

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh media pembelajaran berbasis LKS pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha terhadap prestasi belajar siswa kelas V dan VI SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut: Hasil pengujian hipotesis melalui uji statistik linier sederhana diperoleh nilai $F=53.565$ dengan tingkat signifikansi $(p) = 0,000$, dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka hipotesis yang diajukan penulis yaitu “ada pengaruh media pembelajaran berbasis LKS pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha terhadap prestasi belajar siswa kelas V dan VI SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014” dapat diterima. Besar pengaruh media LKS adalah 51,7%. Persentase tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis LKS berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa sebesar 51,7% dan masih ada faktor lain yang mempengaruhi sebesar 48,3% selain penggunaan media LKS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh media pembelajaran berbasis LKS pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha terhadap prestasi belajar siswa kelas V dan VI SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014, agar proses pembelajaran pendidikan agama Buddha lebih maksimal dan dapat bermanfaat bagi siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kegiatan belajar mengajar di SD Bodhisattva agar senantiasa dipertahankan dan bahkan lebih ditingkatkan.
2. Dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan agama Buddha selain pemanfaatan media cetak seperti buku paket dan LKS juga dapat menggunakan media-media lain yang dapat mendukung dalam proses pembelajaran.
3. Bagi para peneliti yang ingin melakukan penelitian-penelitian serupa hendaknya melakukan perbaikan-perbaikan agar hasil yang diperoleh dapat lebih baik dan bermanfaat bagi siswa, guru maupun masyarakat.