

**PENGARUH INTERAKSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA KELAS IV DAN
KELAS V DI SD BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh:

Nama : Suma Atmaja

NMP : 2013101014

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

**JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

2017

PENGESAHAN SKRIPSI

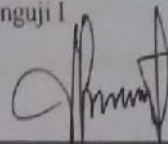
Tanggal: 10 Agustus 2017

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh
Suma Atmaja
2013101014

**PENGARUH INTERAKSI GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA KELAS IV DAN
KELAS V DI SD BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

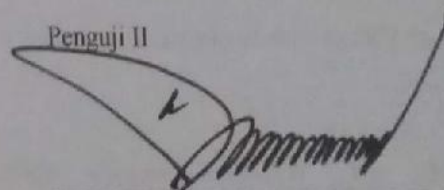
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Penguji I



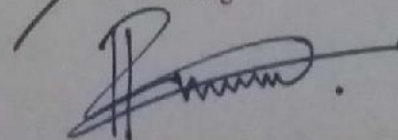
Agus Susilo, S.Pd., MM
NIDN : 2908088901

Penguji II



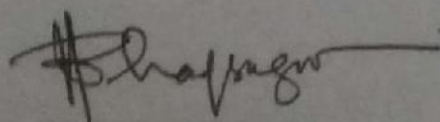
Komang Sutawan S. Ag. MM. M.Pd.B
NIDN : 2918108401

Pembimbing



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN : 2901078201

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Wandu, M.Si, M. Pd.B
NIDN : 2931128701

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suma Atmaja
NPM : 2013101014
Program Studi : Dharma Acarya
Alamat : Jl. Raya Suban No. 86 Kel. Pidada Kec. Panjang,
Bandar Lampung, Kode Pos 35241
No HP : 0896-4657-3708

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikianlah agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung 24 Juli 2017
Pernyataan


Suma Atmaja
NPM 2013101014

MOTO

Usaha yang kuat dan mau berkerja keras untuk merahai impian

Maka kesuksesan akan anda rahi (Suma Atmaja)

“kita memang tidak akan gagal jika tidak berbuat sesuatu. Untuk sukses, hanya bisa diraih bila kita mau mencobanya. Keputusan untuk berbuatlah yang dapat membawa kita pada kesuksesan.” (Andrie Wongso).

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis menjatkan kepada sang hyang adi buddha, tuhan yang maha esa, atas terselesainya penulisan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Y.A. Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Wandu, M.Si.,M.Pd.B, ketua sekolah tinggi ilmu agama buddha jinarakkhita bandar lampung.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., .M.,M., Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Segenap rekan mahasiswa angkatan X seperjuangan.
8. Komunitas monastik seperjuanagan.
9. Segenap mahasiswa STIAB Jinarakkhita seperjuanga.
10. Almamater tercinta

ABSTRAK

Atmaja, Suma. NPM: 2013101014. Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV dan Kelas V di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B.

Kata Kunci: Interaksi Guru, Hasil Belajar

Tujuan utama penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh interaksi guru pendidikan agama Buddha terhadap hasil belajar siswa kelas IV dan kelas V di SD Bodhisattva Bandar Lampung. Interaksi guru merupakan suatu kemampuan yang harus dimiliki oleh guru dalam proses belajar mengajar dengan cara guru mampu menciptakan lingkungan belajar yang aman sehingga dapat menghantarkan peserta didik ketujuannya. Tugas seorang guru sebagai pendidik berusaha menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, tidak mendominasi kegiatan belajar mengajar, membangun kreativitas serta mengembangkan potensi diri peserta didik melalui interaksi belajar mengajar.

Interaksi guru merupakan komunikasi atau hubungan timbal balik atau hubungan dua arah antar siswa dan guru atau siswa dengan siswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Interaksi selalu berkaitan dengan istilah komunikasi atau hubungan. Hasil belajar merupakan umpan balik dari kegiatan proses belajar mengajar.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SD Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 67 siswa. Jumlah siswa yang dijadikan responden sebagai uji coba instrumen dalam penelitian ini sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, uji coba validitas, uji coba reliabilitas yang dilakukan menggunakan program SPSS 16.0. kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil uji analisis dari nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 9,856 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t_{tabel} dengan $n= 50$ dan $\alpha= 0,05$ sebesar 1.674. Maka dapat diasumsikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,856 > 1.674$) atau $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka H_a diterima dan H_o ditolak. Untuk nilai R Square pada penelitian ini adalah 0,660 % yang berarti interaksi guru berpengaruh positif sebesar 66% terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan 34% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan interaksi guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha kelas IV dan V di SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2016/2017. Besar pengaruh tersebut adalah 66,0% dan masih ada 34% hasil belajar siswa yang dipengaruhi faktor lain. Peneliti menyarankan kepada guru agar memiliki interaksi yang baik dalam menjalankan tugasnya sebagai tenaga pengajar demi memberikan pengajaran kepada seluruh peserta didik sehingga hasil belajar siswa mencapai KKM yang optimal.

