

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Penerapan Model pembelajaran *cooperative type make a match* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2011-2012 yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji validitas instrument model pembelajaran *cooperative type make a match* dari 27 item terhadap 10 responden adalah 25 item dinyatakan valid dan hasil uji validitas instrument prestasi belajar dari 30 item terhadap 10 responden adalah 25 item yang dinyatakan valid.
2. Terdapat pengaruh antara penerapan model pembelajaran *cooperative type make a match* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2011-2012 dengan hasil pengujian hipotesis melalui uji statistik linier sederhana diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,466$, sedangkan t_{tabel} dengan $n = 35$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai 1,697. Hasil tersebut berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,466 > 1,697$, dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Hasil perhitungan pada tabel korelasi dapat diketahui besarnya pengaruh variabel penerapan model pembelajaran *cooperative type make a match* (X) terhadap prestasi belajar (Y) $r_{xy} = 0,762$ yang menunjukkan pengaruh yang sangat tinggi.

4. Hasil uji persamaan regresi linier sederhana menunjukkan $Y' = 26,640 + 0,565$ X. konstanta sebesar 26.640 berarti jika penerapan model *Make A Match* (X) nilainya 0, maka prestasi belajar (Y') nilainya sebesar 26,640. Koefisien regresi variabel penerapan model pembelajaran *cooperative type make a match* (X) sebesar 0,565, artinya jika penerapan model pembelajaran *cooperative type make a match* bertambah 1, maka prestasi belajar (Y') akan mengalami peningkatan sebesar 0,565. Koefisien bernilai positif berarti terjadi pengaruh positif antara penerapan model pembelajaran *cooperative type make a match* terhadap prestasi belajar. Semakin meningkat penerapan model pembelajaran *cooperative type make a match* maka semakin meningkat prestasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative type make a match* terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2011-2012, maka penulis memberikan saran kepada:

a. Guru

1. Setiap guru mata pelajaran pendidikan agama Buddha, dalam proses belajar belajar lebih memperhatikan dan memahami keadaan dan metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam peningkatan prestasi belajar yang optimal.
2. Mengetahui hasil dari menggunakan model pembelajaran pembelajaran *cooperative type make a match* lebih baik maka model ini bisa diterapkan dalam proses belajar mengajar.

b. Siswa

- b. Adanya perbedaan-perbedaan model yang digunakan dalam kegiatan pendidikan agama Buddha hendaknya lebih membiasakan diri sehingga materi dapat dikuasi dengan baik dan mampu menerapkannya dalam kehidupan masing-masing.
- c. Model pembelajaran *cooperative type make a match* diharapkan bisa memberikan suasana baru dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa tidak merasa bosan.