

LAMPIRAN-LAMPIRAN



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA

JINARAKKHITA

SURAT KEPUTUSAN DIRJEN BIMAS BUDDHA NOMOR: DJ.VI/136/SK/2007

Kampus: Jl. Laksamana Malahayati No. 35 Kel. Kangkung Kec. Teluk Betung Selatan Bandar Lampung 35221

website: www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail: kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id phone: +627217327044 SMS: 085273829361 fax: +62721781263

PRODI DHARMA ACARYA TERAKREDITASI B:

KEPUTUSAN BAN PT NO.262/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XII/2013 TANGGAL 21 DESEMBER 2013

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIAB JINARAKKHITA

Nomor: 245/SK/STIAB-J/K/2014

**TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**


KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

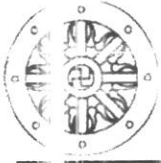
- M e m b a n g** : Bahwa dalam upaya legalitas untuk memberi bimbingan serta arahan mengenai penulisan skripsi mahasiswa, dipandang perlu untuk dosen pembimbing skripsi bagi mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
- M e n g i n g a t** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Surat Keputusan Dirjen Bimas Buddha DJ.VI/136/SK/2007, tentang Status Terdaftar STIAB Jinarakkhita.
5. Statuta STIAB Jinarakkhita tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
- M e m p e r h a t i k a n** : Hasil rapat pengurus STIAB Jinarakkhita tentang Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung tahun akademik 2014/2015.

MEMUTUSKAN

- M e m e t a p k a n** :
- P e m a m a** : Nama : Yudi Prasetyo
NPM : 11110150
Pembimbing : 1. Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B.
2. Drs. Sandjaja Dharmatana, M.M.
- K e p a** : Kepada yang bersangkutan diberikan hak untuk memperoleh bimbingan selama penulisan proposal hingga ujian skripsi setelah menyelesaikan segala kewajiban dan administrasi yang diberlakukan di STIAB Jinarakkhita.
- K e g a** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- ASLI** : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.

Ditetapkan di : Bandar Lampung
Pada Tanggal : 05 November 2014

Ketua STIAB Jinarakkhita

Wandi Bhadruguna, M.Si., M.Pd.B
NIP. 09023



YAYASAN BODHISATTVA

SMP BODHISATTVA

STATUS : TERAKREDITASI

NSS : 202126008080 NIS : 200800

Jl. Dr Setia Budi No 7-8 Kuripan Teluk Betung Barat Telp 486798-Bandar Lampung

Nomor : 684/1.12.1/SMP.YBS/O/I/2015
Perihal : Jawaban Permohonan Izin Observasi

Kepada Yth. Ketua Program Studi Dharma Acharya
Jinarakkhita
di Bandar Lampung

Dengan hormat,

Menanggapi surat No. 024/E.11/STIAB-J/I/2015 tentang Permohonan izin Observasi Mahasiswa di SMP Bodhisattva atas nama mahasiswa:

Nama : Yudi Prastya
NPM : 11110150
Semester : VII (tujuh)

Saya Kepala SMP Bodhisattva Menerangkan Bahwa mahasiswa tersebut diijinkan untuk melakukan Observasi di SMP Bodhisattva.

Demikian surat jawaban ini saya sampaikan, semoga dapat di pergunakan sebagaimana mestinya. Atas Perhatian dan kerja sama Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Bandarlampung, 8 Januari 2015
Kepala SMP Bodhisattva


Budiario, S.Pd

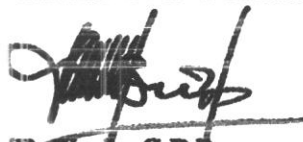
BERITA ACARA
OBSERVASI AWAL PENELITIAN

Dengan ini menerangkan bahwa pada hari ini, Sabtu tanggal 10 bulan Januari tahun 2015 bertempat di SMP Bodhisattva dari pukul 06:30 12:30 telah diadakan wawancara/observasi awal penelitian oleh:

Nama : Yudi Prasetyo
NPM : 11110150
Judul Penelitian : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah SMP Bodhisattva


Budiarto, S.Pd

Bandar Lampung, 10 Januari 2015
Guru Pendidikan Agama Buddha,



(Yatmiati, S.Pd.B)



SURAT KETERANGAN
No: 422/073/IV.40.V.48/SMP.PB/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Pelita Bangsa Bandar Lampung
ini menerangkan bahwa :

Nama : Yudi Prasetyo

NPM : 11110150

Pekerjaan : Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinasakkhita Bandar
Lampung

Telah melakukan uji instrumen penelitiannya di SMP Pelita Bangsa Bandar Lampung Pada :

Hari/tanggal : Jum'at, 15 Mei 2015

Waktu : Pukul 09.00 s.d 11.00 WIB

Dengan surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya

Bandar Lampung, 15 Mei 2015
Kepala SMP Pelita Bangsa

(Dr. H. Mujiyono D.A., M.M.)




SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA

SURAT KEPUTUSAN DIRJEN BIMAS BUDDHA NOMOR: DJ.VI/136/SK/2007

Kampus: Jl. Laksamana Malahayū No. 35 Kel. Kangkung Kec. Teluk Betung Selatan Bandar Lampung 35221
website: www.stiab.jinarakkhita.ac.id e-mail: kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id phone: +627217327044 SMS: 085273829361 fax: +62721781263

PRODI DHARMA ACARYA TERAKREDITASI B:
KEPUTUSAN BAN PT NO.252/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XII/2013 TANGGAL 21 DESEMBER 2013

Bandar Lampung, 25 Mei 2015

Nomor : 155/ E.11/STIAB-J/V/2015
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian Mahasiswa

Kepada :
Kepala SMP Bodhisattva
Di tempat :

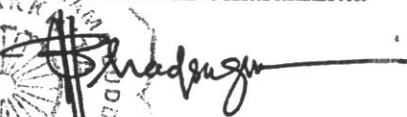

Dengan hormat,

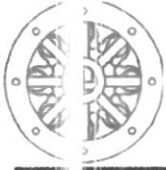
Sehubungan dengan akan diadakannya kegiatan penelitian mahasiswa kami:

Nama : Yudi Prasetyo
NPM : 11110150
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama
Buddha Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu Kepala SMP Bodhisattva agar berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa kami untuk melakukan penelitian di wilayah yang bapak/ibu pimpin sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ijin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua STIAB Jinarakkhita

Wandu, M.Si., M.Pd.B
NIP. 09023




YAYASAN BODHISATTVA

SMP BODHISATTVA

STATUS : TERAKREDITASI

NSS : 202126008080 NIS : 200800

Jl. Dr. Setia Budi No. 7/8 Kuripan Teluk Betung Barat Telp. 486798-Bandar Lampung

SURAT KETERANGAN

No. 721/I.12.1/SMP.YBS/O/V/2015

Yang bertanda Tangan di Bawah ini kapala SMP Bodhisattva Bandar Lampung :

Nama : Budiarjo, S.Pd
NIP :
Pangkat / Gol : Pembina
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Bodhisattva

Menerangkan Bahwa nama dibawah :


Nama : Yudi Prasetyo
NPM : 11110150
Semester : VIII (delapan)


Nama tersebut di atas Telah Selesai melakukan Penelitian di SMP Bodhisattva Bandar Lampung tanggal: 28 Mei 2015

Demikian sura keterangan ini saya sampaikan, semoga dapat di pergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terimakasih.

Bandarlampung, 28 Mei 2015

Kepala SMP Bodhisattva


Budiarjo, S.Pd.