ABSTRACT

Atmaja, Suma. NPM: 2013101014. The Influence of Teacher's Interaction towards Study's Result on Buddhist Education Subject of Class IV and V in SD Bodhisattva, Bandar Lampung, Academic Year 2016/2017. Minithesis, Dharma Acarya Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Advisor: Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Key Words: Teacher's Interaction, Study's Result

The main result of this research is to know the influence of teacher's interaction towards study's result on Buddhist Education subject of class IV and V in SD Bodhisattva, Bandar Lampung. Teacher's interaction is a required ability in the learning-teaching process in the way that the teacher is able to create a stable study environment in order to accomplish the students' goal. The task of teacher as educator is to create joyful study environment, not to dominate learning-teaching activities, to build creativity, and to develop self-potency of students through learning-teaching interaction.

Teacher's interaction is a mutual communication or relationship or two direction relationship between students and teachers, or among students in learning-teaching activities. Interaction is always related to the term of communication and relationship. Study activity is feedback from learning-teaching activities.

The research is quantitative. The method of data analysis is simple linear regression analysis. The population is 67 students of Buddhist education subject from Class IV and V in SD Bodhisattva, Bandar Lampung. The number of respondent students for instrument test is 15. Data collection methods are questionnaire, validity test, reliability test with SPSS 16.0 and simple linear regression analysis.

Based on the test analysis of t, the t distribution is 9.856 with significant degree 0.000, while t table with $n = 50$ and $\alpha = 0.05$ is 1.674. Thus, assuming t distribution $>$ t table ($9.856 > 1.674$) or sig $<$ 0.05 ($0.000 < 0.05$), then H_a is accepted and H_o is rejected. For R Square value in this research is 0.660 %, in which the teacher's interaction has 66% positive influence towards student's learning result, while 34% of student's learning result is influenced by other factors.

Based on data analysis, we can sum up that there are significant influence of the teacher's interaction towards study's result on Buddhist Education subject of Class IV and V in SD Bodhisattva, Bandar Lampung, academic year 2016/2017. The number of influence is 66.0% and there are 34% of study's results influenced by other factors. Researcher suggests the teachers to have good interaction in doing his task as educator for teaching to all students in order to reach optimal KKM.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Suma Atmaja
NIM : 2013101014
Program Studi : Dharma Acarya
Judul Skripsi : Pengaruh Interaksi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV dan Kelas V di SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Bandar Lampung, 24 Juli 2017

Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Masalah	5

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. Landasan Teori	
1. Tujuan Interaksi Guru	
a. Pengertian Interaksi Guru.....	7
b. Macam-Macam Interaksi Guru.....	13
c. Pola Interaksi Guru Antar Guru dan Sisiwa.....	15
d. Proses Interaksi dalam Pembelajaran.....	16
e. Ciri-Ciri Interaksi.....	17
2. Tinjauan hasil belajar	
a. Pengertian Belajar.....	22
b. Hasil Belajar	23
c. Fungsi Hasil Belajar.....	29
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
e. Tujuan Hasil Belajar	31
f. Manfaat Hasil Belajar	32
B. Kerangka Pemikiran	35
C. Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Objek dan Subjek Penelitian.....	37
1. Objek Penelitian	37
2. Subjek Penelitian	37
3. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Sampel	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel	41
G. Uji Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Validitas Instrumen.....	43
2. Uji Reliabilitas.....	44
3. Uji Normalitas	45
4. Uji Homogenitas.....	45
5. Analisis Deskriptif.....	45
6. Analisis Regresi Linier Sederhana	46
7. Uji Hipotesis.....	47

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya SD Bodhisattva Bandar Lampung	49

