

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri ( *Self Confidence* ) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 1–15.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bodhi, 2013. *Tipitaka Tematik Sabda Buddha Dalam Kitab Suci Pali*. Penerbit: Ehipassiko Foundation.
- Burmansah, B., Rugaiyah, R., & Mukhtar, M. (2019). A case study of mindful leadership in an ability to develop focus, clarity, and creativity of the buddhist higher education institute leader. *International Journal of Higher Education*, 8(6), 57–69. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n6p57>
- Burmansah, B., Rugaiyah, R., Mukhtar, M., Nabilah, S., Ripki, A. J. H., & Fatayan, A. (2020). Mindful leadership: The ability of the leader to develop compassion and attention without judgment - A case study of the leader of buddhist Higher education Institute. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 51–65. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.51>
- Carroll, Michael. 2016. *The Mindful Leader: Membangkitkan Potensi Terbaik dalam Diri*. Jakarta: Karaniya.
- Emet, Joseph. 2014. *Tidur Lebih Berkualitas Dengan Meditasi*. Jakarta: Yayasan Penerbit Karaniya.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa smp kelas viii di kota cimahi pada materi bangun datar segi empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 1–14. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.333-346>

- Firdausi, A. (2018). Pengaruh Supervisi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kepuasan Kerja Guru SMKN di Jakarta Timur . *Jurnal SAP*, 2(3), 1–9.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gumilar Mulya, A. S. L. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Olahraga*, 12(2), 1–12.
- Gupta, S., & Kaur, K. (2022). Effect Of Mindfulness Based Intervention On Mindfulness Level. *Think India Journal, March*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28564.01929>
- Hadi, Sutrisno. 2012. *Statistik Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hanh, Thich Nhat. 2020. *Masyarakat Madani: Transformasi Diri, Keluarga dan Bangsa*. Jakarta: Karaniya.
- Henriksen, D., Richardson, C., & Shack, K. (2020). Mindfulness and creativity: Implications for thinking and learning. *Thinking Skills and Creativity*, 37(July), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100689>
- Indriawati, P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Balikpapan. *FKIP Universitas Balikpapan*, 7(1), 1–19.
- Irani, I., Adhani, D. N., & Yuniar, D. P. (2022). Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 tahun yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v8i2.11558>

- Kopel, J., & Habermas, G. R. (2019). Neural Buddhism and Christian mindfulness in medicine. *Baylor University Medical Center Proceedings*, 32(2), 308–310. <https://doi.org/10.1080/08998280.2019.1581525>
- Kuswandana, N. S. I. M. (2022). Pengaruh Meditasi Terhadap Kepercayaan Diri Siswa-. *Jurnal Sosiologi Indonesia*, 1(1), 1–9.
- Nisa, K. M. J. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Ketangguhan Mental Atlet Bela Diri Khoirul Nisa Miftakhul Jannah. *Jurnal Penelitian Psikologi melakukan*, 08(03), 1–10.
- Oktavia, Nila Audini. 2020. Tesis. *Korelasi Mindfulness, Kepercayaan Online, Dan Norma Subjektif Dengan Penggunaan Akun Dakwah Media Daring Pada Muslim Urban*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Diunduh tanggal 10 April 2022 (Dipublikasikan).
- Permana, L., Rahman, A. A., & Hidayat, I. N. (2019). Peran Mindfulness dalam Meningkatkan Behavioral Self Control Remaja. *JURNAL ILMU PERILAKU*, 3(2), 1–8.
- Riduwan. 2013. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Romadhoni, R. W., Widiatie, W., Kesehatan, F. I., Pesantren, U., & Darul, T. (2020). *Pengaruh Terapi Mindfulness Terhadap Tingkat Stres Remaja Di Panti Asuhan Al-Hasan Watugaluh Diwek*. 4(2), 77–86.
- Priska Analya, Ka Yan, C. (2022). Pengaruh Mindfulness Terhadap Performa Tugas Kognitif. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(2), 1–11.
- Sari, I. P., & Yendi, F. M. (2018). Peran Konselor dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Disabilitas Fisik. *Indonesian Journal of School Counselin*, 3(3), 1–9.
- Savitri, W. C., & Listiyandini, R. A. (2017). Mindfulness dan Kesejahteraan Psikologis pada

Remaja. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 43.  
<https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1323>

Sugiyono. 2019. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, Rostina. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suzuki, Shunryu, 2009. *Zen Mind, Beginner's Mind: Pikiran Zen, Pikiran Pemula*. Jakarta: Yayasan Penerbit Karaniya.

The Book of the kindered sayings (Samyutta-Nikaya) Vol. II. Translated By Woodward, F.I (Transleted) & MRS. Rhys Davids (Ed). 1998 London: Pali Text Society

*The Book Of the Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. III*. 1989. Diterjemahkan oleh F.L. Woodward dan E. M. Here. London: Pali Text Society.

*The Book Of the Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. V*. 1989. Diterjemahkan oleh F.L. Woodward dan E. M. Here. London: Pali Text Society.

*The Group Of Discourses (Sutta-Nipata). Vol. II*. 2006. Diterjemahkan oleh K.R. Norman. London: Pali Text Society.

*The Middle Lenght Sayings (Majjhima Nikaya). Vol. I*. 1987. Diterjemahkan Oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.

*The Middle Lenght Sayings (Majjhima Nikaya). Vol. II*. 1987. Diterjemahkan Oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.

*The Middle Lenght Sayings (Majjhima Nikaya). Vol. III*. 1987. Diterjemahkan Oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.

The Minddle Length Sayings Of The Buddha (Majjhima Nikaya) Vol. 1. 1954. Traslated by Horner, I. B. London: Pali Teks Society.

*The Word Of The Doctrin (Dhammapada). 2002. Transled By Norman. Oxford: Pali Text*

*Society.*

- Thynn, 2003. *Meditasi Jalan Menuju Kesadaran Penuh dalam Kehidupan Sehari-hari*. Palembang: Yayasan Svarnadipa Sriwijaya.
- Tirto, A. R., & Kahija, Y. F. La. (2015). Pengalaman Bisku Dalam Mempraktikkan Mindfulness (Sati/ Kesadaran Penuh). *Empati*, 4(2), 126–134.
- Vega, A. De, Karnadi, & Hapidin. (2019). Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.227>
- Wardhana, I. R., & Lutfianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 1–6. <https://doi.org/10.30738/.v6i2.2213>
- Wahyudi, A. P. (2020). Mindcast: Mindfulness Podcast Meningkatkan Mindfulness pada Burn-Out millennial Generation. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(3), 1403–1408.
- Wallace, B. Alan. 2006. *Merevolusi Ketajaman Perhatian: Menyingkap Mekanisme Kesadaran*. Jakarta: Yayasan Penerbit Karaniya.
- Waney, N. C., Kristinawati, W., & Setiawan, A. (2020). Mindfulness Dan Penerimaan Diri Pada Remaja Di Era Digital. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 73. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.969>
- Yusainy, C., Nurwanti, R., Dharmawan, I. R. J., Andari, R., Mahmudah, M. U., Tiyas, R. R., ... Anggono, C. O. (2019). Mindfulness Sebagai Strategi Regulasi Emosi. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 174. <https://doi.org/10.14710/jp.17.2.174-188>