

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan selama dua siklus, hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative type think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar dalam ranah afektif dan *emotional activities* Pendidikan Agama Buddha siswa kelas VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative type think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terlihat jelas pada hasil tes persiklus.
2. Penerapan model pembelajaran *cooperative type think pair share* pada pendidikan agama Buddha siswa kelas VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung dapat mencapai nilai ketuntasan belajar 70 yang terlihat hasil belajar siswa.
3. Pembelajaran pendidikan agama Buddha dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative type think pair share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari ranah afektif dan *emotional activities* pada kelas VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung menunjukkan peningkatan yang baik. peningkatan ini terlihat dengan ranah afektif dan *emotional activities* siswa pada pembelajaran. Hasil pengamatan dari siklus pertama dan kedua mengalami peningkatan yang signifikan.

## B. SARAN

Sesuai dengan hasil penelitian, maka diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan yang khususnya pada bidang Agama Buddha. Saran yang dapat penulis sumbangkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi guru

Model pembelajaran *cooperative type think pair share* ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena terbukti mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar sehingga prestasi siswa akan naik dan mencapai ketuntasan belajar.

### 2. Bagi peneliti

Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena penelitian ini hanya dilakukan di SMP Bodhisattva Bandar Lampung. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

### 3. Bagi siswa

a. Siswa diharapkan untuk dapat meningkatkan rasa solidaritas dan dapat bersungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran *cooperative type think pair share*.

b. Sebagai siswa hendaknya mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat dan meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

### 4. Bagi sekolah

Sekolah dapat mengoptimalkan model pembelajaran yang efisien agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.