DAFTAR PERTANYAAN DAN HASIL WAWANCARA

Dilakukan dalam rangka menggali informasi mengenai responden penelitian di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa jumlah siswa perkelas?	- Kelas VII = 19 (L = 10, P = 9) - Kelas VIII = 13 (L = 6, P = 7)
2.	Bagaimana sikap siswa dalam proses pembelajaran berlangsung ?	Di kelas VII belum kondusif dan siswa banyak yang rebut dan kurang memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran. Di kelas VIII cukup kondusif sehingga guru mudah dalam mengelola kelas. Siswa cenderung aktif.
3.	Bagaimana tingkat kecerdasan siswa ?	Kecerdasan siswa kelas VII – VIII cukup baik dilihat dari hasil nilai tugas harian maupun MID semester. Meskipun masih ada beberapa siswa yang masih belum mencukupi nilai KKM.
4.	Metode pembelajaran yang digunakan selama ini ?	Ceramah, Tanya jawab dan pembelajaran mandiri.
5.	Media yang digunakan ?	Media gambar (kurangnya fasilitas lcd proyektor).
6.	Apakah siswa aktif dalam pembelajaran ?	Kelas VIII yang paling aktif dalam pembelajaran, sedangkan kelas VII kurang aktif.
7.	Sejauh mana minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran ?	Kelas VIII memiliki yang baik dalam pembelajaran. Motivasi sangat buruk sekali di kelas VII.
8.	Bagaimana ketepatan waktu siswa dalam mengumpulkan tugas dari guru	Tugas yang diberikan selalu tepat waktu.
9.	Bagaimana sikap siswa dalam mengerjakan tugas	Bisa terkondisi dengan baik, hanya ada beberapa siswa yang sering mencotek dan membuat gaduh dikelas terdapat di kelas VII.

Bandar Lampung 10 Januari 2015

Guru Mata Pelajaran



Yatmiati, S.Pd.B

peneliti



Yudi Prasetyo

**LEMBAR OBSERVASI
PENGAMATAN LANGSUNG
MADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
SMP BODHISATTVA – BANDAR LAMPUNG**

Hari / Tanggal : Kamis, 15 Januari 2016

Kelas : VII (TUJUH)

Hasil Pengamatan:

1. Siswa terkadang sulit memahami dan mengetahui materi yang diajarkan dan sebagian siswa tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan/menyampaikan materi pelajaran.
2. Siswa pasif apa bila tidak diberi kesempatan bertanya jika tidak jelas materi yang disampaikan oleh guru.
3. Siswa masih ada yang belum mencukupi nilai KKM dari data absen dan nilai tugas.
4. Tutur kata siswa menggunakan bahasa kasar baik kepada guru maupun teman sekelas.
5. Jumlah siswa kelas VII sebanyak 19 siswa.

Kesimpulan:

Berdasarkan pengamatan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa di kelas VII terdapat permasalahan sebagai berikut: dari jumlah siswa sebanyak 19 siswa beberapa siswa kurang memiliki motivasi belajar yang ditandai dengan adanya beberapa siswa yg belum mencukupi nilai KKM, siswa pasif dalam belajar, sulit memahami materi pelajaran, perilaku siswa yang kurang menghargai guru.

**LEMBAR OBSERVASI
PENGAMATAN LANGSUNG
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
SMP BODHISATTVA – BANDAR LAMPUNG**

Hari Tanggal : Sabtu, 24 Januari 2015

Kelas : VIII (delapan)

Hasil Pengamatan:

1. Beberapa siswa mengobrol pada saat pembelajaran.

2. Siswa menyontek temannya saat mengerjakan tugas.

3. beberapa siswa yang belum mencukupi nilai kkm dari data absen dan nilai tugas.

4. siswa kurang memperhatikan ketika guru menyampaikan materi pelajaran.

5. jumlah siswa sebanyak 13 siswa.

Kesimpulan:

Berdasarkan Hasil pengamatan diatas maka dapat di simpulkan bahwa dikelas VIII yang berjumlah siswa, terdapat permasalahan antara lain; siswa tidak aktif dalam pembelajaran, kurangnya konsentrasi belajar, kurangnya motivasi belajar yang di tandai dengan siswa mengobrol, siswa menyontek saat mengerjakan tugas, beberapa siswa ada yg belum mencukupi nilai kkm.

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

**Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap
Motivasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.**

Nama : Gary Wahyudi
Kelas : S10
Jenis Kelamin : Laki-Laki

Instruksi/ Petunjuk Pengisian

1. Bacalah baik-baik setiap item dan seluruh pilihan jawabannya
2. Pilihlah pilihan jawaban yang paling sesuai menurut anda dan beri tanda ceklis (✓)
3. Apabila pilihan yang sudah di beri tanda ceklis (✓) dan ingin merubah apa yang sudah di tandai berikan tanda sama dengan (=)
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan jujur
5. Pada setiap nomor terdapat 5 pilihan jawaban, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

CS : Cukup Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Tabel 2

Contoh Pernyataan

No	PERNYATAAN	SS	S	CS	TS	STS
1	Saya senang belajar kelompok		✓			
2	Saya senang belajar di kelas	✓	≠			

ANGKET PENELITIAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
DAN MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
A. Memiliki Kepribadian yang Mencerminkan Kemantapan dan Stabil						
1	Guru mengontrol emosi saat mengajar			✓		
2	Guru saya selalu berpenampilan rapi sesuai dengan ketentuan sekolah				✓	
3	Guru tidak semangat saat mengajar				✓	
4	Guru sering melamun saat mengajar					✓
5	Guru menegakkan tata tertib pada saat jam pelajaran berlangsung	✓				
6	Guru saya selalu menjunjung kedisiplinan dalam kelas			✓		
7	Guru saya keluar kelas sebelum bel berbunyi				✓	
8	Guru saya selalu terlambat masuk kelas				✓	
9	Guru menunjukkan sikap ramah					✓
10	Guru saya memakai perhiasan yang mewah saat mengajar				✓	
B. Memiliki Kepribadian yang Dewasa						
11	Guru selalu menyampaikan materi pelajaran di kelas dengan baik		✓			
12	Guru marah saat mengajar					✓
13	Guru tidak selalu berkata santun dan ramah				✓	
14	Guru mengajar tepat waktu			✓		
C. Memiliki Kepribadian yang Arif						
15	Guru saya selalu menasehati siswanya untuk selalu menaati tata tertib di kelas	✓				
16	Guru saya selalu menasehati siswanya untuk selalu menaati tata tertib sekolah	✓				
17	Guru tidak pernah membimbing siswa dalam belajar				✓	
18	Guru tidak pernah menasehati siswa untuk rajin belajar					✓
19	Guru menasehati siswanya untuk selalu menaati norma-norma yang ada di lingkungan tinggal				✓	
20	Guru tidak memotivasi siswa dalam belajar					✓
21	Guru berfikir terbuka kepada seluruh siswa		✓			
22	Guru selalu membicarakan keburukan siswa di kelas					✓
D. Memiliki Kepribadian yang Berahlak Mulia						
23	Guru saya tidak selalu memiliki perilaku sesuai dengan norma agama					✓
24	Guru menunjukkan sifat terpuji	✓				
25	Guru saya selalu jujur sesuai dengan ucapannya ketika menyampaikan materi pelajaran		✓			
26	Guru berkata kasar dan tidak santun				✓	
27	Petiap jam pelajaran berlangsung guru saya selalu membantu siswa, ketika mengalami kesulitan belajar	✓				
28	Guru memperhatikan siswa saat belajar		✓			

