

**PEMILU PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TYPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA (SMB)
BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :
TUKINI
NPM : 12110169



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
September 2016**



PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal, 23 Agustus 2016

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh :

TUKINI

Ber judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TYPE NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA (SMB) BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar

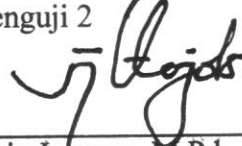
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA



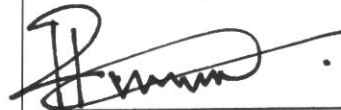
Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B
Penguji 1



Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
Penguji 2



Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
Pembimbing 1



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
Pembimbing 2



M ngetahui,



W andi., M.Si., M.Pd.B
K tua STIAB Jinarakkhita

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Tukini

NPM :12110169

Program Studi :Dharma Acarya

Alamat :Pejambon, Kec. Negeri Katon, Kab. Pesawaran

No HP :+62856-6977-8793

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak yang merasakan dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,



Tukini
NPM: 12110169

ABSTRAK

Tukuni, NPM: 12110169. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Type Numbered Head Together (NHT) dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Bodhisattva Bandar Lampung*. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing (I) Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B, Pembimbing (II) Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B

Kata Kunci: *Numbered Head Together (NHT)*, Minat Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh, dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran *numbered head together (NHT)* terhadap minat belajar. penelitian ini dilakukan di wihara Bodhisattva Bandar Lampung. Permasalahan yang terjadi pada siswa sekolah minggu Buddha Bodhisattva yaitu kurang adanya minat untuk belajar, kurang memperhatikan materi yang sedang dijelaskan, kurang bahan peraga dalam menyampaikan materi, dan lamanya proses pembelajaran berlangsung sehingga timbul rasa bosan belajar dalam diri siswa.

Model Pembelajaran Cooperative Type Numbered Head Together (NHT) adalah model pembelajaran berkelompok yang terdiri dari empat sampai lima orang dalam satu kelompok. Dalam pembelajaran ini mengutamakan kerja sama antar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Siswa dituntut dapat bekerjasama dengan baik, bersosialisasi, serta bertanggung jawab secara individu maupun kelompok dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ialah siswa Sekolah Minggu Buddha di wihara Bodhisattva Bandar Lampung yang terdiri dari 40 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Likert. Data yang dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dengan menggunakan program SPSS 16.0 dan dilanjutkan dengan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 8,259 dan t_{tabel} dari 40 responden dengan $dk = n-2$ sehingga 38 responden dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,686. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,259 > 1,686$) atau $Sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan nilai R_{square} pada penelitian ini adalah 64,2% yang berarti bahwa *numbered head together (NHT)* berpengaruh terhadap minat belajar 64,2%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Type Numbered Head Together (NHT)* dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Bodhisattva Bandar Lampung. Besarnya pengaruh tersebut adalah 64,2%. Sedangkan 35,8% minat belajar siswa sekolah minggu Buddha dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Tukuni. NPM: 12110169. The Effects of Cooperative Type Numbered Head Together (NHT) Learning Model in increasing interest in Buddha Sunday School Student Learning (SMB) Bodhisattva Bandar Lampung. Thesis, Dharma Acharya Study Program, Jinarakkhita Buddhist Collage Bandar Lampung. Advisor (I) Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B, Advisor (II) Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B

Key Word: *Numbered Head Together (NHT)*, Learning Interests

The purpose of this research is to determine whether there is influence, and how much influence the learning model Numbered Head Together (NHT) against the interest in learning. This research was done in Bodhisattva' temple Bandar Lampung. The problem that occurred in the Bodhisattva Buddha Sunday School students is lack of interest in learning, lack of attention to the material being described, less visual material in presenting the material, and the length of the learning process so that the resulting boredom role in student learning.

Cooperative Type Numbered Head Together (NHT) Model Learning is a model of learning in groups of four to five people in one group. In this research is prioritizes cooperation among students to achieve the learning objectives. Students are required to work well together, socialize, as well as the responsible individual and group learning activities to achieve the goal of better learning.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The research subject is students of Buddha Sunday School in Bodhisattva' temple Bandar Lampung which consists of 40 students. The instrument used was a questionnaire with Likert scale. Data were analyzed using simple linear regression using SPSS 16.0 and followed by t-test.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression of 8.259 tcount and ttable of 40 respondents with dk n-2 so that the 38 respondents with a significance level of 0.05 is 1,686. Based on this, it can be seen that t count > t table (8.59 > 1.686) or Sig < 0.05 (0.000 < 0.05), then Ho is rejected and Ha accepted. While the value of Rsquare in this research was 64.2%, which means that Numbered Head Together (NHT) affects 64.2% interest in learning.

