

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU  
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA VIHARA  
SE-KABUPATEN OKU TIMUR SUMATERA SELATAN  
TAHUN 2022**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)**

**Oleh**

**Nama : Suraji**

**NPM : 2018101013**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha  
Sekolah Tinggi Ilmu agama Buddha  
JINARAKKHITA  
LAMPUNG  
Agustus 2022**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA** : Suraji

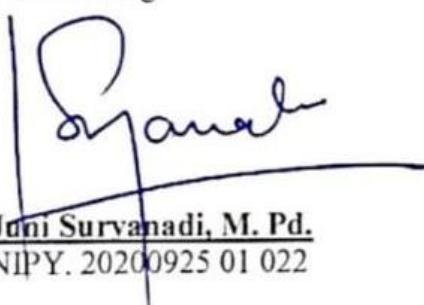
**NPM** : 2018101013

**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Keagamaan Buddha

**JUDUL PROPOSAL** : **PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA VIHARA SE-KABUPATEN OKU TIMUR SUMATERA SELATAN TAHUN 2022**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi

Pembimbing 1



Junji Survanadi, M. Pd.  
NIPY. 20200925 01 022

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022

Pembimbing 2



Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.  
NIPY. 20040914 01 001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Buddha



Poniman, S.Pd.B., M. Pd.  
NJDN. 2911079201

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PERILAKU  
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA VIHARA  
SE-KABUPATEN OKU TIMUR SUMATERA SELATAN  
TAHUN 2022**

Disusun oleh:  
**SURAJI**  
**2018101013**

Telah dipertahankan Didepan Tim Pengaji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Jinarakkhita Bandar Lampung

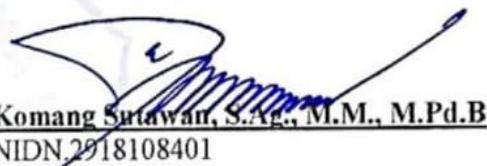
Pada tanggal 23 Agustus 2022

Ketua Pengaji/Pengaji 1

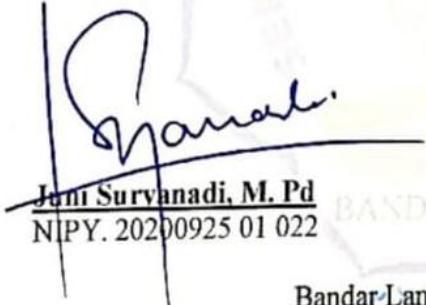


Poniman, S.Pd.B., M.Pd  
NIDN. 2911079201

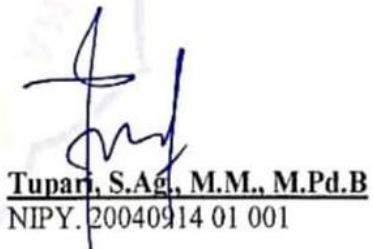
Anggota/Pengaji 2

  
Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
NIDN. 2918108401

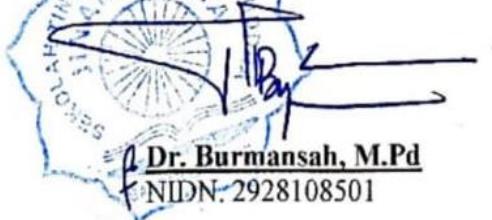
Pembimbing 1

  
Juna Suryanadi, M.Pd  
NIPY. 20200925 01 022

Pembimbing 2

  
Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
NIPY. 20040914 01 001

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022  
Mengetahui dan Mengesahkan  
Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung

  
Dr. Burmansah, M.Pd  
NIDN. 2928108501

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suraji

NPM : 20178101013

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat : RT/RW 004/002, Kel. Tegal Sari, Kec. Belitang II, Kab. OKU  
Timur, Provinsi Sumatera Selatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/*originalitas* skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



Suraji

NPM. 2018101013

## **MOTO**

“Kalau mau menunggu sampai kita siap, kita akan menghabiskan sisa hidup kita hanya untuk menunggu”  
*(Lemony Snicket)*

“Hidup harus mengalir seperti air, apa pun rintangannya air akan tetap mengalir”  
“Lakukan hal kecil dengan cinta yang besar, agar memperoleh hasil yang maksimal”  
“Motivasi yang terbesar adalah kedua orang tua”

*(Suraji)*

## **LEMBAR PERSEMPAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do'a untuk peneliti.
2. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Bapak Poniman, S. Pd.B., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Juni Suryanadi, M.Pd, dan Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 selama proses menulis karya tulis ilmiah ini.
6. Bapak/Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan semangat kepada peneliti.
7. *Kalyanamitta* dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Angkatan XV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
8. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung