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
E. Memiliki Keribadian yang Berwibawa						
29	Guru disegani oleh siswa				✓	
30	Guru berbicara dan berbuat sesuai dengan yang diucapkan dan dilakukan			✓		
31	Guru menghidupkan suasana dengan humor saat mengajar		✓			
32	Guru tidak menunjukkan etika dan norma agama					✓
A. Motivasi Intrinsik						
. Bakat dan pembawaan						
33	Saya bersemangat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan			✓		
34	Saya tidak terpengaruh dengan teman yang mencontek saat ujian berlangsung					✓
35	Saya tidak suka bertanya walaupun materi tidak dimengerti		✓			
36	Saya hanya menyukai tugas-tugas yang mudah dimengerti		✓			
37	Saya mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan	✓				
38	Karena saya tidak belajar membuat nilai saya jelek			✓		
39	Jika saya belajar dengan rajin maka akan mendapatkan prestasi		✓			
40	Saya pernah bolos pada saat jam pelajaran berlangsung				✓	
. Perhatian						
41	Saya tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran sehingga nilai saya jelek				✓	
42	Saya tidak konsentrasi belajar ketika mengantuk		✓			
43	Saya meluangkan waktu untuk belajar agar mendapatkan prestasi			✓		
44	Saya akan berusaha untuk mengerti materi yang dijelaskan meskipun kondisi sedang terganggu				✓	
45	Saat pembelajaran berlangsung saya sering mengajak teman mengobrol				✓	
46	Saya mudah mengerti materi-materi yang diberikan di kelas			✓		
47	Saya lebih senang jika pembelajaran dilakukan dengan aktif di kelas	✓				
48	Saya tidak suka mengikuti pelajaran yang sulit untuk saya mengerti		✓			
. Tingkat perkembangan						
49	Saya mengatur jadwal belajar	✓				
50	Saya merasa tidak penting membuat jadwal belajar					✓
51	Saya menghabiskan waktu untuk bermain daripada belajar					✓
52	Saya membaca ulang pelajaran yang telah diberikan			✓		
. Kondisi fisik dan psikis						
53	Saya masuk sekolah meskipun sakit			✓		
54	Ketika belajar saya sering merasa mengantuk dan jenuh					✓
55	Saya harus mengerti pelajaran yang diberikan meskipun sedang pusing	✓				
56	Saat jam pelajaran saya sering pusing		✓			
57	Saya semangat belajar meskipun badan dalam keadaan lelah	✓				

Tabel data Uji Coba Instrumen Penelitian Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3
2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	1	3
3	4	4	5	5	4	3	5	3	3	4	4	5	5	2	4
4	3	3	5	5	4	3	4	3	3	5	5	5	5	2	3
5	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	1	3
6	5	5	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	3	5
7	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	3	4
8	4	3	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4
9	3	2	4	5	5	3	2	4	1	4	4	5	4	3	5
10	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5

No	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	3	3	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	4	1	2	4	2	2	2	5	4	2	2	3	2	5
3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3
4	5	3	2	2	5	3	1	4	5	2	2	3	3	3	5
5	5	3	5	4	4	3	5	2	2	2	2	4	3	3	3
6	5	5	3	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	3
7	5	5	4	5	5	4	4	4	5	2	4	3	5	5	5
8	5	5	5	1	5	4	2	2	5	3	3	5	5	2	5
9	5	4	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	1	2	3
10	5	4	2	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4

No	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
1	5	4	4	2	2	4	4	5	3	5	5	5	5	2	4
2	2	4	4	2	3	3	2	5	4	3	1	1	5	1	4
3	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	5	3
4	2	3	2	2	4	5	3	3	3	3	4	4	1	2	4
5	5	3	2	5	2	3	1	4	2	1	3	2	1	3	3
6	5	5	1	4	5	5	4	5	3	3	4	4	2	2	4
7	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4
8	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3	1
9	4	5	3	5	2	2	5	3	4	4	4	2	3	2	2
10	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2

Hasil Olah Data Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian

Item-Total Statistics

No Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Validitas
butir1	252.60	1105.600	.605	.	.944	VALID
butir2	252.90	1071.211	.823	.	.942	VALID
butir3	252.10	1116.989	.538	.	.944	VALID
butir4	252.30	1119.567	.296	.	.945	VALID
butir5	252.30	1128.900	.238	.	.945	VALID
butir6	252.80	1119.956	.276	.	.945	VALID
butir7	252.80	1108.178	.341	.	.945	VALID
butir8	253.10	1100.544	.750	.	.943	VALID
butir9	253.70	1102.011	.541	.	.944	VALID
butir10	252.40	1098.711	.626	.	.943	VALID
butir11	252.40	1093.600	.627	.	.943	VALID
butir12	252.30	1140.456	-.098	.	.946	TIDAK VALID
butir13	252.30	1092.456	.700	.	.943	VALID
butir14	253.70	1070.900	.733	.	.943	VALID
butir15	252.60	1114.267	.356	.	.944	VALID
butir16	252.10	1134.100	.002	.	.946	TIDAK VALID
butir17	252.50	1119.389	.289	.	.945	VALID
butir18	253.10	1138.544	-.049	.	.947	TIDAK VALID
butir19	253.60	1109.378	.314	.	.945	VALID
butir20	252.00	1123.778	.333	.	.945	VALID
butir21	253.10	1114.544	.446	.	.944	VALID
butir22	253.40	1145.378	-.119	.	.948	TIDAK VALID
butir23	252.80	1073.733	.738	.	.943	VALID
butir24	252.00	1106.889	.433	.	.944	VALID
butir25	253.20	1118.400	.230	.	.945	VALID
butir26	253.10	1073.878	.863	.	.942	VALID
butir27	252.50	1115.611	.245	.	.945	VALID
butir28	252.90	1092.322	.501	.	.944	VALID
butir29	252.90	1066.322	.768	.	.942	VALID
butir30	252.40	1126.711	.122	.	.945	TIDAK VALID
butir31	252.90	1107.433	.296	.	.945	VALID
butir32	252.30	1106.678	.544	.	.944	VALID
butir33	253.40	1123.156	.155	.	.945	TIDAK VALID
butir34	253.20	1143.511	-.109	.	.947	TIDAK VALID
butir35	253.20	1109.511	.357	.	.945	VALID

No Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Validitas
utir36	252.80	1104.844	.477	.	.944	VALID
utir37	253.20	1073.511	.741	.	.943	VALID
utir38	252.40	1117.378	.302	.	.945	VALID
utir39	253.20	1124.178	.247	.	.945	VALID
utir40	253.30	1091.122	.640	.	.943	VALID
utir41	252.80	1077.733	.746	.	.943	VALID
utir42	253.10	1060.989	.830	.	.942	VALID
utir43	253.50	1090.722	.376	.	.945	VALID
utir44	253.70	1102.900	.357	.	.945	VALID
utir45	253.40	1123.600	.149	.	.945	TIDAK VALID
utir46	252.80	1124.400	.243	.	.945	VALID
utir47	252.90	1091.433	.681	.	.943	VALID
utir48	252.90	1066.322	.768	.	.942	VALID
utir49	252.50	1099.833	.453	.	.944	VALID
utir50	252.70	1116.011	.272	.	.945	VALID
utir51	252.60	1108.933	.319	.	.945	VALID
utir52	252.20	1084.178	.812	.	.943	VALID
utir53	254.00	1104.667	.418	.	.944	VALID
utir54	251.90	1088.322	.731	.	.943	VALID
utir55	252.80	1122.622	.227	.	.945	VALID
utir56	252.90	1102.989	.497	.	.944	VALID
utir57	253.40	1098.267	.455	.	.944	VALID
utir58	251.80	1117.956	.386	.	.944	VALID
utir59	252.20	1119.733	.491	.	.944	VALID
utir60	252.70	1100.678	.660	.	.943	VALID
utir61	252.10	1111.656	.417	.	.944	VALID
utir62	252.00	1106.889	.433	.	.944	VALID
utir63	252.30	1102.678	.529	.	.944	VALID
utir64	253.30	1094.233	.670	.	.943	VALID
utir65	253.10	1097.656	.520	.	.944	VALID
utir66	254.60	1120.711	.389	.	.944	VALID
utir67	253.70	1090.233	.591	.	.943	VALID
utir68	253.10	1060.989	.830	.	.942	VALID
utir69	252.70	1084.011	.542	.	.944	VALID
utir70	253.00	1099.556	.340	.	.945	VALID

ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Nama : Olivia martha . S .
Kelas : VII
Jenis Kelamin : Perempuan