Based on the analysis that has been done it is concluded that there is influence of Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together (NHT) in increasing interest in Buddha Sunday School Student Learning (SMB) Bodhisattva Bandar Lampung. The magnitude of the effect is 64.2%. While 35.8% interest in student learning Buddha Sunday School is influenced by other factors not included in this research.

MOTTO

Keinginan tidak memiliki akhir
Tetapi kebebasan dari keinginan memiliki akhir

(Ajahn Brahm, 2015.126)

Kesuksesan tidak datang tanpa usaha
Perjuangan, kesabaran dan tekad adalah kunci untuk mencapai kesuksesan.

(Tukini)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Y.A Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira pembina Sangha Agung Indonesia (SAGIN) Provinsi Lampung sekaligus sebagai ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya.
2. Kedua orangtua tercinta, kakak, adik yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B Dosen Pembimbing II yang mengarahkan, memotivasi, membimbing hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
8. Rekan-rekan Mahasiswa angkatan IX dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
9. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva, atas pancaran sinar cinta kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya yang berjudul Pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Type Numbered Head Together (NHT)* dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Bodhisattva Bandar Lampung.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui *Numbered Head Together (NHT)* dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Bodhisattva Bandar Lampung. Pengaruh *Numbered Head Together (NHT)* dapat memberikan sikap positif kepada siswa salah satunya meningkatnya minat belajar siswa.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan.
2. Y.A Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira pembina Sangha Agung Indonesia (SAGIN) Provinsi Lampung sekaligus sebagai ketua Yayasan Buddhayana Vidyalyaya.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

6. Bapak Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang penuh semangat dan kesabaran selalu membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
9. Rekan-rekan angkatan IX (Sembilan) yang selalu bersama-sama berjuang, dan bekerja sama dalam belajar Buddha Dhamma.
10. Almamater tercinta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak dapat diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca umumnya selain itu juga dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan minat belajar pada pembelajaran dimasa depan. Penulis mengucapkan terimakasih dan semoga semua makhluk berbahagia.

Sa be Satta Bhavantu Sukhitatta

Sadhu...sadhu...sadhu...

Bandar Lampung, Agustus 2016
Penulis,



Tukini

NPM: 12110169

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO SATIAB JINARAKKHITA	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	7
A. Landasan Teori	7
1. Model Pembelajaran Type <i>Numbered Head Together</i>	7

a.	Pengertian Model Pembelajaran	7
b.	Langkah-langkah model pembelajaran <i>Cooperative Numbered Head Together (NHT)</i>	16
c.	Kelebihan dari <i>Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)</i>	17
d.	Kelemahan dari <i>Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT)</i>	17
2.	Minat Belajar	18
a.	Pengertian Minat Belajar	18
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
c.	Macam-macam Minat	24
d.	Ciri-ciri Minat.....	25
e.	Indikator Minat Belajar.....	26
3.	Kerangka Berfikir	27
4.	Hipotesis	28
BA 3 III	METODOLOGI.....	30
A.	Metodologi Penelitian.....	30
1.	Objek Penelitian`	30
2.	Desain Penelitian	32
3.	Variabel Penelitian	32
4.	Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran.....	33
B.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Data Primer	35
2.	Data Sekunder.....	36
C.	Teknik Pengumpulan Sampel	36
D.	Teknik Analisis Data	37
1.	Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	37
2.	Pengujian Persyaratan Analisis Data	38

