

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bayot, M., Vermeulen, N., Kever, A., & Mikolajczak, M. (2020). Mindfulness and Empathy: Differential Effects of Explicit and Implicit Buddhist Teachings. *Mindfulness*, 11(1), 5–17. <https://doi.org/10.1007/s12671-018-0966-4>
- Bodhi, B. (2013). *Tipitaka Tematik Sabda Buddha Dalam Kitab Suci Pali*. Ehipassiko Foundation.
- Burmansah, B., Rugaiyah, R., & Mukhtar, M. (2019). A case study of mindful leadership in an ability to develop focus, clarity, and creativity of the buddhist higher education institute leader. *International Journal of Higher Education*, 8(6), 57–69. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n6p57>
- Burmansah, B., Rugaiyah, R., Mukhtar, M., Nabilah, S., Ripki, A. J. H., & Fatayan, A. (2020). Mindful leadership: The ability of the leader to develop compassion and attention without judgment - A case study of the leader of buddhist Higher education Institute. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 51–65. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.51>
- Burton, N., & Vu, M. C. (2021). The Light and the Dark of Mindful Social Capital: Right Mindfulness and Social Capital Development. *European Management Review*, 18(1), 137–150. <https://doi.org/10.1111/emre.12427>
- Carroll, M. (2016). *The Mindful Leader Membangkitkan Potensi Terbaik Dalam Diri*. Karaniya.
- Dalimunthe, M. I. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area*. 5(2).
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Emet, J. (2014). *Tidur Lebih Berkualitas Dengan Meditasi*. Karaniya.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan

Penerbit Universitas Diponegoro.

Hadi, S. (2012). *Statistik Jilid 1*. Andi Offset.

Hanh, T. N. (2020). *Masyarakat Madani Transformasi Diri, Keluarga, dan Bangsa*. Karaniya.

Haryati, D., & Feranika, A. (2020). Pengaruh Pengendalian Diri, Motivasi, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 232–241.

Henriksen, D., Richardson, C., & Shack, K. (2020). Mindfulness and creativity: Implications for thinking and learning. *Thinking Skills and Creativity*, 37(July), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100689>

Herlambang, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Melalui Media Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

I.B, H. (Ed.). (1987a). *The Middle Lenght Sayings (Majjhima Nikaya)*. Vol. I. Pali Text Society.

I.B, H. (Ed.). (1987b). *The Middle Lenght Sayings (Majjhima Nikaya)*. Vol. II. Pali Text Society.

I.B, H. (Ed.). (1987c). *The Middle Lenght Sayings (Majjhima Nikaya)*. Vol. III. Pali Text Society.

Kemendikbud. (2020a). *Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Dan Penanganan Corona Virus Disease (COVID-19) Di Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (Issue 0). Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kemendikbud. (2020b). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan. In *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) Pada Satuan Pendidikan* (Vol. 33). Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/surat-edaran-pencegahan-covid19-pada-satuan-pendidikan>

- Kemendikbud. (2020c). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kopel, J., & Habermas, G. R. (2019). Neural Buddhism and Christian mindfulness in medicine. *Baylor University Medical Center Proceedings*, 32(2), 308–310. <https://doi.org/10.1080/08998280.2019.1581525>
- Mahda, C. F. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Learning Style Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. In *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)* (Vol. 21, Issue 1). <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Mardesci, H., & Mardesci, A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa Studi Kasus pada Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan Riset & Konseptual*, 4(3), 357–365. [www.journal.unublitar.ac.id/jp](http://www.journal.unublitar.ac.id/jp)
- Masruroh, L. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di Universitas Medan Area*. Universitas Medan Area.
- Mukti, K. W. (2006). *Wacana Buddha-Dharma*. Yayasan Dharma Pembangunan.
- Nasution, S. L., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina. (2021). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DALAM PEMAHAMAN DAN MINAT BELAJAR MAHASISWA PADA BIDANG STUDI AKUTANSI DI FEB UNIVERSITAS LABUHANBATU SITI Lam'ah Nasution 1 , Furi Windari 2 ,. 8(1), 67–75.*
- Norman (Ed.). (2002). *The Word Of The Doctrin (Dhammapada)*. Pali Text Society.
- Norman, K. R. (Ed.). (2006). *The Group Of Discourses (Sutta-Nipata). Vol. II*. Pali Text Society.
- Oktavia, N. A. (2020). Korelasi Mindfulness, Kepercayaan Online, Dan Norma Subjektif Dengan Penggunaan Akun Dakwah Media Daring Pada Muslim Urban [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel]. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 2, Issue 1). <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65%0Ahttp://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723%0Ahttp://link.springer.co>

- Riduwan. (2013). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Romadhoni, R. W., Widiatie, W., Kesehatan, F. I., Pesantren, U., & Darul, T. (2020). *Pengaruh Terapi Mindfulness Terhadap Tingkat Stres Remaja Di Panti Asuhan Al-Hasan Watugaluh Diwek*. 4(2), 77–86.
- Savitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). Mindfulness dan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1323>
- Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suzuki, S. (2009). *Zen Mind, Beginner's Mind Pikiran Zen, Pikiran Pemula*. Karaniya.
- Syafira, V., & Paramastri, Ira. (2018). Efektivitas Pelatihan Mindfulness untuk Menurunkan Ego Depletion pada Mahasiswa Baru. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.45344>
- Thynn, T. (2003). *Meditasi Jalan Menuju Kesadaran Penuh*. Yayasan Svarnadipa Sriwijaya.
- Tirto, A. R., & Kahija, Y. F. La. (2015). Pengalaman Bisku Dalam Mempraktikkan Mindfulness (Sati/ Kesadaran Penuh). *Empati*, 4(2), 126–134.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20/2003*. (n.d.). Presiden Republik Indonesia.
- Wahyudi, A. P., Chung, N., Salim, V. A., & Rahmah, D. D. N. (2020). Mindcast: Mindfulness Podcast Meningkatkan Mindfulness pada Burn-Out millennial Generation. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(3), 1403–1408.
- Wallace, B. A. (2006). *Merevolusi Ketajaman Perhatian Menyingkap Mekanisme*

*Kesadaran. Karaniya.*

- Waney, N. C., Kristinawati, W., & Setiawan, A. (2020). Mindfulness Dan Penerimaan Diri Pada Remaja Di Era Digital. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 73. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.969>
- Wang, Y. C., Chen, P. J., Shi, H., & Shi, W. (2021). Travel for mindfulness through Zen retreat experience: A case study at Donghua Zen Temple. *Tourism Management*, 83(August 2020), 104211. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2020.104211>
- Woodward, F. L., & Here, E. M. (Eds.). (1989a). *The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. III*. Pali Text Society.
- Woodward, F. L., & Here, E. M. (Eds.). (1989b). *The Book Of the Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. V*. Pali Text Society.
- Yusainy, C., Nurwanti, R., Dharmawan, I. R. J., Andari, R., Mahmudah, M. U., Tiyas, R. R., Husnaini, B. H. M., & Anggono, C. O. (2019). Mindfulness Sebagai Strategi Regulasi Emosi. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 174. <https://doi.org/10.14710/jp.17.2.174-188>
- Z.R, H. N., & Saugi, W. (2020). Pengaruh Kuliah Online Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Samarinda. *El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 2(2), 121–131. <https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v2i2.2330>