Instruksi/ Petunjuk Pengisian

1. Bacalah baik-baik setiap item dan seluruh pilihan jawabannya
2. Pilihlah pilihan jawaban yang paling sesuai menurut anda dan beri tanda ceklis (√)
3. Apabila pilihan yang sudah di beri tanda ceklis (√) dan ingin merubah apa yang sudah di tandai berikan tanda sama dengan (=)
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan jujur
5. Pada setiap nomor terdapat 5 pilihan jawaban, yaitu:
SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
CS : Cukup Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat tidak sesuai

Tabel 2

Contoh Pernyataan

NO	PERNYATAAN	SS	S	CS	TS	STS
	Saya senang belajar kelompok		√			
	Saya senang belajar di kelas	√	√			

**ANGKET PENELITIAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA
DAN MOTIVASI BELAJAR**

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
A. Memiliki Kepribadian yang Mencerminkan Kemantapan dan Stabil						
1	Guru mengontrol emosi saat mengajar	√				
2	Guru saya selalu berpenampilan rapi sesuai dengan ketentuan sekolah			√		
3	Guru tidak semangat saat mengajar				√	
4	Guru sering melamun saat mengajar			√		
5	Guru menegakkan tata tertib pada saat jam pelajaran berlangsung			√		
6	Guru saya selalu menjunjung kedisiplinan dalam kelas			√		
7	Guru saya keluar kelas sebelum bel berbunyi			√		
8	Guru saya selalu terlambat masuk kelas			√		
9	Guru menunjukkan sikap ramah		√			
10	Guru saya memakai perhiasan yang mewah saat mengajar					√
B. Memiliki Kepribadian yang Dewasa						
1	Guru selalu menyampaikan materi pelajaran di kelas dengan baik		√			
1	Guru tidak selalu berkata santun dan ramah				√	
1	Guru mengajar tepat waktu		√			
C. Memiliki Kepribadian yang Arif						
1	Guru saya selalu menasehati siswanya untuk selalu menaati tata tertib di kelas	√				
1	Guru tidak pernah membimbing siswa dalam belajar					√
10	Guru menasehati siswanya untuk selalu menaati norma-norma yang ada di lingkungan tinggal		√			
1	Guru tidak memotivasi siswa dalam belajar				√	
18	Guru berfikir terbuka kepada seluruh siswa	√				
D. Memiliki Kepribadian yang Berahlak Mulia						
19	Guru saya tidak selalu memiliki perilaku sesuai dengan norma agama					√
20	Guru menunjukkan sifat terpuji	√				
21	Guru saya selalu jujur sesuai dengan ucapannya ketika menyampaikan materi pelajaran	√				
22	Guru berkata kasar dan tidak santun					√
23	Setiap jam pelajaran berlangsung guru saya selalu membantu siswa, ketika mengalami kesulitan belajar	√				
24	Guru memperhatikan siswa saat belajar	√				
E. Memiliki Kepribadian yang Berwibawa						
25	Guru disegani oleh siswa	√				
26	Guru menghidupkan suasana dengan humor saat mengajar		√			
27	Guru tidak menunjukkan etika dan norma agama					√

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
A. Motivasi Intrinsik						
1. Bakat dan bawaan						
2	Saya bersemangat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan			✓		
2	Saya hanya menyukai tugas-tugas yang mudah di mengerti				✓	
3	Saya mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan			✓		
3	Karena saya tidak belajar membuat nilai saya jelek	✓				
3	Jika saya belajar dengan rajin maka akan mendapatkan prestasi		✓			
3	Saya pernah bolos pada saat jam pelajaran berlangsung					✓
2. Perhatian						
3	Saya tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran sehingga nilai saya jelek				✓	
3	Saya tidak konsentrasi belajar ketika mengantuk				✓	
3	Saya meluangkan waktu untuk belajar agar mendapatkan prestasi		✓			
3	Saya akan berusaha untuk mengerti materi yang dijelaskan meskipun kondisi sedang terganggu			✓		
3	Saya mudah mengerti materi-materi yang diberikan di kelas		✓			
3	Saya lebih senang jika pembelajaran dilakukan dengan aktif di kelas		✓			
4	Saya tidak suka mengikuti pelajaran yang sulit untuk saya mengerti					✓
3. Tingkat perkembangan						
4	Saya mengatur jadwal belajar	✓				
4	Saya merasa tidak penting membuat jadwal belajar				✓	
4	Saya menghabiskan waktu untuk bermain daripada belajar			✓		
4	Saya membaca ulang pelajaran yang telah diberikan				✓	
4. Kondisi fisik dan psikis						
4	Saya masuk sekolah meskipun sakit		✓			
4	Ketika belajar saya sering merasa ngantuk dan jenuh	✓				
4	Saya harus mengerti pelajaran yang diberikan meskipun sedang pusing	✓				
4	Saat jam pelajaran saya sering pusing				✓	
4	Saya semangat belajar meskipun badan dalam keadaan lelah			✓		
5	Saya merasa lelah ketika belajar dengan waktu yang cukup lama	✓				
B. Motivasi Ekstrinsik						
1. Penghargaan dan hukuman						
5	Pada saat pelajaran berlangsung saya tidak memperhatikan sehingga guru memberikan hukuman					✓
5	Karena saya selalu aktif di kelas, maka dari itu guru bangga kepada saya	✓				
5	Saya bolos sekolah sehingga guru memberikan hukuman				✓	
5	Orang tua saya memberikan hukuman karena saya tidak belajar					✓

No	Pernyataan	SS	S	CS	TS	STS
54	Saya berprestasi kedua orang tua saya bangga	✓				
56	Saya mendapatkan penghargaan dari guru karena saya selalu berprestasi		✓			
2. Aktualisasi diri						
57	Pada saat pelajaran berlangsung guru memberikan kesempatan pada saya untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti			✓		
58	Pada saat pelajaran berlangsung guru memberikan kesempatan pada saya untuk memberikan pendapat berkenaan dengan materi yang di sampaikan	✓				
59	Saya mempertahankan pendapat saya meskipun salah					✓
60	Guru tidak melibatkan siswa untuk berperan dalam pelajaran					✓
61	Saya mengakui pendapat yang saya berikan salah				✓	
62	Pada saat pelajaran berlangsung hanya guru saja yang aktif berbicara dan berpendapat					✓

**TABULASI DATA PENYEBARAN ANGKET PENELITIAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	3	4	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5
2	3	3	2	5	4	4	4	4	3	4	5	2	2	2	3
3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	5
4	5	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5
6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
8	4	3	5	4	3	5	3	3	3	3	3	4	5	4	5
9	5	4	2	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5
10	5	4	3	2	5	2	5	4	3	5	1	4	2	3	2
11	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5
12	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
13	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
14	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5
15	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	5	5
16	3	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5
17	4	2	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
18	4	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	4	5	4	3
19	5	4	4	2	5	5	4	5	5	5	4	1	2	5	5
20	4	2	4	4	2	5	4	5	1	2	2	4	2	1	5
21	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	5	5
22	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	1	4	2	1	1
23	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
24	4	5	4	3	3	5	3	5	4	3	2	4	3	4	3
25	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4
26	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5
27	5	5	3	2	2	5	2	4	5	5	5	2	2	2	1
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5
29	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	5	4	5	5
30	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
31	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	5	5
32	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	5	5	3	5	5

No	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	5	3	4
2	3	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4
5	5	4	3	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	2	5	4
7	4	5	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	3	5	5	5	4
8	3	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3
9	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5
0	3	3	2	3	5	2	4	3	2	5	2	3	4	2	4	1	3
1	5	4	5	3	2	5	5	2	5	5	3	3	1	2	1	3	3
2	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5
3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
4	3	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3
5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
6	4	5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5
7	5	5	5	5	4	2	5	5	3	4	2	5	5	4	2	4	2
8	5	2	5	2	4	5	3	4	3	3	2	5	3	5	5	4	3
9	5	2	4	5	4	5	3	1	3	5	2	5	2	5	4	4	5
0	1	3	2	4	5	3	3	3	4	2	3	4	1	3	2	3	4
1	2	3	2	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	5
2	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	1	1	1	1	1	5
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	5
5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4
6	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
7	5	5	1	5	1	1	5	1	5	2	1	5	1	3	2	4	4
8	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
9	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	3	2	5	5
0	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5
1	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4

