

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV dan Kelas V di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. dapat disimpulkan dengan hasil sebagai berikut:

1. t hitung $>$ t tabel ($9,856 > 1.674$) atau $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) dengan besaran pengaruh yang diberikan oleh interaksi guru (X) minat belajar (Y) sebesar 34%. Maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga ada pengaruh antara variabel interaksi guru terhadap hasil belajar siswa di SD Bodhisattva tahun pelajaran 2016/2017.
2. Besar pengaruh interaksi guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV dan Kelas V Di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat dilihat pada nilai R Square yang memiliki nilai sebesar 0,660 dengan demikian berarti 66,0% Interaksi Guru mempengaruhi Hasil Belajar Siswa sedangkan sisanya sebesar 34% di pengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh interaksi guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV dan Kelas V Di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan presentase baik, akan tetapi bukan berarti guru merasa

puas dengan situasi yang ada. Penulis mengharapkan guru dapat lebih meningkatkan interaksi sehingga hasil belajar siswa lebih baik.

2. Bagi guru dalam melakukan kegiatan proses belajar mengajar menggunakan interaksi karena dengan diterapkannya interaksi siswa menjadi lebih baik dalam belajar di dalam kelas maupun dilingkungan sekolah.
3. Bagi mahasiswa dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber ilmu dan bahan referensi bagi mahasiswa yang sedang dan akan melakukan penelitian khususnya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita.
4. Bagi SD Bodhisattva Bandar Lampung diperoleh informasi tentang pentingnya interaksi guru yang baik dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa agama Buddha dan faktor yang mempengaruhinya, sehingga dapat melakukan upaya-upaya lebih giat dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan..
5. Semua perilaku guru yang baik maupun yang buruk akan ditiru oleh siswa oleh karena itu guru perlu melakukan interaksi yang baik terhadap siswa sehingga dapat memberikan hasil yang baik bagi para siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, Dariyo. 2013. *Dasar-dasar Pedagogi Modern*, Kembangan-Jakarta Barat: Permata Putri Media.
- Anam, Khoirul 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuri Metode dan Aplikasi*:Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asep, Jihad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta, Multi Pressindo.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2010, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
-2011, *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiningsih, 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta :PT Rineka Cipta.
- Cangara, Hafied. 2013. *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dialogue Of The Buddha (Dīgha Nikāya) Vol. I*. Terjemahan David, Rhys. 1998. Oxford: The Pāli Text Society.
- Dialogue Of The Buddha (Dīgha Nikāya) Vol. II*. Terjemahan David, Rhys. 1998. Oxford: The Pāli Text Society.
- Dialogue Of The Buddha (Dīgha-Nikāya). Vol. III*. Terjemahan David, Rhys. 1998. Oxford: The Pāli Text Society.

Hasan, Iqbal. 2002. *pokok-pokok materi metodologi penelitian dan aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hadi, Sutrisno. 2001. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Adi Offset.

Hartono, Sutrisno. 2012. *Stastitik Untuk Penelitian*. Pusat Belajar.

Iti-vuttaka (The Minor Anthologies Of The Pali Canon). Vol.III. Terjemahan F.L. Woodward, M.A.1987. London: The Pāli Text Society.

Isgiyanto, Awal. 2009. *Teknik Pengambilan Sampel Pada Penelitian Non Eksperimental*. Jogjakarta: Buku Kesehatan.

Kountur, Ronny. 2005. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Ppm

Kuswana, 2014. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mukti, Krishnanda Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.

Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Skunder*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Nana, Sudjana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

.....2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

NurInah Ety.2015. “Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa”. Dalam jurnal *Al-Ta’did*, volume 8 no 2. Fakultas Terbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Yayasan Nasional (2005), *Kamus Bahasa Indonesia*: Jakarta: Balai Pustaka.

Prasetio. 2017 “ Komunikasi varbel dan nonvarbel dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dalam Jurnal e-Proceeding of Management vol.3, No. 1 April 2016. Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi dan Bisnis, Universitas Talkom.

Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Rusman. 2013. *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionallisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Seneru, Wistina. 2015. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Konsep Diri Pemuda-Pemudi Vihara Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2015. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Bandar Lampung. Dharma Acarya. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

..... 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta

..... 2015. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta

Suprijono. Agus. 2013. *Comperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sukestiyarno. 2010. *Statistika Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Sutrisno, Agus. 2015. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Prilaku Belajar Siswa Beragama Buddha SD Pelita Bangsa. Skripsi tidak dipublikasikan. Dharma Acarya.Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Bandar Lampung (tidak dipublikasikan).

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

..... 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

The Book Of Gradual Sayings (Angutara Nikaya).Vol.I. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M..1971-1978. London : The Pali Text Society.

The Book Of Gradual Sayings (Angutara Nikaya).Vol.II. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M..1971-1978. London : The Pali Text Society.

The Book Of Gradual Sayings (Angutara Nikaya).Vol.III. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M..1971-1978. London : The Pali Text Society.

The Book Of Gradual Sayings (Angutara Nikaya).Vol.IV. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M..1971-1978. London : The Pali Text Society.

The Book Of Gradual Sayings (Angutara Nikaya).Vol.V. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M..1971-1978. London : The Pali Text Society.

The word of the doctrine (Dhammapada). Terjemahan Surya Widya. 2001. Oxford. The Pali Text Society

The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya). Vol.I. 2002. Diterjemahkan oleh I.B Horner, M.A. London: The Pali Text Society.

The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya). Vol.II. 2002. Diterjemahkan oleh I.B Horner, M.A. London: The Pali Text Society.

The Middle Length Sayings (Majjhima Nikāya). Vol.III. Terjemahan Horner, I.B.1989.
London: The Pāli Text Society.

The group of discourses (Sutta Nipata). 1984. Diterjemahkan oleh Norman, K.R. London:
The Pali Text Society.

Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.

.....Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan karakter*. Jogjakarta: Pustaka Belajar

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: prenadamedia group.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Namaa : Suma Atmaja
Agama : Buddha
Jenis kelamin : Laki-Laki
NPM : 2013101014
TTL : Sempak 31-12-1995
Alamat : Dusun Sempak. RT. 002/002.
Kel. Tegal Maja, Kec. Tanjung



B. Data Pendidikan

1. SD N 5 Jenggala lulus tahun 2017
2. SMP N 4 Tanjung lulus tahun 2010
3. SMA N 1 Tanjung lulus tahun 2013
4. Kuliah : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Diharapkan lulus Tahun 2017

C. Data Monastik

Nama Upajaya : Y.M. Nyana Maitri Mahastavia
Nama Samanera : samanera suma atmaja
Tanggal Penabisan : rabu 12 agustus 2013
Tempat Penabisan : vihara viriya paramita kota sepang bandar lampung