## ABSTRAK

**Suraji.** 2018101013. 2022. *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Vihara Se-Kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan Tahun 2022.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkha. Pembimbing I Juni Suryanadi, M.Pd, M, Pembimbing II Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

**Kata Kunci :** *Pendidikan Karakter, Perilaku Belajar*

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha Vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan tahun 2022. Permasalahan yang terjadi pada siswa yaitu kurangnya disiplin saat mengikuti kegiatan Sekolah Minggu, kurang tanggung jawab terhadap tugas yang telah di berikan pada saat pembelajaran, ketika mengikuti pembelajaran siswa tidak berkonsentrasi dan tidak memperhatikan pembelajaran, siswa Sekolah Minggu Buddha OKU Timur dalam mengikuti pembelajaran kurang meningkatkan semangat dalam dirinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan kuantitatif deskriptif dan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrumen. Alat ukur untuk mengumpulkan data berupa kuisioner dengan jumlah pertanyaan 52 item dengan menggunakan skala *likert* pada jawaban. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 115 dengan jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 90 responden. Penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS 23.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai  $t$  hitung 77,648 dengan tingkat signifikansi 0,000 sedangkan  $t$  tabel dengan  $n= 90$  dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai 0,868. Hal ini dapat diasumsikan bahwa  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $77,648 > 0,868$ ) atau  $sig (0,000 \leq 0,05)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$ . Sedangkan nilai *R Square* pada penelitian ini adalah 0,696 yang berarti bahwa pendidikan karakter berpengaruh terhadap perilaku belajar sebesar 69,6%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan tahun 2022. Besarnya pengaruh tersebut adalah 69,6% sedangkan 30,4% dipengaruhi faktor lain.

## ABSTRACT

**Suraji.** 2018101013. 2022. *The Influence of Character Education on Learning Behavior of Buddhist Vihara Sunday School Students A-district OKU Timur South Sumatra in 2022.* Thesis, Program Studies Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Juni Suryanadi, M.Pd, M, Pembimbing II Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

**Keywords:** *Character Education, Learning Behavior*

*The purpose of this research is to see the influence of character education on the learning behavior of Buddhist vihara Sunday School students A-district OKU Timur south sumatra in 2022. The problems that occur in students are lack of discipline when participating in Sunday School activities, lack of responsibility for the tasks that have been given during learning, when participating in learning students do not concentrate and do not pay attention to learning, OKU Timur Buddhist Sunday School students in participating in learning do not increase their enthusiasm.*

*The method used in this research is a survey method with a descriptive quantitative approach and data processing techniques based on the results of the distribution of the instrument. The measuring instrument for collecting data is in the form of a questionnaire with a total of 52 questions using a Likert scale in the answers. The population in this study was 115 with a total sample of 90 respondents. This research uses random sampling technique. The steps used to test the magnitude of the effect use simple linear regression with the help of the SPSS 23 program.*

*Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the t value of 77,648 with a significant level of 0.000 was obtained, while the t table with n = 90 and = 0.05 obtained a value of 0.868. It can be assumed that t arithmetic > t table (77.648 > 0.868) or sig (0.000 0.05) then Ho is rejected and Ha. While the value of R Square in this study is 0.696, which means that character education has an effect on communication ethics by 69.6%. Based on the results of data analysis that has been carried out, it is concluded that there is a significant influence of character education on the learning behavior of Buddhist Sunday School students A-district OKU Timurt south sumatra in 2022. The magnitude of the influence is 69,6% while 30,4% is influenced by other factors.*

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji syukur peneliti panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha* Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna, para Buddha dan *Bodhisattva Mahasattva*. Berkat usaha dan kebajikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul pengaruh pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan tahun 2022.

Skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah untuk menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang berhubungan dalam penelitian dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang program studi. Skripsi ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif yaitu meneliti pendidikan karakter terhadap perilaku belajar siswa Sekolah Minggu Buddha vihara Se-kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala yang ada serta mencari keterangan yang terjadi di lapangan atau pada responden.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah wawasan kepada penulis dan dapat berguna bagi para pembaca.

