

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar peserta didik SMP Bodhisattva Tahun Pelajaran 2020/2021.
2. Besar pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar peserta didik SMP Bodhisattva Tahun Pelajaran 2020/2021 dapat dilihat dari R square bahwa konsep diri mempengaruhi kemandirian belajar.

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran yaitu:

1. Bagi peserta didik SMP Bodhisattva teruskan tingkatkan kemauan untuk belajar secara mandiri tanpa harus diperintahkan oleh guru dan kembangkan lagi konsep diri positif dari dalam diri.
2. Bagi para pembaca, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih baik dalam meningkatkan konsep diri positif dan termotivasi untuk belajar secara mandiri.
3. Kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang lebih baik, sehingga manfaat dan hasil penelitian tersebut dapat dirasakan secara langsung oleh peneliti, masyarakat maupun responden.