No	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
2	4	5	4	5	4	3	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4
3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3
4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	2	4	5	5	4
5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	2
6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
8	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	2	5
9	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	3	5	2	4	5	5
10	4	2	5	3	2	2	4	2	2	1	3	1	1	5	2	3
11	5	5	4	5	5	3	5	4	2	3	5	5	2	5	5	5
12	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	3
13	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5
14	3	5	3	4	3	4	3	4	5	2	2	3	3	4	4	4
15	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
16	3	1	3	4	3	5	4	4	5	2	2	5	4	3	4	3
17	5	2	3	5	4	5	4	5	5	2	4	4	5	4	5	2
18	2	4	4	5	4	5	2	3	2	4	3	4	5	3	1	5
19	5	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4	3	4	5	5	2
20	4	3	4	5	3	4	4	4	3	2	2	5	5	2	4	4
21	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3
22	1	5	1	1	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	1	2
23	4	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3
24	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3
25	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3
26	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
27	3	1	5	1	2	5	5	5	1	4	5	5	5	2	5	1
28	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
29	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5
30	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4
31	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4
32	5	4	5	4	3	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4

No	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	JUMLAH
1	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	225
2	5	5	4	3	2	4	5	3	4	3	4	4	3	3	228
3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	171
4	3	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	262
5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	273
6	5	5	3	4	4	5	5	3	5	2	5	5	5	4	289
7	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	281
8	5	5	5	4	5	3	5	5	3	4	5	3	3	4	255
9	4	3	5	5	2	4	5	4	3	5	5	4	4	4	264
10	5	3	4	3	3	3	3	4	5	2	4	5	3	2	192
11	4	2	5	5	3	4	3	5	5	3	1	5	4	5	247
12	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	3	4	1	2	270
13	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	281
14	3	4	5	5	2	3	5	4	3	3	3	3	3	4	227
15	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	269
16	4	3	3	3	3	5	5	5	3	4	5	5	3	3	242
17	5	3	5	3	2	2	5	5	5	4	5	5	2	5	249
18	5	4	3	5	5	4	5	2	3	5	4	3	2	3	235
19	3	2	2	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	246
20	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	2	5	1	199
21	2	2	2	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	4	178
22	5	2	4	5	4	5	1	5	4	3	1	3	5	1	214
23	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	219
24	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	3	3	4	238
25	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	246
26	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	3	276
27	1	1	1	1	3	1	5	1	2	2	1	5	3	2	185
28	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	298
29	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	3	2	5	4	260
30	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5	5	273
31	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	257
32	5	4	5	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	264

Analisis Deskriptif Indikator Kompetensi Kepribadian Guru

A. Variabel Kompetensi Kepribadian Guru

1. Analisis Deskriptif Indikator Kompetensi Kepribadian Mantap dan Stabil

NO	butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	butir6	butir7
1	4	3	4	5	5	4	3
2	3	3	2	5	4	4	4
3	2	3	4	3	2	3	3
4	5	3	4	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	4
6	5	5	4	5	5	5	5
7	5	4	5	5	5	5	4
8	4	3	5	4	3	5	3
9	5	4	2	5	3	5	5
10	5	4	3	2	5	2	5
11	5	4	3	5	5	5	5
12	4	3	5	5	4	5	5
13	5	5	4	4	4	5	5
14	2	2	2	4	3	2	3
15	4	5	4	4	5	3	3
16	3	4	3	4	3	5	5
17	4	2	2	2	5	4	4
18	4	4	5	4	3	5	5
19	5	4	4	2	5	5	4
20	4	2	4	4	2	5	4
21	4	3	3	2	3	3	3
22	5	4	4	4	4	5	5
23	4	3	4	4	3	4	3
24	4	5	4	3	3	5	3
25	4	5	4	3	4	5	4
26	5	4	5	4	4	5	4
27	5	5	3	2	2	5	2
28	5	5	5	5	5	5	5
29	4	4	4	4	4	5	4
30	5	4	5	4	3	4	5
31	4	4	4	5	4	3	3
32	5	4	3	5	4	3	4
	137	122	122	125	122	137	127
	11%	10%	10%	10%	10%	11%	10%

NO	butir8	butir9	butir10	Skor	%	Kategori
1	3	3	3	37	74%	Tinggi
2	4	3	4	36	72%	Tinggi
3	2	3	4	29	58%	Cukup
4	3	4	5	36	72%	Tinggi
5	5	5	5	49	98%	Sangat Tinggi
6	5	5	5	49	98%	Sangat Tinggi
7	5	4	5	47	94%	Sangat Tinggi
8	3	3	3	36	72%	Tinggi
9	4	5	4	42	84%	Sangat Tinggi
10	4	3	5	38	76%	Tinggi
11	3	5	5	45	90%	Sangat Tinggi
12	4	5	4	44	88%	Sangat Tinggi
13	4	5	4	45	90%	Sangat Tinggi
14	3	3	3	27	54%	Cukup
15	3	4	4	39	78%	Tinggi
16	5	4	5	41	82%	Tinggi
17	4	5	5	37	74%	Tinggi
18	4	5	3	42	84%	Sangat Tinggi
19	5	5	5	44	88%	Sangat Tinggi
20	5	1	2	33	66%	Cukup
21	2	2	2	27	54%	Cukup
22	4	3	3	41	82%	Tinggi
23	4	4	3	36	72%	Tinggi
24	5	4	3	39	78%	Tinggi
25	4	5	5	43	86%	Sangat Tinggi
26	5	5	4	45	90%	Sangat Tinggi
27	4	5	5	38	76%	Tinggi
28	5	5	5	50	100%	Sangat Tinggi
29	5	4	2	40	80%	Tinggi
30	4	5	4	43	86%	Sangat Tinggi
31	4	5	5	41	82%	Tinggi
32	5	5	4	42	84%	Sangat Tinggi
	129	132	128	1281		
	10%	10%	10%	100%		

2. Analisis Deskriptif Indikator Kompetensi Kepribadian Dewasa

NO	11	12	13	JUMLAH	%	Kategori
1	3	4	4	11	73%	Tinggi
2	5	2	2	9	60%	Cukup
3	3	2	2	7	47%	Kurang
4	4	4	4	12	80%	Tinggi
5	4	3	5	12	80%	Tinggi
6	5	5	5	15	100%	Sangat Tinggi
7	5	5	5	15	100%	Sangat Tinggi
8	3	4	5	12	80%	Tinggi
9	5	4	4	13	87%	sangat tinggi
10	1	4	2	7	47%	Kurang
11	5	3	5	13	87%	Sangat Tinggi
12	4	5	5	14	93%	Sangat Tinggi
13	4	4	4	12	80%	Tinggi
14	3	4	5	12	80%	Tinggi
15	5	4	4	13	87%	Sangat Tinggi
16	5	4	4	13	87%	Sangat Tinggi
17	5	5	5	15	100%	Sangat Tinggi
18	5	4	5	14	93%	Sangat Tinggi
19	4	1	2	7	47%	Kurang
20	2	4	2	8	53%	Cukup
21	3	2	2	7	47%	Kurang
22	1	4	2	7	47%	Kurang
23	4	3	4	11	73%	Tinggi
24	2	4	3	9	60%	Cukup
25	4	4	4	12	80%	Tinggi
26	4	4	4	12	80%	Tinggi
27	5	2	2	9	60%	Cukup
28	5	5	5	15	100%	Sangat Tinggi
29	5	5	4	14	93%	Sangat Tinggi
30	5	4	5	14	93%	Sangat Tinggi
31	5	4	4	13	87%	Sangat Tinggi
32	5	5	3	13	87%	Sangat Tinggi
	128	121	121	370		
	35%	33%	33%	100%		

3. Analisis Deskriptif Indikator Kompetensi Kepribadian Arif

NO	14	15	16	17	18	JUMLAH	%	Kategori
1	5	5	3	3	3	19	76%	Tinggi
2	2	3	3	3	4	15	60%	Cukup
3	2	5	3	3	3	16	64%	Cukup
4	5	5	4	4	5	23	92%	Sangat Tinggi
5	4	5	5	4	3	21	84%	Sangat Tinggi
6	5	5	5	5	5	25	100%	Sangat Tinggi
7	5	5	4	5	4	23	92%	Sangat Tinggi
8	4	5	3	5	5	22	88%	Sangat Tinggi
9	5	5	5	3	4	22	88%	Sangat Tinggi
10	3	2	3	3	2	13	52%	Cukup
11	5	5	5	4	5	24	96%	Sangat Tinggi
12	5	5	5	5	5	25	100%	Sangat Tinggi
13	5	5	5	5	4	24	96%	Sangat Tinggi
14	5	5	3	5	4	22	88%	Sangat Tinggi
15	5	5	4	4	4	22	88%	Sangat Tinggi
16	4	5	4	5	3	21	84%	Sangat Tinggi
17	5	5	5	5	5	25	100%	Sangat Tinggi
18	4	3	5	2	5	19	76%	Tinggi
19	5	5	5	2	4	21	84%	Sangat Tinggi
20	1	5	1	3	2	12	48%	Kurang
21	5	5	2	3	2	17	68%	Tinggi
22	1	1	3	5	5	15	60%	Cukup
23	4	4	4	3	4	19	76%	Tinggi
24	4	3	4	3	4	18	72%	Tinggi
25	5	4	5	5	5	24	96%	Sangat Tinggi
26	5	5	5	4	3	22	88%	Sangat Tinggi
27	2	1	5	5	1	14	56%	Cukup
28	2	5	5	5	5	22	88%	Sangat Tinggi
29	5	5	4	3	5	22	88%	Sangat Tinggi
30	4	5	5	4	5	23	92%	Sangat Tinggi
31	5	5	5	5	5	25	100%	Sangat Tinggi
32	5	5	5	4	4	23	92%	Sangat Tinggi
	131	141	132	127	127	658		
	20%	21%	20%	19%	19%	100%		

4. Analisis Deskriptif Indikator Kompetensi Kepribadian Berakhlak Mulia

NO	19	20	21	22	23	24	JUMLAH	%	Kategori
1	3	3	3	4	4	3	20	67%	Cukup
2	3	5	5	4	3	4	24	80%	Tinggi
3	2	3	3	2	3	2	15	50%	Kurang
4	5	5	5	5	5	5	30	100%	Sangat Tinggi
5	4	5	5	3	4	4	25	83%	Tinggi
6	5	5	5	5	4	5	29	97%	Sangat Tinggi
7	5	4	4	5	3	3	24	80%	Tinggi
8	5	3	4	5	3	5	25	83%	Tinggi
9	5	5	5	5	5	5	30	100%	Sangat Tinggi
10	3	5	2	4	3	2	19	63%	Cukup
11	3	2	5	5	2	5	22	73%	Tinggi
12	4	3	5	5	4	5	26	87%	Sangat Tinggi
13	5	4	5	5	5	4	28	93%	Sangat Tinggi
14	5	5	5	3	5	4	27	90%	Sangat Tinggi
15	4	5	5	5	5	5	29	97%	Sangat Tinggi
16	3	4	3	3	4	4	21	70%	Tinggi
17	5	4	2	5	5	3	24	80%	Tinggi
18	2	4	5	3	4	3	21	70%	Tinggi
19	5	4	5	3	1	3	21	70%	Tinggi
20	4	5	3	3	3	4	22	73%	Tinggi
21	3	4	4	2	3	3	19	63%	Cukup
22	4	5	5	5	5	4	28	93%	Sangat Tinggi
23	4	3	3	3	3	3	19	63%	Cukup
24	4	4	4	3	4	3	22	73%	Tinggi
25	4	4	5	3	4	4	24	80%	Tinggi
26	4	5	5	4	4	5	27	90%	Sangat Tinggi
27	5	1	1	5	1	5	18	60%	Cukup
28	5	5	5	5	4	4	28	93%	Sangat Tinggi
29	5	3	5	5	5	4	27	90%	Sangat Tinggi
30	4	4	5	5	5	4	27	90%	Sangat Tinggi
31	5	4	4	5	4	4	26	87%	Sangat Tinggi
32	5	4	4	5	4	5	27	90%	Sangat Tinggi
	132	129	134	132	121	126	774		
	17%	17%	17%	17%	16%	16%	100%		

5. Analisis Deskriptif Indikator Kompetensi Kepribadian Berwibawa

NO	25	26	27	Jumlah	%	Kategori
1	3	3	4	10	67%	Cukup
2	4	4	5	13	87%	Sangat Tinggi
3	3	3	3	9	60%	Cukup
4	5	4	5	14	93%	Sangat Tinggi
5	5	5	5	15	100%	Sangat Tinggi
6	5	5	5	15	100%	Sangat Tinggi
7	5	4	4	13	87%	Sangat Tinggi
8	5	5	5	15	100%	Sangat Tinggi
9	4	5	5	14	93%	Sangat Tinggi
10	5	2	3	10	67%	Cukup
11	5	3	3	11	73%	Tinggi
12	4	5	5	14	93%	Sangat Tinggi
13	4	5	5	14	93%	Sangat Tinggi
14	4	5	5	14	93%	Sangat Tinggi
15	4	5	4	13	87%	Sangat Tinggi
16	3	5	5	13	87%	Sangat Tinggi
17	4	2	5	11	73%	Tinggi
18	3	2	5	10	67%	Cukup
19	5	2	5	12	80%	Tinggi
20	2	3	4	9	60%	Cukup
21	2	3	3	8	53%	Cukup
22	4	5	1	10	67%	Cukup
23	4	3	3	10	67%	Cukup
24	3	3	5	11	73%	Tinggi
25	4	4	5	13	87%	Sangat Tinggi
26	4	4	4	12	80%	Tinggi
27	2	1	5	8	53%	Cukup
28	5	5	5	15	100%	Sangat Tinggi
29	5	5	3	13	87%	Sangat Tinggi
30	4	4	4	12	80%	Tinggi
31	4	4	4	12	80%	Tinggi
32	4	5	4	13	87%	Sangat Tinggi
	127	123	136	386		
	33%	32%	35%	100%		

4. Variabel Motivasi Belajar

1. Analisis Deskriptif Indikator Motivasi Belajar Bakat dan Pembawaan

No	28	29	30	31	32	33	JUMLAH	%	Kategori
1	2	3	5	3	4	4	21	70%	Tinggi
2	5	4	3	3	4	4	23	77%	Tinggi
3	3	2	3	2	3	3	16	53%	Cukup
4	3	4	3	5	4	5	24	80%	Tinggi
5	4	4	4	4	5	4	25	83%	Tinggi
6	5	2	2	5	4	4	22	73%	Tinggi
7	3	5	5	5	4	4	26	87%	Sangat Tinggi
8	5	5	4	4	3	5	26	87%	Sangat Tinggi
9	5	3	4	5	5	4	26	87%	Sangat Tinggi
10	4	2	4	1	3	4	18	60%	Cukup
11	1	2	1	3	3	5	15	50%	Kurang
12	5	5	3	4	5	5	27	90%	Sangat Tinggi
13	5	4	5	5	5	5	29	97%	Sangat Tinggi
14	5	5	3	3	3	3	22	73%	Tinggi
15	5	4	5	5	4	4	27	90%	Sangat Tinggi
16	5	5	5	4	5	3	27	90%	Sangat Tinggi
17	5	4	2	4	2	5	22	73%	Tinggi
18	3	5	5	4	3	2	22	73%	Tinggi
19	2	5	4	4	5	5	25	83%	Tinggi
20	1	3	2	3	4	4	17	57%	Cukup
21	4	2	2	3	5	3	19	63%	Cukup
22	1	1	1	1	5	1	10	33%	Rendah
23	3	4	3	4	4	4	22	73%	Tinggi
24	3	4	4	3	5	4	23	77%	Tinggi
25	3	4	3	3	4	4	21	70%	Tinggi
26	4	5	5	5	4	5	28	93%	Sangat Tinggi
27	1	3	2	4	4	3	17	57%	Cukup
28	4	4	5	5	5	5	28	93%	Sangat Tinggi
29	5	3	2	5	5	5	25	83%	Tinggi
30	3	4	5	4	5	4	25	83%	Tinggi
31	4	3	3	4	4	3	21	70%	Tinggi
32	3	5	4	3	4	5	24	80%	Tinggi
	114	118	111	120	132	128	723		
	16%	16%	15%	17%	18%	18%	100%		

2. Analisis Deskriptif Indikator Motivasi Belajar Perhatian

No	34	35	36	37	38	39	40	JUMLAH	%	Kategori
1	3	4	4	4	3	4	4	26	74%	Tinggi
2	5	4	5	4	3	5	3	29	83%	Tinggi
3	3	2	4	3	3	2	3	20	57%	Cukup
4	4	4	4	3	4	4	5	28	80%	Tinggi
5	4	4	4	5	4	4	5	30	86%	Sangat Tinggi
6	4	5	5	5	5	5	5	34	97%	Sangat Tinggi
7	5	5	5	5	4	5	4	33	94%	Sangat Tinggi
8	5	5	4	4	4	3	4	29	83%	Tinggi
9	4	4	4	3	4	4	5	28	80%	Tinggi
10	2	5	3	2	2	4	2	20	57%	Cukup
11	5	4	5	5	3	5	4	31	89%	Sangat Tinggi
12	5	5	4	5	5	5	5	34	97%	Sangat Tinggi
13	5	5	4	5	5	5	4	33	94%	Sangat Tinggi
14	5	3	4	3	4	3	4	26	74%	Tinggi
15	4	4	5	5	4	4	4	30	86%	Sangat Tinggi
16	1	3	4	3	5	4	4	24	69%	Tinggi
17	2	3	5	4	5	4	5	28	80%	Tinggi
18	4	4	5	4	5	2	3	27	77%	Tinggi
19	4	4	5	4	4	5	4	30	86%	Sangat Tinggi
20	3	4	5	3	4	4	4	27	77%	Tinggi
21	4	3	2	2	4	4	3	22	63%	Cukup
22	5	1	1	5	4	5	5	26	74%	Tinggi
23	5	4	3	4	3	3	4	26	74%	Tinggi
24	4	4	5	5	4	5	4	31	89%	Sangat Tinggi
25	4	4	3	3	4	3	4	25	71%	Tinggi
26	5	4	4	5	5	5	4	32	91%	Sangat Tinggi
27	1	5	1	2	5	5	5	24	69%	Tinggi
28	4	5	5	5	4	5	5	33	94%	Sangat Tinggi
29	4	4	4	5	4	5	4	30	86%	Sangat Tinggi
30	5	4	5	5	4	5	4	32	91%	Sangat Tinggi
31	4	4	4	4	4	4	5	29	83%	Tinggi
32	4	5	4	3	5	4	3	28	80%	Tinggi
	126	128	129	127	130	134	131	905		
	14%	14%	14%	14%	14%	15%	14%	100%		

3. Analisis Deskriptif Indikator Motivasi Belajar Tingkat Perkembangan

No	41	42	43	44	JUMLAH	%	Kategori
1	3	4	3	4	14	70%	Tinggi
2	4	2	3	3	12	60%	Cukup
3	2	2	2	2	8	40%	Kurang
4	5	4	3	2	14	70%	Tinggi
5	5	5	5	4	19	95%	Sangat Tinggi
6	5	5	5	5	20	100%	Sangat Tinggi
7	4	5	5	5	19	95%	Sangat Tinggi
8	4	4	3	4	15	75%	Tinggi
9	5	3	3	5	16	80%	Tinggi
10	2	1	3	1	7	35%	Rendah
11	2	3	5	5	15	75%	Tinggi
12	4	3	4	4	15	75%	Tinggi
13	5	3	4	5	17	85%	Sangat Tinggi
14	5	2	2	3	12	60%	Cukup
15	4	4	5	4	17	85%	Sangat Tinggi
16	5	2	2	5	14	70%	Tinggi
17	5	2	4	4	15	75%	Tinggi
18	2	4	3	4	13	65%	Cukup
19	4	2	4	3	13	65%	Cukup
20	3	2	2	5	12	60%	Cukup
21	3	2	2	2	9	45%	Kurang
22	5	5	4	5	19	95%	Sangat Tinggi
23	4	4	3	4	15	75%	Tinggi
24	4	4	4	4	16	80%	Tinggi
25	3	4	5	4	16	80%	Tinggi
26	5	5	5	5	20	100%	Sangat Tinggi
27	1	4	5	5	15	75%	Tinggi
28	5	4	5	5	19	95%	Sangat Tinggi
29	4	4	4	3	15	75%	Tinggi
30	5	5	4	4	18	90%	Sangat Tinggi
31	5	5	4	4	18	90%	Sangat Tinggi
32	5	5	4	4	18	90%	Sangat Tinggi
	127	113	119	126	485		
	26%	23%	25%	26%	100%		

4. Analisis Deskriptif Indikator Motivasi Belajar Kondisi Fisik dan Psikis

No	45	46	47	48	49	50	JUMLAH	%	Kategori
1	4	3	4	3	4	4	22	73%	Tinggi
2	3	4	4	4	5	5	25	83%	Tinggi
3	4	3	3	3	2	3	18	60%	Cukup
4	4	5	5	4	3	5	26	87%	Sangat Tinggi
5	3	5	5	2	4	3	22	73%	Tinggi
6	5	5	5	5	5	5	30	100%	Sangat Tinggi
7	4	5	5	5	5	5	29	97%	Sangat Tinggi
8	4	5	2	5	5	5	26	87%	Sangat Tinggi
9	2	4	5	5	4	3	23	77%	Tinggi
10	1	5	2	3	5	3	19	63%	Cukup
11	2	5	5	5	4	2	23	77%	Tinggi
12	5	4	5	3	5	5	27	90%	Sangat Tinggi
13	5	4	5	5	4	4	27	90%	Sangat Tinggi
14	3	4	4	4	3	4	22	73%	Tinggi
15	4	4	4	5	5	5	27	90%	Sangat Tinggi
16	4	3	4	3	4	3	21	70%	Tinggi
17	5	4	5	2	5	3	24	80%	Tinggi
18	5	3	1	5	5	4	23	77%	Tinggi
19	4	5	5	2	3	2	21	70%	Tinggi
20	5	2	4	4	3	4	22	73%	Tinggi
21	2	2	2	3	2	2	13	43%	Kurang
22	3	4	1	2	5	2	17	57%	Cukup
23	3	4	4	3	3	3	20	67%	Cukup
24	3	3	4	3	5	4	22	73%	Tinggi
25	4	4	4	3	3	4	22	73%	Tinggi
26	5	4	4	5	4	5	27	90%	Sangat Tinggi
27	5	2	5	1	1	1	15	50%	Kurang
28	5	5	5	5	5	5	30	100%	Sangat Tinggi
29	4	5	5	5	5	5	29	97%	Sangat Tinggi
30	5	4	5	4	4	5	27	90%	Sangat Tinggi
31	3	4	4	4	5	4	24	80%	Tinggi
32	5	4	5	4	5	4	27	90%	Sangat Tinggi
	123	127	130	119	130	121	750		
	16%	17%	17%	16%	17%	16%	100%		