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	2
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian ( <i>State Of The Art</i> ).....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	15

1. Perilaku Belajar .....	15
2. Pendidikan Karakter .....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	29
D. Hipotesis Penelitian .....	32
1. Ha .....	32
2. Ho .....	32
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Objek, Waktu, dan Lokasi Penelitian .....	33
1. Objek Penelitian .....	33
2. Subjek Penelitian.....	33
3. Waktu Penelitian .....	34
4. Lokasi Penelitian .....	35
B. Desain Penelitian .....	35
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Instrumen Observasi .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Kisi-kisi Penelitian .....	39
G. Teknik Pengambilan Sampel .....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel.....	42
H. Metode Analisis Data .....	44
1. Uji Validitas Instrumen .....	44
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	46
3. Analisis Deskriptif.....	47
4. Uji Normalitas .....	48

5. Uji Homogenitas.....	49
6. Uji Regresi Linier Sederhana .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	51
1. Sekolah Minggu Buddha Se-Kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan.....	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Minggu Buddha Se-Kabupaten OKU Timur.....	53
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	53
1. Uji Validitas Instrumen Pendidikan Karakter dan Perilaku Belajar.....	53
2. Uji Reliabilitas Instrumen Pendidikan Karakter dan Perilaku Belajar.....	54
C. Hasil Penelitian .....	55
1. Deskripsi Indikator pada Variabel Pendidikan Karakter.....	55
2. Deskripsi Indikator pada Variabel Perilaku Belajar.....	58
D. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana.....	71
1. Uji Normalitas .....	71
2. Uji Homogenitas.....	72
3. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	73
4. Uji Hipotesis Statistik.....	74
E. Pembahasan .....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	82
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	84
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN.....</b>	97
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	96

## **DAFTAR SINGKATAN**

- AN.* = *Anguttara Nikaya (The Books Of The Gradual Saying)*
- DN.* = *Digha Nikaya (Dialogue Of The Buddha)*
- Dh.* = *Dhammapada (The Word Of The Doctrine)*
- MN.* = *Majjhima Nikaya (The Middle Length Sayings)*
- SN.* = *Samyutta Nikaya (The Books Of The Kindered)*

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 <i>State Of The Art</i> .....	8
Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran .....	32
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Sekolah Minggu Buddha Vihara Se-Kabupaten OKU Timur.....	33
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Karakter dan Perilaku Belajar .....	39
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuesioner .....	41
Tabel 3.5 Perhitungan Jumlah Sampel .....	43
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval .....	47
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Pengaruh .....	48
Tabel 4.1 Reliabilitas Instrumen .....	53
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Variabel Pendidikan Karakter.....	54
Tabel 4.3 Indikator Karakter Disiplin .....	55
Tabel 4.4 Indikator Karakter Tanggung Jawab .....	56
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Variabel Perilaku Belajar.....	58
Tabel 4.6 Indikator Kebiasaan .....	59
Tabel 4.7 Indikator Keterampilan .....	60
Tabel 4.8 Indikator Pengamatan.....	61
Tabel 4.9 Indikator Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat.....	63
Tabel 4.10 Indikator Berfikir Rasional .....	64
Tabel 4.11 Indikator Sikap .....	65
Tabel 4.12 Indikator Inhibisi .....	67
Tabel 4.13 Indikator Apresiasi .....	68
Tabel 4.14 Indikator Tingkah Laku.....	69
Tabel 4.15 Uji Normalitas .....	71

Tabel 4.16 Uji Homogenitas .....	72
Tabel 4.17 Output Persamaan Regresi .....	73
Tabel 4.18 Output Analisis Anova.....	74
Tabel 4.19 Residual Statistik.....	75
Tabel 4.20 Analisis Koefisien Determinasi.....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Denah Lokasi Vihara Kabupaten OKU Timur.....	35
Gambar 4.1 <i>P Plot</i> .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket Survei Pendahuluan .....	97
Lampiran 2 Validasi Angket Uji Coba Penelitian.....	101
Lampiran 3 Validasi Penelitian .....	102
Lampiran 4 Tabel Validasi.....	105
Lampiran 5 Saran Perbaikan Ujian Skripsi Dosen Pembimbing 1 .....	106
Lampiran 6 Saran Perbaikan Ujian Skripsi Dosen Pembimbing 2 .....	107
Lampiran 7 Saran Perbaikan Ujian Skripsi Dosen Penguji 1.....	108
Lampiran 8 Saran Perbaikan Ujian Skripsi Dosen Penguji 2.....	109
Lampiran 9 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	110
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Observasi .....	111
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Observasi .....	112
Lampiran 12 Berita Acara Observasi .....	113
Lampiran 13 Foto Observasi .....	114
Lampiran 14 Surat Izin Uji Instrumen Penelitian .....	115
Lampiran 15 Berita Acara penyebaran Angket Uji Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 16 Surat Izin Penyebaran Angket Penelitian .....	117
Lampiran 17 Berita Acara Penyebaran Angket Penelitian.....	118
Lampiran 18 Permohonan Izin Validasi Angket Ahli Bahasa .....	119
Lampiran 19 Instrumen Validasi Angket .....	120