

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh kehidupan *pabbajita* (studi kasus monastik Wihara Virya paramita) Bandar Lampung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh kehidupan *pabbajita* terhadap konsep diri monastik Wihara Virya Paramita dengan melihat nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu  $= 7.994 > 1.697$ . Dengan demikian, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Besar pengaruh kehidupan *pabbajita* terhadap konsep diri monastik Wihara Virya Paramita Bandar Lampung dapat dilihat dari R square sebesar 68,1% kehidupan *pabbajita* mempengaruhi konsep diri sedangkan 31,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

#### B. Saran

Hasil Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh kehidupan *pabbajita* terhadap konsep diri. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran yaitu:

1. Kepada *pabbajita* teruskan tingkatkan spiritual, belajar dan berlatih untuk meningkatkan konsep diri yang positif.
2. Bagi Pembaca setelah membaca hasil penelitian ini lebih termotivasi untuk meningkatkan konsep diri positif.
3. Kepada Peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang lebih baik, sehingga manfaat dan hasil penelitian tersebut dapat dirasakan secara langsung oleh peneliti, masyarakat maupun responden.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendriati. 2009. *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Athur dan Emily. 2010. *Kamus Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Buddhaghosa, Bhadancarya. 1996. *Visuddhi Magga 1*. Terjemahan Nanamoli. Denpasar: Mutiara Dhamma.
- Budiarnawan, Agus, dkk. 2014. "Hubungan Antara Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Desa Selat. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.2 No: 1, hal 3. Jurnal Online. Diproleh dari <https://scholar.google.co.id> (diunduh: 25 Januari 2016).
- Chodron, Thubten. 2011. *Open Heart Clear Mind*. Jakarta: Karaniya.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rodakarya Offset.
- Dhammapada (sabda-sabda sang Buddha Gautama)*. 1989. Terjemahan oleh Tirtasanti. Jakarta: Yayasan penerbit Karaniya.
- Dhammananda, Sri. 2005. *Keyakinan Umat Buddha*. Bogor: Vipassana Giri Ratana.
- Dhammika, Sharasvati. 2005. *Good Question Good Answer*. Singapura: Ehipassiko Foundation.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalika Indonesia.
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khuddakapatha (The Minor Readings)* Translated By Nanamoli. 2005. Oxford: The Pali Text Society.
- Majjhima Nikaya (The Middle Length Saying)* Vol III. Terjemahan Honer, I.B. 2006. Oxford: The Pali Text Society.
- Majjhima Nikaya (The Middle Length Saying)* Vol I. Terjemahan Honer, I.B. 2006. Oxford: The Pali Text Society.

- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Skunder*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Milinda Panha (*The Questions of King Milinda*). Terjemahan Lanny Anggawati, Wena Cintiawati. 2002. Wisma Meditasi Dharmaguna.
- Mukti, Krisnanda Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.
- Narada. 2009. *Sang Buddha dan Ajaran-ajarannya*. Jakarta.: Yayasan Dhammadipa Arama.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Peraturan Pemerintah No.17/2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan. Ditebitkan oleh Fokusmedia.
- Pitaka, Sutta. 2014. Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Tidak Dipublikasikan)
- Priastana, Jo. 1999. *Buddha Dharma Kontekstual*. Jakarta: Yasodhara Putri.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah Dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko.
- Rahman, Agus Abdul. 2014. *Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu Dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rashid, Teja. 1997. *Sila Dan Vinaya*. Jakarta: Buddhis Bodhi.
- Respati, winanti, dkk. 2006. "Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsikan Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive Dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*. Vol 4, No.2. Jurnal Online. Diproleh dari: <https://scholar.google.co.id> (diakses pada tanggal 25 Januari 2016).
- Samyutta Nikaya (The Book Of The Kindered Sayings)* part.I. Terjemahan Davids, Thys.1989. Oxford: The Pali Text Society.
- Samyutta Nikaya (The Book of The Kindered Sayings)* part III. Terjemahan Davids, Rhys. 1989.Oxford: The Pali Text Society.
- Sobur, Alex. 2013. *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Yogyakarta: Alfabeta.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutta Nipata (The Group of Discourses)*. Terjemahan Norman. 2002. Oxford: The Pali Text Society.
- Sutatminingsih, Raras. 2009. *Konsep Diri*. Sumatra Utara: Usu Repository.
- Tim Penyusun. 2011. *Pelajaran Agama Buddha Untuk Remaja*. Jakarta.
- Digha Nikaya (Dialogues Of The Buddha)* Vol. II. Terjemahan Davids, T. W. dan C. A. F. Rhys Davids. 1977. London: *The Pali Text Society*.
- Digha Nikaya (Dialogues Of The Buddha)* Vol. III. Terjemahan Davids, T. W. dan C. A. F. Rhys Davids. 1977. London: *The Pali Text Society*.
- Digha Nikaya (Dialogues Of The Buddha)* Vol. IV. Terjemahan Davids, T.W. dan C. A. F. Rhys Davids. 1977. London: *The Pali Texts Society*.
- Wijaya, Annah Rianti. 2009. Skripsi. *Kajian Tentang Tarian, Nyanyian, Musik, dan Pertunjukan Bagi Samana Menurut Pandangan Agama Buddha*. Bandar Lampung (Tidak Dipublikasikan).
- Windayani, Ni Luh, dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Bermuatan Pendidikan Karakter terhadap Konsep Diri dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa*. Vol.4 Hal. 9. Jurnal Online. Diproleh dari: <https://scholar.google.co.id> (diunduh: 25 Januari 2016).

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Pribadi

Nama : Esli  
Agama : Buddha  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NPM : 12110156  
Tempat dan tanggal lahir : Baru, 31 Desember 1993  
Alamat : Jl. Sultan Haji No.80 Kel. Sepang Jaya Kec. Kedaton,  
Bandar Lampung

### 2. Data Pendidikan

- a. SDN 4 Bentek lulus tahun 2006
- b. SMPN 1 Gangga lulus tahun 2009
- c. SMAN 1 Gangga lulus tahun 2012

### 3. Data Monastik

Penahbisan Samaneri

- a. Nama Upajjhaya : Y.M Bhikkhu Nyana Maitri Mahasthavira
- b. Nama Samaneri : Samaneri Esli
- c. Tanggal Penahbisan : 14 Agustus 2012
- d. Tempat Penahbisan : Vihara Virya Paramita, Kota Sepang, Bandar Lampung.