

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN  
KINESTETIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA BUDDHA KELAS V SD BODHISATTVA BANDAR  
LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

Oleh :

**Nama : Adi Darma Mukti  
NPM : 2016101026**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Buddha**



**Program Studi Dharma Acarya  
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
September 2018**

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN  
KINestetik SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA BUDDHA KELAS V SD BODHISATTVA BANDAR  
LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Oleh:**

**Nama : Adi Darma Mukti**

**NPM : 2016101026**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Buddha**



**Program Studi Dharma Acarya  
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

**JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG**

**September 2018**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Tanggal: 20 September 2018

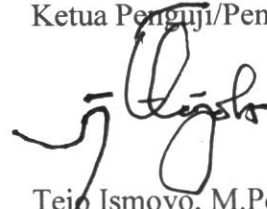
Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita  
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:  
**ADI DARMA MUKTI**  
2014101026

Berdudul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN  
KINESTETIK SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA BUDDHA KELAS V SD BODHISATTVA BANDAR  
LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

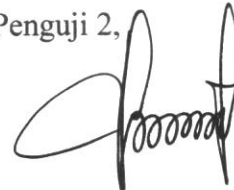
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**

Ketua Penguji/Penguji 1,



Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B  
NIDN. 2923058701

Penguji 2,



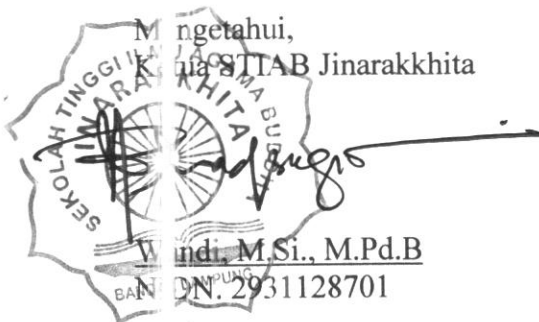
Agus Susilo, S.Pd.B., M.M  
NIDN. 2908088901

Pembimbing,



Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B  
NIDN. 2908078501

Mengetahui,  
Ketua STTAB Jinarakkhita



Wandi, M.Si., M.Pd.B  
NIDN. 2931128701

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adi Darma Mukti

N M : 2014101026

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat : Desa Pejambon, Kec. Negerikaton, Kab. Pesawaran

No HP : 0813-6776-7501 / 081541412508

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Ditukikan agar yang berkepentingan maklum

Bandar Lampung, 21 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Adi Darma Mukti  
NPM. 2014101026

## **MOTO**

Selalu berpikir besar, dan bertindak mulai dari sekarang.

(Adi Darma Mukti)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisatva atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira.
2. Kedua orangtua, adik dan keluarga yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Teman-teman mahasiswa angkatan sebelas dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Dharma Mukti, Adi / 2014101026 / 2018 / *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Kinesetetik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018.* Pembimbing Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Kinestetik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan kinestetik siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018 dan untuk mengetahui besarnya pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan kinestetik siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilakukan karena terdapat beberapa siswa yang ribut pada proses pembelajaran, siswa berlarian dan bermain saat guru menjelaskan materi, siswa merasa malu saat guru menyuruh bernyanyi dan bergerak di depan siswa lain, siswa berkelahi, siswa kurang disiplin, terdapat beberapa siswa yang belum dapat beranjali dengan tepat, siswa yang fokus duduknya tidak tahan lama (sering ganti posisi duduk), siswa tidak mendengarkan intruksi saat proses pembelajaran.

Pola asuh merupakan pola interaksi antara anak dan orang tua bukan hanya kebutuhan pemenuhan fisik (seperti makan, minum) dan kebutuhan psikologis (seperti rasa aman, kasih sayang), tetapi juga mengajarkan norma-norma yang berlaku di masyarakat agar anak hidup selaras dengan lingkungan. Kecerdasan kinestetik menunjukkan kemampuan seseorang untuk secara aktif menggunakan bagian-bagian atau seluruh tubuhnya untuk berkomunikasi dan memecahkan berbagai masalah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ialah seluruh siswa-siswi beragama Buddha kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala *Likert*. Data dianalisis dengan pendekatan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan program *SPSS 17.0* dan kemudian dilanjutkan dengan uji *t*.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,211 dengan taraf signifikansi 0,000, sedangkan  $t_{tabel}$  dengan  $n = 35$  dan  $\alpha = 0,05$  sebesar 1,692. Hal ini dapat diasumsikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,211 > 1,692$ ) maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Nilai *R square* pada penelitian ini adalah 0,539 yang berarti bahwa pola asuh orang tua berpengaruh terhadap kecerdasan kinestetik siswa sebesar 53,9%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan kinestetik siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018. Besaran pengaruh tersebut adalah 53,9%, sedangkan 46,1% kecerdasan kinestetik siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

Dharma Mukti, Adi/ NPM/ 2014101026/. *Parents' Parenting Effect on Students' Kinesthetic Intelligence in Class V Buddhist Education Classes SD Bodhisattva Bandar Lampung Academic Year 2017/2018*. Thesis, Dharma Acarya Study Program, Jinarakkhita College of Buddhist Sciences Bandar Lampung. Advisor Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

Keywords: Parenting, Kinesthetic Intelligence.

