

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama dua siklus, hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran *Student Created Case Studies* dapat meningkatkan partisipasi berbicara aktif siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SD Bodhisattva Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan rata-rata semua indikator partisipasi berbicara aktif siswa yang terjadi disiklus kedua. Pada siklus pertama rata-rata semua indikator partisipasi berbicara aktif siswa hanya 53,57% dan meningkat menjadi 83,21% pada siklus kedua. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Student Created Case Studies* mengalami peningkatan yaitu sebesar 29,64%. Hasil belajar Pendidikan Agama Buddha (PAB) juga mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata pencapaian pada siklus pertama yang hanya 76,11 dan kemudian meningkat menjadi 92,2 sehingga mengalami peningkatan sebesar 16,09 pada hasil belajar siswa.

#### B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian ini khususnya peran guru di SD Bodhisattva Bandar Lampung pasti menginginkan proses pembelajaran yang aktif, efektif, inovatif, kreatif dan menyenangkan. Penerapan metode pembelajaran *Student Created Case Studies* dapat menghasilkan tujuan-tujuan tersebut. Untuk itu peneliti memberikan saran yang didasarkan dari kesimpulan agar pelaksanaan pembelajaran lebih baik pada waktu yang akan datang. Beberapa saran peneliti adalah sebagai berikut:

## 1. Bagi Guru

- a. Penerapan metode pembelajaran *Strudent Created Case Studies* memerlukan waktu yang cukup matang agar hasil diperoleh sesuai dengan yang diharapkan. Sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Student Created Case Studies* dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal.
- b. Penerapan metode pembelajaran *Student Created Case Studies* ini terbukti mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar sehingga hasil belajar siswa akan naik dan mencapai ketuntasan belajar.
- c. Kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran *Student Created Case Studies* guru berperan sebagai fasilitator dan pembimbing yang senantiasa melibatkan siswa secara maksimal. Bentuk pelibatan siswa yaitu berfikir secara mandiri dan dapat bekerja sama dengan temanya untuk menyampaikan hasil diskusi yang telah dilakukan, selain siswa menyimak serta dapat memberi tanggapan.

## 2. Bagi Peneliti

Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penilaian ini hanya dilakukan di SD Bodhisattva Bandar Lampung. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

## 3. Bagi Siswa

Metode pembelajaran *Student Created Case Studies* dapat meningkatkan kemampuan berbicara aktif siswa, rasa solidaritas dan keakraban dalam diri siswa, sehingga dianjurkan kepada siswa untuk dapat lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Student Created Case Studies*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansah. 2014. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bertukar Gagasan Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tanjung Pinang Tahun Pelajaran 2013/2014, *E-Journal*, Vol. 1, Hal. 3 (<http://jurnal.umrah.ac.id>, diakses 27 Januari 2016).
- Arikunto. 2010. Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah, Beserta Contoh-Contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhammapada Atthakatha*. 2010. Terjemahan Wilson Thitakumaro. Medan: Indonesia Tipitaka Center (ITC).
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya) Vol. I. Translated From The Pali by Maurice Walshe*. 1995. Boston: Wisdom Publication.
- Dialogue of The Buddha (Digha Nikaya) Vol. III. Translated by Davids, Rhys*. 1977. London: The Pali Text Society.
- Egan, Kathleen B. 2012. Speaking: A Critical Skill and A Challenge, Federal Language Learning Laboratory, *Calico Journal*, Vol. 16, No. 3, Page 277 (<http://www.equinoxpub.com/journals/index.php/CALICO/article/viewfile>, accessed on 29 January 2016).
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group).
- Ermalinda dan Paizaluddin. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas, Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Hanapiah, Jenep, dan Suwadi. 2010. Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Teknik Bermain Peran Bagi Siswa Kelas V SDN Ngali Kecamatan Belo Kabupaten Bima Tahun 2010-2011, *Jurnal TEQIP*, No. 1 (<http://teqip.com/download/jteqip/jurnal-53-60.pdf&ved>, diakses 27 Januari 2016).
- Indrowati, Meti, Anggun Nopitasari dan Slamet Santosa. 2012. Pengaruh Metode *Student Created Case Studies* Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo, *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 4, No. 3, Hal. 100-110 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1431>, diakses 27 Januari 2016).

- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardianti, Rika. 2014. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis LKS Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V dan VI SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Bandar Lampung: STIAB Jinarakkhita (tidak dipublikasikan).
- Nunan, D. 2011. *Practical English Language Teaching*. Boston: McGraw Hill.
- Peraturan Pemerintah Indonesia No. 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudjana, Nan. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfa Beta.
- Sukiman, Dr. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Sumaryadi, I Nyoman. 2010. *Sosiologi Pemerintahan dari Perspektif Pelayanan, Pemberdayaan, Interaksi, dan Sistem Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sunarsih, Sri. 2012. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Model Kooperatif Teknik Mencar Pasangan dan Teknik Kancing Gemerincing pada Siswa Introver dan Ekstrover di SMP, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 1, Hal. 36 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>, diakses 27 Januari 2016).
- The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya)* Vol. I. Translated by F.L. Woodward, M.A. 2000. Oxford: Pali Text Society.

- The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. III. Translated From The Pali by E.M. Hare. 2008. Oxford: The Pali Text Society.*
- The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. V. Translated From The Pali by F.L. Woodward, M.A. 2003. Oxford: The Pali Text Society.*
- The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. VI. Translated From The Pali by F.L. Woodward, M.A. 2003. Oxford: The Pali Text Society.*
- The Connected Discourses Of The Buddha (Samyutta Nikaya) Vol. V. Translated From The Pali by Nanamoli dan Bodhi. 2002. Oxford: The Pali Text Society.*
- The Connected Discourses Of The Buddha (Samyutta Nikaya) Vol. LVI. Translated From The Pali by Nanamoli dan Bodhi. 2002. Oxford: The Pali Text Society.*
- The Group Of Discourses (Sutta Nipata). Translated K.R Norman. 2006. Lancaster: The Pali Text Society.*
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. I. Translated From The Pali by Nanamoli dan Bodhi. 2002. Oxford: The Pali Text Society.*
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. III. Translated From The Pali by Nanamoli dan Bodhi. 2002. Oxford: The Pali Text Society.*
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada). Translated by Norman. 2000. Oxford: The Pali Text Society.*
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Widoyoko, E.P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

Nama : Metta Santi  
Tempat Tanggal Lahir : 11 Januari 1994  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Buddha  
Alamat : Jl. Katu II Lk. III RT. 003 Perwata,  
Teluk Betung Barat, Bandar Lampung



### B. DATA PENDIDIKAN

1. SD Bodhisattva, Bandar Lampung, Lulus Tahun 2005
2. SMP Bodhisattva, Bandar Lampung, Lulus Tahun 2008
3. SMA Bodhisattva, Bandar Lampung, Lulus Tahun 2011
4. Perguruan Tinggi Teknokrat, Bandar Lampung, Lulus Tahun 2014
5. Kuliah : STIAB Jinarakkhita, Bandar Lampung