2. Visi Dan Misi SD Bodhisattva	50
3. Jenjang Pendidikan Yayasan SD Bodhisattva.....	51
4. Struktur Organisasi SD Bodhisattva Bandar Lampung	51
5. Kondisi Lingkungan Dasar Sekolah Bodhisattva.....	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Validitas dan Reliabilitas	53
a. Uji Validitas	53
b. Uji Reliabilitas	55
c. Uji Normalitas	55
d. Uji Homogenitas.....	56
C. Analisis Deskripsi Data Interaksi Guru dan Hasil Belajar Siswa	57
1. Gambaran Variabel Interaksi Guru.....	57
2. Gambaran Variabel Hasil Belajar Siswa	61
D. Analisis Regresi Linier Sederhana	67
E. Uji Hipotesis	69
F. Pembahasan.....	72

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan.....	75
2. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA..... 77

RIWAYAT HIDUP..... 81

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Guru.....	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	43
Tabel 3.4 Skor Jawaban Koesioner.....	41
Tabel 3.5 Jumlah Siswa Beragama Buddha di SD Bodhiasattva Tahun Pelajaran 2016/2017	41
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	46
Tabel 4.1 Uji Validitas Interaksi Guru.....	54
Tabel 4.2 Uji Validitas Hasil Belajar Siswa.....	54
Tabel 4.3 Uji Realibilitas	55
Tabel 4.4 Uji Normalitas	56
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	57
Tabel 4.6 Deskriptif Indikator Pengamatan	58
Tabel 4.7 Deskriptif Indikantor Ingatan.....	59
Tabel 4.8 Deskriptif Indikator Fantasi	60
Tabel 4.9 Deskriptif Indikator Perasaan.....	61
Tabel 4.10 Deskriptif Indikator Pengetahuan.....	62
Tabel 4.11 Deskriptif Indikator Ingatan.....	63
Tabel 4.12 Deskriptif Indikator Pemahaman	64
Tabel 4.13 Deskriptif Indikator Penerapan	65
Tabel 4.14 Deskriptif Indikator Analisis.....	66
Tabel 4.15 Deskriptif Indikator Insentitas.....	67
Tabel 4.15 Ouput Nilai Koefisien Daterminasi R Square (<i>Model Summary</i>)	68

Tabel 4.16 Hasil Uji t.....	68
Tabel 4.17 Output Analisis Anova	69
Tabel 4.18 Residuals Statistick.....	69
Tabel 4.19 Uji Hipotesis	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	36
Gambar 2.2 P Plot.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita	82
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi	83
Lampiran 3 Surat Penerimaan Observasi.....	84
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 5 Berita Acara Observasi.....	86
Lampiran 6 Berita Wawancara	87
Lampiran 7 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	88
Lampiran 8 Permohonan Perubahan Judul Proposal	89
Lampiran 9 Surat Validator Ahli 1	90
Lampiran 10 Surat Validator Ahli 2	91
Lampiran 11 Lembaran Validitas Angket Penelitian 1.....	92
Lampiran 12 Lembaran Validitas Angket Penelitian 2.....	94
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian Siswa.....	96
Lampiran 14 Surat Penerimaan Penelitian Siswa	97
Lampiran 15 Angket Uji Coba	98
Lampiran 16 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen.....	102
Lampiran 17 Hasil Validitas Uji Coba Angket Penelitian	104

Lampiran 18 Angket Penelitian	110
Lampiran 19 Tabulasi Data Penyebaran Angket Variabel Interaksi Guru dan Hasil Belajar Siswa	114
Lampiran 20 Hasil Olahan Data Perindikator Variabel Interaksi Guru dan Hasil Belajar Siswa	119
Lampiran 21 Titik Persentase Distribusi t	139
Lampiran 22 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi I	139
Lampiran 23 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi II	140
Lampiran 24 Kartu Proses Bimbingan Skripsi	141
Lampiran 25 Saran Perbaikan Skripsi Dosen Pembimbing	143
Lampiran 26 Saran Perbaikan Skripsi I	144
Lampiran 27 Saran Perbaikan Skripsi II	145

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SD Bodhisattva Bandar Lampung.....	52

DAFTAR SINGKATAN

A = *Anguttara Nikaya*

D = *Digha Nikaya*

Dhp = *Dhammapada*

M = *Majjhima Nikaya*

Sn = *Sutta Nipata*

Iti = *Itivutika*

Vin = *Vinaya Pitaka*