The purpose of this study was to determine the effect of parenting on students' kinesthetic intelligence on subjects of Buddhist education in class V SD Bodhisattva Bandar Lampung in the academic year 2017/2018. This research was conducted because there were several students who were noisy in the learning process, students ran and played when the teacher explained the material, students felt embarrassed when the teacher told them to sing and move in front of other students, students fought, students were less disciplined, there were some students who could not move appropriately, students who focus on sitting are not durable (often changing sitting position), students do not listen to instructions during the learning process.

Parenting is a pattern of interaction between children and parents not only physical fulfillment needs (such as eating, drinking) and psychological needs (such as security, love), but also teaches the norms prevailing in the community so that children live in harmony with the environment. Kinesthetic intelligence shows a person's ability to actively use parts or the whole body to communicate and solve problems.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The subject of the study were all students of Buddhist class V SD Bodhisattva Bandar Lampung totaling 35 students. The instrument used was a questionnaire with a Likert scale. Data were analyzed using a simple linear regression analysis approach using the SPSS 17.0 program and then continued with the t test.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the value of the t count value was 6.211 with a significance level of 0.000, while the t table with  $n = 35$  and  $\alpha = 0.05$  was 1.692. It can be assumed that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $6.211 > 1.692$ ) then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. The R square value in this study was 0.539, which means that parenting parents influence students' kinesthetic intelligence by 53.9%.

Based on the results of data analysis that has been done, it can be concluded that there is an influence of parenting parents on students' kinesthetic intelligence in subjects of Buddhist education class V SD Bodhisattva Bandar Lampung in the academic year 2017/2018. The magnitude of the influence is 53.9%, while 46.1% of students' kinesthetic intelligence is influenced by other factors not included in this study.



## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi-Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Kinestetik Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018” dengan baik.

Penulisan Skripsi merupakan karya tulis yang merupakan tugas akhir dalam studi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan Skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang bersangkutan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studi. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai “pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan kinestetik siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018”.

Melalui penelitian ini peneliti dapat mengetahui apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan kinestetik siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018 dan seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan kinestetik siswa kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
2. Kedua orang tua tercinta dan adik tersayang yang selalu memberikan kasih sayang, mendoakan, memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah senantiasa memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan semangat kepada penulis.
5. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, sebagai dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat yang dengan tegasnya membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan ilmu, pengetahuan serta bimbingan kepada penulis.
7. Bapak Parlan, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Bodhisattva Bandar Lampung, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerjasama yang baik untuk pelaksanaan penelitian.
8. Mahasiswa angkatan sebelas dan teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
9. Seseorang yang dekat dengan penulis yang dengan sabarnya memberikan dukungan, semangat, serta motivasi pada penulis.

10 Almamater tercinta.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan Buddhis pada umumnya dan SD Bhaddhisattva Bandar Lampung pada khususnya. Penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini, sehingga saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Bandar Lampung, 21 Agustus 2018



Adi Darma Mukti  
NPM. 2014101026

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG .....	i
PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
MOTO .....	iv
PURSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.1 Identifikasi Masalah .....	4
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Identifikasi Masalah .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2. Landasan Teori dan Kerangka Pemikiran .....	7

2.1 1 Pola Asuh Orang Tua .....	7
2.1 1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	7
2.1 1.2 Jenis-jenis Pola Asuh .....	9
2.1 1.2.1 Pola Asuh Otoriter .....	9
2.1 1.2.2 Pola Asuh Permisif .....	10
2.1 1.2.3 Pola Asuh Demokratis .....	11
2.1 2 Kecerdasan Kinestetik .....	13
2.1 2.1 Kecerdasan .....	13
2.1 2.2 Kecerdasan Kinestetik .....	14
2.2 Kerangka Pemikiran .....	16
2.3 Hipotesis Penelitian .....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Obyek, Subyek, Waktu, dan Tempat Penelitian .....	18
3.1 1 Obyek Penelitian .....	18
3.1 2 Subyek Penelitian .....	18
3.1 3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	18
3.2 Populasi dan Sampel .....	19
3.3 Desain Penelitian .....	20
3.4 Variabel Penelitian .....	21
3.5 Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran .....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.7 Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	31
4.1 1 Sejarah Berdirinya SD Bodhisattva Bandar Lampung .....	31

