

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama tiga siklus, hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha kelas X SMA Bodhisattva Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan hasil tes yang dilaksanakan pada setiap siklus, yaitu:

Nilai rata-rata pencapaian pada siklus pertama hanya 60,3 meningkat menjadi 80,4 pada siklus kedua dan meningkat lagi pada siklus ketiga menjadi 92,14. Peningkatan hasil ini terlihat pada pelaksanaan siklus pertama yang mencapai hasil belajar 57,7% dan siklus kedua menjadi 78,5%, peningkatan hasil belajar yang terjadi pada siklus pertama dan siklus kedua sebesar 20,8%. Peningkatan siklus kedua dengan siklus ketiga mencapai 21,5%. Ketuntasan hasil belajar siklus ketiga 100 %.

#### B. SARAN

Sesuai dengan hasil penelitian ini khususnya peran guru di SMA Bodhisattva Bandar Lampung pasti menginginkan proses pembelajaran yang aktif, efektif, inovatif, kreatif dan menyenangkan. Penerapan metode pembelajaran *Team Accelerated Instruction* dapat menghasilkan tujuan-tujuan tersebut. Untuk itu peneliti memberikan saran yang didasarkan dari kesimpulan agar pelaksanaan pembelajaran lebih baik pada waktu yang akan datang. Beberapa saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Penerapan metode pembelajaran *Team Accelerated Instruction* memerlukan waktu yang cukup matang agar hasil diperoleh sesuai dengan yang diharapkan. Sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Team Accelerated Instruction* dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal.
- b. Penerapan metode pembelajaran *Team Accelerated Instruction* ini terbukti mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar sehingga hasil belajar siswa akan naik dan mencapai ketuntasan belajar.
- c. Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran *Team Accelerated Instruction* guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing yang senantiasa melibatkan siswa secara maksimal. Bentuk pelibatan siswa yaitu berfikir secara mandiri dan dapat bekerja sama dengan temannya untuk menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan, selain siswa menyimak serta dapat memberi tanggapan.

2. Bagi Peneliti

Perlu adanya peneliti yang lebih lanjut, karena hasil penilaian ini hanya dilakukan di SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

3. Bagi Siswa

Metode pembelajaran *Team Accelerated Instruction* dapat meningkatkan rasa solidaritas dan keakraban dalam diri siswa, sehingga dianjurkan kepada siswa untuk dapat lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Team Accelerated Instruction*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alsi, Asmadi. 2011. "Pengaruh Metode Belajar *Team Accelerated Instruction* terhadap Prestasi Belajar Statistika pada Mahasiswa Psikologi". Dalam *Jurnal Psikologi* Volume 38, No 1 hal 82-91. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Amri n, Moh. 2011. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Grobogan: Inspirasi
- Ari unto, 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Amruddin, Moh. 2010. Skripsi. *Implementasi Metode Team Accelerated Instruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Terpadu Kelas X A Mts-Al-Ma'arif 01 Singosari Malang*. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim. Malang
- Bloom, B.S., (Ed 3). 2008. *Taxonomy Of Educational Objectives., The Classification Of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain* New York: Longman.
- Depdiknas, 2004. *Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No.2 Tahun 2004)*. Jakarta: Armas Duta Jaya.
- Dialogue of The Buddha (Digha Nikaya) Vol.I. Translated by Davids, Rhys. 1977b.* London. The Pali Text Society.
- Dialogue of The Buddha (Digha Nikaya) Vol.II. Translated by Davids, Rhys. 1977b.* London. The Pali Text Society
- Dialogue of The Buddha (Digha Nikaya) Vol.III. Translated by Davids, Rhys. 1977b.* London. The Pali Text Society
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Haralick, Oemar. 2007. *Panduan Proses Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Huila, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

*Iti-Vuttaka (The Minor Anthologies Of The Pali Canon)*. Vol.III. Terjemahan F.L.Woodward, M.A.1987. London: The Pali Text Society.

Kenmis & Amin, 2012. *The Action Reseach Planner*. Dekan University

Kelinger & Purwanto (2010). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R Simatupany. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Muslich, (2009) *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka, 1998. book of motivation at

Rumono, 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Seminar Internasional, ISSN 1907- 2066, Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia

Sajala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA

Schunk, D. H., & Panjares, f. (2012). *Self Efficacy Theory, Hadbook Of Motivation At School*. New York: Routledge

Sirgar, Nelson,2010. *Penelitian Kelas: Teori, Metode dan Analisis*. Bandung: IKIP Bandung Press

Slaneto ( 2010 ). *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta : Renika Cipta

Slavin, R.E 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Suliyantoro, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV Widya Karya

Sujana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D )*. Bandung: Alfabeta
- Sulerman. 2011. *Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Sugitno. 2002. *Cooperative Learning*. New York: Teacher's College Press
- Syaiful, Muhibbin, 2003. *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- The Book Of The Dicipline *Vol I ( Vinaya Pitaka)*. *Translated By* L.B Horner, M. A: The Pali Text Society
- The Book Of The Dicipline *Vol II ( Vinaya Pitaka)*. *Translated By* L.B Horner, M. A: The Pali Text Society
- The Gradual Sayings *Vol I ( Anguttara Nikaya )*. *Translated By* Woodward, F.L dan Hare, E.M.1971-1978. London: The Pali Text Society
- The Gradual Sayings *Vol III ( Anguttara Nikaya )*. *Translated By* Woodward, F.L dan Hare, E.M.1971-1978. London: The Pali Text Society
- The Gradual Sayings *Vol V ( Anguttara Nikaya )*. *Translated By* Woodward, F.L dan Hare, E.M.1971-1978. London: The Pali Text Society
- The Middle Lenght Sayings *Vol I ( Majjhima Nikaya )*. *Translated By* Horner. 1987 Oxford: The Pali Teks Society.
- The Middle Lenght Sayings *Vol III ( Majjhima Nikaya )*. *Translated By* Horner. 1987 Oxford: The Pali Teks Society.
- The Word Of The Doctrine ( *Dhammapada* ). *Translated By* Norman. 2000. Oxford: The Pali Text Society.
- Udana, Verses Of Uplift dalam *The Minor Anthologies Of The Pali Canon*. *Translated by* oleh F. L.Woodward. London. Oxford University Press, 1998.

Usman, 2007. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Pt.Raja. Grafindo Persada

Wibodo, 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011*

Muti, Krishnanda.Wijaya. 2003. *Wacana Budha-Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan dan Ekayana Buddhist Centre

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Mira Agustina  
Tempat Tanggal Lahir : 16 Agustus 1992  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Buddha  
Alamat : Jojog, Kecamatan Pekalongan Lampung Timur

### 3. DATA PENDIDIKAN

1. SDN 2 Jojog, Tegal Asri, Lulus Tahun 2005
2. SMP N 2 Pekalongan, Pekalongan, Lulus Tahun 2008
3. SMA I PGRI, Pekalongan, Lulus Tahun 2011
4. Kuliah : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung