

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* terhadap Minat Belajar siswa Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva Bandar Lampung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak ada pengaruh signifikan *Numbered Head Together (NHT)* terhadap Minat Belajar siswa Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva.
2. Besarnya pengaruh *Numbered Head Together (NHT)* terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva sebesar 64,2% dan 35,8% dipengaruhi oleh faktor lain

#### B. Saran

1. Bagi mahasiswa dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita  
Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber ilmu dan bahan referensi bagi mahasiswa yang sedang dan akan melakukan penelitian khususnya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita.
2. Bagi Pengurus Vihara tempat penelitian, pengurus memiliki peran penting dalam kegiatan sekolah minggu karena dengan adanya pengurus Vihara maka sekolah minggu dapat dilaksanakan.
3. Bagi pembina sekolah minggu Buddha yang ikut serta berperan dalam penelitian, sehingga penulis memperoleh informasi tentang siswa sekolah minggu Buddha yang ada di Vihara Bodhisattva.

#### 4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan tentang pentingnya sekolah minggu. Untuk meningkatkan keyakinan kepada triratna, meningkatkan pelaksanaan sila dan mempraktikkan ajaran Buddha dalam kehidupan sehari-hari.

#### 5. Bagi Peneliti

Penelitian ini menambah pengetahuan peneliti tentang pentingnya sekolah minggu Buddha. Penelitian ini mendorong peneliti untuk membaca buku-buku dan mencari informasi melalui internet sehingga pengetahuan menjadi bertambah. Peneliti dapat belajar dan berusaha untuk meningkatkan rasa percaya diri, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas yang telah diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arrikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol. II* Transleted By F. Max Muller. 2000. Oxford: Pali Text Society.
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol.III*, Transleted By David, T.Wdan C.A.F Rhys Davids. 2002. London: Pali Text Society.
- Djaali,H. 2014. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*-edisi, rev,cet.3.Jakarta: Rineka Cipta.
- Sintings, Abdorrahman. 2010. *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung:Humaniora.
- Hadi, Sutrisno. 2012. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offest.
- Hasan. 2002. *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Harsini, 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Student Team Achievement Devision untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa kelas IV SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2014-2015*. Bandar Lampung: STIAB Jinarakkhita (Tidak dibuplikasikan).
- Huda, Miftahul (2013). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Stuktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, 2015. *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Jakarta:Kata pena.
- Manurung, I.W.2013. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) dan Learning Together (LT) dengan melihat Kemampuan Memori Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi tata Nama Senyawa Kimia Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar". *Dalam Jurnal Pendidikan Kimia Vol.2 No.4 hal. 25 Tahun 2013*. Jurnal online diperoleh dari: <https://scholar.google.co.id> (Diakses pada tanggal 03Agustus 2016 pukul 20.08)
- Meda, Deta. 2012. *Penerapan model pembelajaran Cooperative Type Numbered Head Together dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pendidikan Agama Buddha Siswa Kelas VII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012*. Bandar Lampung: STIAB Jinarakkhita (Tidak dipublikasikan).
- Mukti, Krisnanda Wijaya. 2003. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.

- Muldayanti, N.D. "Pembelajaran Biologi Model STAD dan TGT Ditinjau Dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa" dalam *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Vol. 2 No. 1 Tahun 2013 Hal. 12-17*. Jurnal Online diperoleh dari <https://scholar.google.co.id> (Diakses pada tanggal 06 Juni 2016 pukul 13.03)
- Aulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Jasir, Moh. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jurhalimah. 2011. "Penerapan Model Cooperative Learning Teknik Numbered head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Angkuntasi Siswa". Jurnal Online diperoleh dari <https://scholar.google.co.id>. (Diakses pada tanggal 03 Agustus 2016 Pukul 20.16).
- Priyanto, duwi. 2010. *Teknik Muda dan Cepat Melakukan Analisis Data penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab UjianPendadaran*. Yogyakarta:Gava Media.
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan. 2009. *Rumus dan Data dalam Anilisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, D.A. 2013. "Prestasi belajar dengan pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) lebih tinggi Dari pada *think-pair-share* (TPS) pada materi Pelajaran tata nama senyawa kimia dan Persamaan reaksi Kimia". Dalam *Jurnal Pendidikan Kimia Vol. 2 No. 4 Tahun 2013 Hal. 11-18*. Jurnal Online diperoleh dari <https://scholar.google.co.id> (Diakses pada tanggal 22 September 2016 pukul 13.35).
- Sisdiknas. 2010. *Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasiona)*. Bandung: Fokusmedia.
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2013.*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka.
- The Gradual Saying (Anguttara Nikaya) Vol I*. Translated By Woodward. 1989. Oxford: The Pali Text Society.

- The Gradual Saying (Anguttara Nikaya) Vol III.* Translated By Woodward. 1989. Oxford: The Pali Text Society.
- The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol.IV* Translated By Hare.E.M. 2006.Lancaster: The Pali Text Society.
- The Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya) Vol.V* Translated By Woodward. 2003. Oxford: The Pali Text Society.
- The Word of The Doctrine (Dhammapada).* Translated By Tiertasanti. 2010.Oxford: The By Woodward.
- The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya) Vol I.* Translated By Horner, I.B. 2000. Oxford: Pali Text Society.
- The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya) Vol II.* Translated By Horner, I.B. 2002. Oxford: Pali Text Society.
- The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya) Vol III.* Translated By Horner, I.B. 2002. Oxford: Pali Text Society
- The Book of The Kindred Sayings (Samyutta Nikaya) Vol.I* Translated By Davids, Rhys.1989.Oxford: Pali Text Society.
- The Book of The Kindred Sayings (Samyutta Nikaya) Vol.III* Translated By Davids, Rhys.1989.Oxford: Pali Text Society.
- The Group of Discourses (Sutta-Nipata) Vol.I* Translated By Norman.K.R. 1984. London: The Pali Text Society.
- Thitayanno. Bhikkhu. 2005. *Vinaya Pitaka*. Medan : Indonesia Tipitaka Center
- Triyanto.2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi pustaka.