

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang diuraikan dapat disimpulkan bahwa tahap pengembangan media pakapindo pada materi puja bakti disusun berdasarkan studi pendahuluan meliputi observasi dalam kegiatan Sekolah Minggu Buddha dan mencari informasi serta memperoleh data dengan melakukan wawancara terhadap guru SMB. Selanjutnya dilakukan studi pelaksanaan mencakup analisis kebutuhan belajar, analisis kebutuhan pembelajaran (kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, materi ajar, dan metode pembelajaran), dan analisis sumber daya serta perancangan desain media meliputi bahan dan alat, rancangan desain produk (pembuatan desain materi, pembuatan garis besar isi materi, pembuatan evaluasi, pembuatan flowchart), dan pembuatan desain media pembelajaran.

Kelayakan media pakapindo dilakukan dengan uji validasi produk yang telah dilakukan perhitungan bahwa rata-rata validasi ahli media memberikan penilaian terhadap media pada skor 4,32 dengan kategori layak. Ahli materi rata-rata memberikan penilaian terhadap materi yang dikembangkan dalam media adalah 4,30 dengan kategori layak. Sedangkan ahli bahasa memberikan penilaian terhadap bahasa adalah 4,2 dengan kategori layak.

Keefektifan media pakapindo pada materi puja bakti dapat diketahui berdasarkan hasil penghitungan melalui *one group pretest posttest* diketahui bahwa nilai *mean* memiliki perbedaan dan peningkatan yaitu *posttest* (94,1429) lebih besar dari *Pretest* (77,5714), sedangkan uji nilai *n-gain* dapat diketahui bahwa nilai hitung *gain* dari tes khusus sebesar 76,46. Nilai 76,46 berada pada nilai indeks *gain*

ternormalisasi (g) >76 dengan klasifikasi tinggi dan memiliki tingkat efektif. Sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa media pakapindo pada materi puja bakti ini sudah memenuhi nilai efektif dan nilai kebermanfaatan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Implikasi

Dilihat dari hasil penelitian mengenai pengembangan media pakapindo pada materi puja bakti, maka implikasi yang dapat diberikan yaitu dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media pakapindo yang dibuat layak untuk digunakan. Media pakapindo yang dibuat dijadikan salah satu media pembelajaran yang lebih praktis, efektif, dan efisien. Media pakapindo yang dibuat juga dapat digunakan dengan maksimal di tempat penelitian.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini diajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ini telah melalui proses validasi baik dari ahli media pembelajaran, materi, dan bahasa maka guru sekolah minggu diharapkan dapat menggunakan produk media pakapindo ini dalam proses pembelajaran.
2. Peneliti disarankan agar dapat mendesain produk dengan baik lagi pada pokok bahasan yang berbeda karena media ini masih memiliki kekurangan seperti penambahan materi, pemilihan warna desain, tampilan isi materi yang lebih menarik, dan contoh gambar yang sesuai.

3. Pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media pakapindo *online* agar dapat digunakan secara luas untuk peserta didik maupun guru SMB diberbagai sekolah minggu.
4. Pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media dengan isi cakupan materi yang lebih luas.