil Uji validasi Produk

LKPD yang dikembangkan menampilkan hasil sangat layak. Hal ini dibuktikan oleh peneliti dengan melakukan uji validasi produk kepada ahli bahan ajar dan ahli materi. Berdasarkan penilaian rata-rata validasi produk yaitu 4,6 dengan nilai persentase sebesar 92% dengan kategori sangat layak digunakan.

#### 3. Hasil Uji Coba Lapangan

LKPD yang dikembangkan memiliki pengaruh dalam proses pembelajaran di SMB. nilai signifikansi sebesar 0,004 artinya  $0,004 < 0,05$ . Sedangkan dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar -7.833, artinya  $-t_{hitung} (-7,833) < -t_{tabel} (-3,182)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kualifikasi kebermanfaatan bahan ajar berdasarkan perhitungan (*N-gain*) dari tes khusus sebesar 3,75. Nilai 3,75 berada pada nilai indeks *gain* ternormalisasi ( $g > 0,70$ ) dan pada klasifikasi tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara nilai rata-rata sebelum menggunakan LKPD dan sesudah menggunakan LKPD.

## **B. Implikasi**

Dilihat dari hasil penelitian mengenai pengembangan LKPD berbasis *Drill Methods* pada materi Berdana, maka implikasi yang dapat diberikan yaitu dari hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dibuat sangat layak untuk digunakan. LKPD yang dibuat dapat dijadikan salah satu bahan ajar yang lebih praktis, efektif, dan efisien. LKPD yang dibuat juga dapat digunakan dengan maksimal di tempat penelitian.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, diajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bahan ajar ini telah melalui proses validasi baik dari ahli bahan ajar, maupun ahli materi, maka guru sekolah minggu diharapkan dapat menggunakan produk bahan ajar LKPD ini dalam proses pembelajaran
2. Peneliti disarankan agar dapat mendesain produk dengan baik lagi pada pokok bahasan yang berbeda karena media ini masih memiliki kekurangan seperti

penambahan materi, pemilihan warna desain, tampilan isi materi yang lebih menarik, dan contoh gambar yang sesuai.

3. Pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan LKPD *online* agar dapat digunakan secara luas untuk peserta didik maupun guru SMB diberbagai sekolah minggu.
4. Pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan LKPD dengan isi cakupan materi yang lebih luas.