

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alamsyah, N. (2016). Pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 155–164. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1022>
- Ali, M. dan M. A. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Ketenagaan.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Athur dan Emily. (2010). *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Panduan Bagi Orang Tua dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol II*. (1997). Translated by Max Muller. London: The Pali Text Society.
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol III*. (1997). Translated by Max Muller. London: The Pali Text Society.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Edi, E. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Alfarisi : Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 251–258.

- Esli. (2016). *Pengaruh Kehidupan Pabbajita Terhadap Konsep Diri (Studi Kasus Monastik Wihara Virya Paramita) Bandar Lampung*. Tidak Dipublikasikan.
- Gunawan, T., Indrawati, C. D. S., & Susantiningrum. (2019). Pengaruh konsep diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran otomatisasi dan tata kelola keuangan. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 232–235. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/35552>
- Hartono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Koesdyantho AR. (2009). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Self-Esteem Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Widya Wacana*, 5(1).
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Milinda Panha (*The Questions Of King Milinda*). (2002). Terjemahan Lanny Anggawati, Wena Cintiawati. Wisma Meditasi dharmaguna.
- Mirawati, M., & Yunita, N. (2018). Pengaruh Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pgsd. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 38–46. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v2i2.851>
- Mujiman. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurwahyuni. (2013). Pengaruh Konsep Diri Siswa Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP Di Palu Sulawesi Tengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 67–77.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum* (Giovanny, ed.). Yogyakarta: CV. Andi Offset.

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahman, A. A. (2014). *Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu Dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Sakti, I. (2016). Pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa kelas v se- gugus 4 kecamatan loano. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 131–138.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto. Haddy. (2017). *Metodologi Penelitian Untuk Karya Ilmiah*. Yogyakarta: gosyen publishing.
- Sutatminingsih, R. (2009). *Konsep Diri*. Sumatra Utara: Usu Reposttory.
- Sutoyo, A. (2009). *Pemahaman Individu*. Semarang: CV. Widya Karya.

- Thalib, S. B. (2013). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- The Book of The Kindered Sayings (Samyutta Nikaya) Vol. III.* (1989). Translated by Max Muller. London: The Pali Text Society.
- The Group Of Discourses (Sutta Nipata).* (2002). Terjemahan Norman. Oxford: The Pali Text Society.
- The Middle Length Saying (Majjima Nikaya) Vol. I.* (1997). Translated by Max Muller. London: The Pali Text Society.
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada).* (2000). Translate by Norman. Oxford : The Pali Text Society.
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada Atthakatha).* (2002). Oxford: Translate by K.R Norman, Oxford: The Pali Text Society.
- Windayani, Ni Luh Ika, Lasmawan, W., & dan Marhaeni, A. A. I. N. (2014). e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4 Tahun 2014) Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Bermuatan Pendidikan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Yamin, M. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Yudhanegara, L. dan. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Redika Aditama.