



presentase 74% (kategori baik), validasi guru pendidikan agama Buddha mendapatkan nilai rata-rata 3,95 dengan skor total 164 dengan presentase 79% (kategori baik), dan validasi media mendapatkan nilai rata-rata 4,025 dengan skor total 163 dengan presentase 80,5 % (kategori baik). Berdasarkan tiga validasi mendapatkan hasil skor total 474 dengan nilai rata-rata 3,88 dengan presentase 77,6% maka, media secara keseluruhan telah lulus uji validasi dengan rata-rata memberikan penilaian bahwa media tergolong **BAIK**.

Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran yang dikembangkan terhadap nilai yang didapatkan oleh siswa maka pada tahap selanjutnya dilakukan pengujian terhadap media dengan pengujian skala terbatas dan pengujian lapangan utama. Desain pengujian menggunakan *one group pretest posttest*. Data yang dihasilkan digunakan untuk mengetahui hasil sebelum menggunakan dan sesudah menggunakan media pembelajaran.

Pengujian skala terbatas dilakukan di SMP PGRI Pejambon dengan jumlah 4 siswa yang beragama Buddha dikelas VIII. Dan pengujian lapangan utama dilakukan di SMPN 21 Pesawaran dengan jumlah 9 siswa yang beragama Buddha di kelas VIII. Untuk mengetahui perbedaan signifikan antara nilai yang didapat sebelum dan setelah menggunakan media maka peneliti menggunakan uji *Paired Sample T Test*.

Pengujian menggunakan uji dua sisi dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 5\%$ . Tingkat signifikansi dalam hal ini berarti peneliti mengambil keputusan untuk menolak hipotesis yang benar sebanyak-banyaknya 5% (signifikansi 5% atau 0,05 adalah ukuran standar yang sering digunakan dalam penelitian). Berdasarkan uji coba lapangan utama akhir diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0,00 <$

0,05, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara nilai rata-rata sebelum menggunakan media dan rata-rata nilai sesudah menggunakan media.

## 2. Hasil penelitian dan Pengembangan Produk

Hasil penelitian pengembangan ini berupa produk media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point* pada materi sejarah puja dalam agama Buddha kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Peswaran. Berdasarkan uji internal produk yang meliputi uji media, uji materi dan uji guru pendidikan agama Buddha dengan 4 indikator aspek kelayakan. Dengan uji tersebut mendapatkan hasil bahwa media yang digunakan layak digunakan dengan kategori “baik”. Pada tahap pengujian terbatas dan uji lapangan utama yang dilakukan di dua tempat yang berbeda untuk mengetahui pengaruh media terhadap nilai yang didapatkan oleh siswa. Tahap pengujian ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara rata-rata nilai sebelum menggunakan media dengan rata-rata nilai sesudah menggunakan media dan layak digunakan dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah pertama kelas VIII.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dirumuskan, diajukan berapa rekomendasi yaitu :

1. Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pesawaran mempunyai vasilitas yang memadai, supaya dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point* secara optimal.
2. Kepada pengajar semoga kedepan dapat mengembangkan media pembelajaran lebih baik dan sesuai dengan keadaan peserta didik sehingga dapat menumbukan motivasi untuk belajar lebih giat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anggutara Nikaya Kitab Suci Agama Buddha, Terjemahan Dra. Lanny Anggarwati. Klaen : Vihara Boddhivamsa, vol X.November 2001.
- Chandra Putri, Tirtiana.2013. *Pengaruh kreativitas belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X ATK SMK Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening)*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Digha Nikaya, *Terjemahan Giri Manggala Publication* : Dharmacitta, volume III , 2009.
- Daryanto.2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Prasetyo, Dedi.2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Microsoft Office Power Point Mendeskripsikan Gambar Teknik Di SMK Muhammadiyah 1 Playen*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ruspiyanti, Anggi. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Media Visual Dengan Gambar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMP Boddhisatva Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya STIAB Jinarakkhita.
- Sayandra Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Sudjana, Sutrisno.2001. *Statistik Jilid 1* .Yogyakarta.Andi Offset
- Sulima Ega, Wati.2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Kata Pena
- Sarwandi,dkk.2018. *Jago Microsoft Power Point 2016*. Jakarta : PT Gramedia
- Sukiman. 2012.*Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Instan Madani, Anggota IKAPI

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (research and development/R & D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kuantitatif dan R & D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pendidikan (research and development/R & D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. I*. Terjemahan Horner, I.B. 1989. Oxford : *Pali Text Society*.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. II. Translated From The Pali By Nanamoli dan Boddhi*.2002. Oxford : *The Pali Text Society*.
- The Book Of The Collection of Little Texts (Kuddhaka Nikaya)* Terjemahan Nanamoli, 1982. Oxford : *The Pali Text Society*.
- The Group Of Discourses (Sutta Nipata)*. 2006. *Vol. I. Translated by: Davids, Rhys*.1989.oxford:*The Pali Text Society*.
- The Word Of the Doctrine (Dhamapada)*. 2000. *Transleted by Norman*. Oxford: *Pali Text Society*.
- Wijaya Mukti, Krisnanda.2006. *Wacana Buddha Dhamma*. Jakarta : Yayasan Dharma Pembangunan.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Data Diri

Nama : Ana Dewirani  
Tempat, Tanggal Lahir : Srinusabangsa, 26 September 1996  
Alamat : Rt/Rw 001/002, Desa Poncokresno, Kecamatan Negerikaton, Kabupaten Pesawaran, Provinsi Lampung.  
Nomor Telephone : 0856-9437-2205

### B. Data Pendidikan

1. Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 4 Poncokesno Tahun 2002-2008.
2. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Negerikaton Tahun 2008-2011.
3. Pendidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Negerikaton Tahun 2011-2014
4. Pendidikan Strata Satu (S-1) di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2014-2018.