4.1 2 Visi dan Misi SD Bodhisattva .....	33
4.1 3 Kondisi Lingkungan SD Bodhisattva .....	34
4.1 4 Struktur SD Bodhisattva .....	35
4.2 Hasil Penelitian .....	36
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR SINGKATAN

*A* = *Anggutara Nikaya*

*D* = *Digha Nikaya*

*D* = *Dhammapada*

*M* = *Majjhima Nikaya*

*S* = *Sutta Nipata*

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Kinestetik .....	25
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuisisioner / Angket .....	26
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval .....	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Penelitian Pola Asuh Orang Tua (X) & Kecerdasan Kinestetik (Y) .....	37
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	37
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Pola Asuh Otoriter .....	38
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Pola Asuh Permisif .....	39
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Pola Asuh Demokratis .....	40
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Koordinasi Tubuh.....	41
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Kelincahan .....	42
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Kekuatan .....	43
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Keseimbangan .....	44
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Koordinasi Mata dengan Kaki dan Tangan .....	45
Tabel 4.11 Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang Tua .....	46
Tabel 4.12 Deskriptif Variabel Kecerdasan Kinestetik .....	47
Tabel 4.13 Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.14 Uji Homogenitas .....	49
Tabel 4.15 <i>Coefficients</i> .....	50



Tabel 4.16 Tabel *Anova* ..... 51

Tabel 4.17 Analisis Regresi Linier Sederhana ..... 51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita .....	61
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi .....	62
Lampiran 3 Surat Jawaban Ijin Observasi .....	63
Lampiran 4 Wawancara .....	64
Lampiran 5 Lembar Pelaksanaan Observasi .....	66
Lampiran 6 Berita Acara Pelaksanaan Observasi Penelitian.....	67
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli .....	68
Lampiran 8 Angket Uji Coba .....	69
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Penelitian .....	73
Lampiran 10 Surat Permohonan Validator Ahli .....	75
Lampiran 11 Angket Uji Coba .....	76
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Penelitian .....	80
Lampiran 13 Surat Permohonan Ijin Uji Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran 14 Surat Pemberian Ijin Uji Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 15 Berita Acara Pelaksanaan Uji Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran 16 Angket Uji Coba .....	85
Lampiran 17 Hasil Tabulasi Uji Coba Variabel Pola Asuh Orang Tua (X) .....	89
Lampiran 18 Hasil Tabulasi Uji Coba Variabel Kecerdasan Kinestetik (Y) .....	90
Lampiran 19 Hasil Validitas Uji Instrumen Penelitian Variabel Pola Asuh Orang Tua (X) .....	91
Lampiran 20 Hasil Validitas Uji Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan Kinestetik (Y) .....	93

La npiran 21 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	95
La npiran 22 Surat Pemberian Ijin Penelitian .....	96
La npiran 23 Berita Acara Pelaksanaan Penelitian .....	97
La npiran 24 Angket Penelitian .....	98
La npiran 25 Hasil Tabulasi Data Penelitian Variabel Pola Asuh Orang Tua (X) .....	101
La npiran 26 Hasil Tabulasi Data Penelitian Variabel Kecerdasan Kinestetik (Y) .....	103
La npiran 27 Analisis Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang Tua (X) .....	105
La npiran 28 Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Kinestetik (Y) .....	106
La npiran 39 Analisis Deskriptif Indikator Pola Asuh Otoriter .....	107
La npiran 30 Analisis Deskriptif Indikator Pola Asuh Permisif .....	108
La npiran 31 Analisis Deskriptif Indikator Pola Asuh Demokratis .....	109
La npiran 32 Analisis Deskriptif Indikator Koordinator Tubuh .....	110
La npiran 33 Analisis Deskriptif Indikator Kelincahan .....	111
La npiran 34 Analisis Deskriptif Indikator Kekuatan .....	112
La npiran 35 Analisis Deskriptif Indikator Keseimbangan .....	113
La npiran 36 Analisis Deskriptif Indikator Koordinasi Mata dengan Tangan dan Kaki .....	114
La npiran 37 T Table Statistics .....	115
La npiran 38 Nilai-nilai $r$ <i>Product Moment</i> .....	116
La npiran 39 Saran Perbaikan Skripsi .....	117
La npiran 40 Kartu Proses Bimbingan Skripsi .....	120
La npiran 41 Surat Permohonan Perpanjangan Skripsi .....	121

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	16
Gambar 4.1 Struktur Sekolah Dasar (SD) Bodhisattva .....	35