3. Analisis Deskripsi Statistik.....	40
4. Analisis Regresi.....	40
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	47
1. Uji Validitas Variabel X (Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>)	47
2. Uji Validitas Minat Belajar.....	48
3. Uji Reliabilitas Instrumen <i>Numbered Head Together</i>	49
4. Uji Reliabelitas Minat Belajar.....	49
C. Hasil Analisis Deskriptif.....	50
1. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel X (<i>Numbered Head Together</i>).....	50
2. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel Y (Minat Belajar).....	54
3. Uji Normalitas.....	58
4. Uji Homogenitas.....	59
5. Uji Hipotesis.....	59
6. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengaruh <i>Numbered Head Together (NHT)</i> terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva Bandar Lampung.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	66
Daftar PUSTAKA.....	68
Daftar RIWAYAT HIDUP.....	71
Lampiran-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tab 1.2.1 Kerangka Berpikir	28
Tab 1.3.1 Jumlah populasi Siswa-siswi Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva.....	31
Tab 1.3.2 Jadwal Penelitian	31
Tab 1.3.4 Kisi-kisi Instrumen NHT	34
Tab 1.3.5 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	34
Tab 1.3.6 Tabel Skor Jawaban Kuisisioner	36
Tab 1.3.7 Jumlah populasi Siswa-siswi Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva.....	36
Tab 1.3.8 Kriteria skala interval	40
Tab 1.4.1 Uji Validitas <i>Numbered Head Together</i>	48
Tab 1.4.2 Uji Validitas Minat Belajar.....	48
Tab 1.4.3 Uji Reliabilitas <i>Numbered Head Together</i>	49
Tab 1.4.4 Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	49
Tab 1.4.5 Variabel <i>Numbered Head Together</i>	50
Tab 1.4.6 Indikator Pemberian Tugas.....	51
Tab 1.4.7 Indikator Diskusi	51
Tab 1.4.8 Indikator Presentasi	52
Tab 1.4.9 Indikator Tanya Jawab.....	53
Tab 1.4.10 Variabel Minat Belajar	54
Tab 1.4.11 Indikator Perasaan Senang.....	55
Tab 1.4.12 Indikator Aktif.....	55
Tab 1.4.13 Indikator Perhatian	56
Tab 1.4.14 Indikator Kepuasan.....	57
Tab 1.4.15 Uji Normalitas	58
Tab 1.4.16 Uji Homogenitas.....	59
Tab 1.4.17 Hasil Regresi Variabel X dengan Variabel Y.....	60
Tab 1.4.18 Perhitungan Koefisien korelasi Variabel X dan Variabel Y.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita.....	73
2. Lampiran 2 Permohonan Ijin Observasi Ketua Vihara Bodhisattva.....	74
3. Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Observasi Ketua Vihara Bodhisattva.....	75
4. Lampiran 4 Permohonan Ijin Observasi Ketua Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva.	76
5. Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Observasi Ketua Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva.	77
6. Lampiran 6 Berita Acara Wawancara.....	78
7. Lampiran 7 Lembar Wawancara.....	79
8. Lampiran 8 Gambar.1 Wawancara dengan Ketua GABI SMB Bodhisattva.....	80
9. Lampiran 9 Gambar.2 Wawancara dengan Ketua GABI SMB Bodhisattva.....	80
10. Lampiran 10 Permohonan Ijin Uji Instrumen Penelitian.....	81
11. Lampiran 11 Angket Uji Coba Penelitian.....	82
12. Lampiran 12 Hasil Tabulasi Uji Coba <i>Numbered Head Together</i>	86
13. Lampiran 13 Hasil Validitas Instrumen <i>Numbered Head Together</i>	87
14. Lampiran 14 Hasil Tabulasi Uji Coba Minat Belajar.....	89
15. Lampiran 15 Hasil Validitas Instrumen Minat Belajar.....	90
16. Lampiran 16 Permohonan Ijin Penelitian Ketua Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva	92
17. Lampiran 17 Surat Balasan Ijin Penelitian Ketua Sekolah Minggu Buddha Bodhisattva.	93
18. Lampiran 18 Angket penelitian	94
19. Lampiran 19 Hasil Tabulasi Penelitian <i>Numbered Head Together</i>	97
20. Lampiran 20 Hasil Validitas Penelitian <i>Numbered Head Together</i>	98
21. Lampiran 21 Hasil Jawaban Responden Perindikator Variabel	

<i>Numbered Head Together</i>	100
22 Lampiran 22 Hasil Tabulasi Penelitian Minat Belajar.....	104
23 Lampiran 23 Hasil Validitas Penelitian Minat Belajar.....	105
24 Lampiran 24 Hasil Jawaban Responden Perindikator Variabel Minat Belajar	107
25 Lampiran 25 Nilai-nilai r Product Moment	111
26 Lampiran 26 T Table Statistics	112
27 Lampiran 27 Kartu Proses Bimbingan Skripsi	113

DAFTAR SINGKATAN

A : *Angutara Nikaya*

D : *Digha Nikaya*

Dh : *Dhammapada*

M : *Majjhima Nikaya*

S : *Samyutta Nikaya*

Sn : *Sutta Nipata*

Vin : *Vinayapitaka*