

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang berjudul Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Bodhisattva Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015 menunjukkan arah pengaruh yang positif dimana apabila ada peningkatan satu nilai pada kecerdasan emosional maka kemandirian belajar juga akan mengalami peningkatan sebesar 1,119.
3. Besarnya pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung berdasarkan nilai dari *R square* adalah 0.938. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh sebesar 93,8% terhadap kemandirian belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat memberikan masukan dari berbagai pihak yang terkait yaitu antara lain:

1. Bagi siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung agar meningkatkan kecerdasan emosional dalam diri sehingga kemandirian belajar siswa meningkat.

2. Tenaga pendidik SMA Bodhisattva Bandar Lampung dalam melaksanakan proses pembelajaran perlu mengetahui tingkat kecerdasan emosional siswa. Para guru SMA Bodhisattva dapat membantu siswanya untuk meningkatkan kecerdasan emosionalnya sehingga mampu untuk menyelesaikan permasalahan siswa dalam belajar.
3. Bagi para pembaca hasil penelitian ini supaya dapat menambah wawasan mengenai pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa sebesar 93,8%. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang besar terhadap kemandirian belajar siswa dibandingkan faktor-faktor lainnya. Oleh karena itu, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan acuan bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arna, Ni Made Wahyu Indrariyani dan Supriyadi, 2013. “*Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal*”. Dalam Jurnal Psikologi Udayana, volume Vol. 1, No. 1, hal 194. Fakultas Psikologi, Universitas Udayana. Diperoleh dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=151189&val=4934&title=Hubungan%20Antara%20Kecerdasan%20Emosi%20dan%20Self%20Efficacy%20dalam%20Pemecahan%20Masalah%20Penyesuaian%20Diri%20Remaja%20Awal>. (diunduh 23 Januari 2015)
- Da d, Metsi. 2010. *ED VOKASI, Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado (Jurnal Online). Diperoleh dari <https://jurnaledvokasi.files.wordpress.com/2012> Volume 1. Nomor 1. hal 1-7.(diunduh 04 Maret 2015).
- Dialogues of The Buddha I (Digha-nikaya) Vol.II*. Translate by F. Max Muller, 2002. Oxford: Pali Text Society.
- Dialogues of The Buddha II (Digha-nikaya) Vol.III*. Translate by RHYS. Davids, 2002. Oxford: Pali Text Society.
- Dialogues of The Buddha III (Digha-nikaya) Vol.IV*. Translate by RHYS Davids, 1977. Oxford: Pali Text Society.
- Dy hnta, Adiningsih. 2012. Skripsi. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012*. Universitas Negeri Yogyakarta, (dipublikasikan)
- Go eman, Daniel.2015. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta. Gramedia Pustaka utama.
- Gunawan, Muhammad Ali. 2013. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ha an, Iqbal. 2002. *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ifh m, Ahmad dan Avin F. Helmi. 2002. “*Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kewirausahaan Pada Mahasiswa*”. Dalam JURNAL PSIKOLOGI, vol 1 No 2, hal

99. Universitas Gajah Mada. Diperoleh dari: <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/116>. (diunduh 21 Januari 2015)
- Iskandar.2012. *Psikologi Pendidikan, Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta : Referensi.
- Jannah, Ema Uzlifatul. 2013. "*Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Kecerdasan Emosional Dengan Kemandirian Pada Remaja*. Dalam Jurnal Psikologi Indonesia "Persona". Vol. 2, No. 3. Diperoleh dari: <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/162/17>. (diunduh 23 Januari 2015)
- Nisannoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistikan Modern*. Jakarta: Salemba Humanika
- Ridwan & Akdon. 2009. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran, Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarwoko. 2007. *Statistik Inferensi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sepanti, Aldina Awin. 2010. Skripsi. *Aktualisasi Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Siswa Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri Dalam Proses Pembelajaran Di Sman 1 Malang Kelas X*. Universitas Islam Negeri (Uin) Maulana Malik Ibrahim (dipublikasikan). Diperoleh dari <http://lib.uin-malang.ac.id/files/thesis/fullchapter/06130025.pdf> (diunduh 07 Januari 2015).
- Sudirman Danim dan Khairil. 2011. *Psikologi pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono.2013. *Metode penelitian manajemen (pendekatan: kuantitatif, kualitatif, kombinasi (mixed methods), Penelitian tindakan (action research), penelitian evaluasi)*. Bandung: Alfabeta.

- Su iyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sul arsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sul arsimi, Arikunto. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sul nadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Samyutta Nikaya Vol. 3*. Translate by Bhikkhu Bodhi, 2009. Klaten : Wisma Sambodhi
- The Book of Gradual Saying (Anguttara-nikaya) Vol.I*. Translate by F. L. Woodward & RHYS. Davids, 1989. London: Pali Text Society.
- The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya) Vol.I*. Translate by I.B Horner, 2000. Oxford: Pali Text Society.
- The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya) Vol.II*. Translate by I.B Horner, 2002. Oxford: Pali Text Society.
- The Word of the Doctrine (Dhammapada)*. Translated by K.R. Norman, 2000. Oxford: The Pali Text Society .
- Wid yoko, Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yam n, Martinis. 2013a. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yam n, Martinis. 2013b. *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yuliani, Eka Nidya. 2014. "Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa". Dalam jurnal *Online Psikologi* Vol. 02 No. 02 hal 37. Universitas Muhammadiyah Malang. <http://ejournal.umm.ac.id>. (diunduh 12 Mei 2015)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Jumadi

Tempat tanggal lahir : Watu Agung, 03 November 1991

Alamat : Desa Watu Agung, Kecamatan Kalirejo, Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung

Golongan Darah : B

Agama : Buddha

Pendidikan

SMA : SMA Nas. Sariputra, Kota Jambi (2010-2008)

SMP : SMP N 02 Kalirejo, Lampung Tengah (2008-2005)

SD : SD N 03 Watu Agung (2005-1999)

KULIAH : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung (2015-2012)