5. Analisis Deskriptif Indikator Motivasi Belajar Penghargaan dan Hukuman

No	51	52	53	54	55	56	JUMLAH	%	Kategori
1	4	4	4	3	4	3	22	73%	Tinggi
2	4	3	2	4	5	3	21	70%	Tinggi
3	2	3	4	2	3	2	16	53%	Cukup
4	5	5	4	5	5	4	28	93%	Sangat Tinggi
5	4	4	5	5	5	5	28	93%	Sangat Tinggi
6	3	4	4	5	5	3	24	80%	Tinggi
7	3	4	5	5	4	5	26	87%	Sangat Tinggi
8	5	4	5	3	5	5	27	90%	Sangat Tinggi
9	5	5	2	4	5	4	25	83%	Tinggi
10	4	3	3	3	3	4	20	67%	Cukup
11	5	5	3	4	3	5	25	83%	Tinggi
12	5	5	5	4	5	4	28	93%	Sangat Tinggi
13	5	4	4	4	5	5	27	90%	Sangat Tinggi
14	5	5	2	3	5	4	24	80%	Tinggi
15	5	5	4	5	4	4	27	90%	Sangat Tinggi
16	3	3	3	5	5	5	24	80%	Tinggi
17	5	3	2	2	5	5	22	73%	Tinggi
18	3	5	5	4	5	2	24	80%	Tinggi
19	2	4	4	5	5	5	25	83%	Tinggi
20	4	3	4	4	4	4	23	77%	Tinggi
21	2	3	3	3	3	5	19	63%	Cukup
22	4	5	4	5	1	5	24	80%	Tinggi
23	4	4	4	4	3	4	23	77%	Tinggi
24	4	3	4	4	5	4	24	80%	Tinggi
25	3	3	4	3	5	4	22	73%	Tinggi
26	5	5	5	4	4	3	26	87%	Sangat Tinggi
27	1	1	3	1	5	1	12	40%	Kurang
28	5	5	5	4	5	5	29	97%	Sangat Tinggi
29	3	4	4	4	3	5	23	77%	Tinggi
30	4	5	5	5	4	4	27	90%	Sangat Tinggi
31	3	4	4	4	4	4	23	77%	Tinggi
32	5	5	3	4	4	5	26	87%	Sangat Tinggi
	124	128	122	124	136	130	764		
	16%	17%	16%	16%	18%	17%	100%		

6. Analisis Deskriptif Indikator Motivasi Belajar Aktualisasi Diri

No	57	58	59	60	61	62	Jumlah	%	Kategori
1	4	3	4	3	4	4	22	73%	Tinggi
2	4	3	4	3	3	3	20	67%	Cukup
3	3	3	2	4	3	3	18	60%	Cukup
4	5	5	5	4	4	5	28	93%	Sangat Tinggi
5	4	4	4	4	5	4	25	83%	Tinggi
6	3	2	5	4	5	4	23	77%	Tinggi
7	5	3	5	4	4	4	25	83%	Tinggi
8	5	4	5	5	3	4	26	87%	Sangat Tinggi
9	5	5	5	3	4	4	26	87%	Sangat Tinggi
10	2	2	4	5	3	2	18	60%	Cukup
11	1	3	1	2	4	5	16	53%	Cukup
12	5	2	3	1	1	2	14	47%	Kurang
13	5	3	5	2	4	5	24	80%	Tinggi
14	4	3	3	5	3	4	22	73%	Tinggi
15	4	4	4	4	4	4	24	80%	Tinggi
16	5	4	5	4	3	3	24	80%	Tinggi
17	5	4	5	3	2	5	24	80%	Tinggi
18	2	5	4	5	2	3	21	70%	Tinggi
19	4	5	3	4	5	4	25	83%	Tinggi
20	5	3	1	4	5	1	19	63%	Cukup
21	5	3	3	3	3	4	21	70%	Tinggi
22	5	3	1	1	5	1	16	53%	Cukup
23	3	3	3	4	3	3	19	63%	Cukup
24	5	5	5	5	3	4	27	90%	Sangat Tinggi
25	3	4	3	4	4	4	22	73%	Tinggi
26	3	4	5	5	5	3	25	83%	Tinggi
27	2	2	1	1	3	2	11	37%	Kurang
28	4	5	5	4	4	5	27	90%	Sangat Tinggi
29	2	4	3	4	5	4	22	73%	Tinggi
30	3	3	5	5	5	5	26	87%	Sangat Tinggi
31	4	3	4	4	4	5	24	80%	Tinggi
32	4	3	4	5	4	4	24	80%	Tinggi
	123	112	119	118	119	117	708		
	17%	16%	17%	17%	17%	17%	100%		

KARTU PROSES BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : YUDI PRASETIYO NPM : 11110150
 KRS Registrasi : Semester Ganjil / Genap * Tahun Akademik : 2014 / 2015
 Dosen Pembimbing I : Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
 Dosen Pembimbing II : Drs. Sandjaja Dharmatona, M.n
 Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015

DOSEN PEMBIMBING I

No	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing I	Catatan
1	0-01-2015	Variabel Penelitian, LB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	B.
2	02-2015	LB s/d Analisis Data	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Bab I, 2, 3
3	0-1-2015	daftar pustaka, DAFTAR ISI	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Bab 4 & Teori
4	0-3-2015	daftar pustaka	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Penulisan
5	009-2015	Angket	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	jumlah 5 + let performat
6	0-10-2015	Perbaiki kata.	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Acc
7	4-10-2015	landasan teori	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Acc Sidang
8	10-10-2015	Daftar pustaka, Bahasa asing	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

DOSEN PEMBIMBING II

No	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing II	Catatan
1	09 Jan 15	- latar blkg Masalah	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Diperbaiki
2		- rumusan masalah			sesuai petunjuk
3		- hipotesis			
4	06 April 15	Bab I s/d III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Perbaiki, OK
5					U/ di seminarkan
6		Angket	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Perbaiki kata
7	1-09-15	Bab I s/d IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Perbaiki sesuai petunjuk
8	05-09-15	Bab I s/d V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	Perbaiki dula → OK U/ <i>[Signature]</i>

Catatan : - * Coret yang tidak perlu

- Bimbingan minimal 8 kali pertemuan untuk setiap dosen pembimbing (I&II) dengan mencantumkan tanda tangan pada setiap kali bimbingan sebagai bukti telah melakukan proses bimbingan.

KARTU PROSES BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yudi Prasetyo NPM : 11110150
 KRS Registrasi : Semester Ganjil / Genap * Tahun Akademik : 2014 / 2015
 Dosen Pembimbing I : Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
 Dosen Pembimbing II : Drs. Sandjaja Dharmanana, M.Pd
 Judul Skripsi : Pengaruh kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Budhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

DOSEN PEMBIMBING I

No	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing I	Catatan
1	22-10-2015	Bab II			Teori
2	23-10-2015	Jurnal			Perbaiki jurnal
3	25-10-2015	cek Bahasa orang			Bab II edit
4	21-10-2015	Periksa Bab I - cek OK / final			Uce Sidy.
5					
6					
7					
8					

DOSEN PEMBIMBING II

No	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mahasiswa	Paraf Pembimbing II	Catatan
1	1 Sept 15	Perbaikan Pembahasan			Perbaiki BAB IV
2	20 Sept 15	Bab I s/d Simpulan dan			OK y diajukan
3	1/10-15	Koreksi Skripsi			Seminar Hasil
4	2/10-15	Koreksi Skripsi / OK			Acc sidang skripsi / OK
5					
6					
7					
8					

Catatan : - * Coret yang tidak perlu

- Bimbingan minimal 8 kali pertemuan untuk setiap dosen pembimbing (I&II) dengan mencantumkan tanda tangan pada setiap kali bimbingan sebagai bukti telah melakukan proses bimbingan.