

BAB 1

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu pembelajaran pengetahuan yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Proses pendidikan dilakukan melalui adanya kegiatan belajar mengajar. Belajar merupakan suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Pendidikan juga merupakan suatu pembelajaran pengetahuan, dan kebiasaan yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran dan pelatihan. Dalam proses pembelajaran di dalam sekolah merupakan proses penyaluran pengetahuan yang dilakukan oleh seorang guru dan siswa.

Pendidikan memiliki peranan penting dalam kehidupan saat ini dengan kemajuan zaman yang modern, karena pengetahuan merupakan salah satu modal yang kita miliki di zaman yang serba sulit ini. Perlu diketahui bahwa dunia pendidikan sudah banyak mengalami perubahan, salah satu perubahan yang terjadi adalah perkembangan ilmu teknologi yang mempengaruhi perkembangan siswa dalam belajar. Dalam proses pembelajaran memakai teknologi sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa, karena dengan pembelajaran menggunakan teknologi bisa menambah semangat siswa untuk belajar. Dengan menggunakan teknologi siswa dapat dengan mudah memperoleh informasi.

Teknologi sebagai media belajar siswa, apabila proses pembelajaran di dalam kelas kurang menarik siswa akan merasa bosan dan tidak tertarik pada materi yang akan disampaikan oleh guru. Dengan adanya masalah ini perlu upaya yang harus

dilakukan oleh guru bagaimana agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik tidak merasa bosan dan mengerti apa yang telah di sampaikan oleh guru tersebut. Guru diharapkan mampu menggunakan media dalam proses pembelajaran disekolah agar siswa tertarik dalam mengikuti pembelajaran di kelas .

Berkembangnya media pembelajaran menjadi alat bantu yang mendukung dalam dunia pendidikan. Menurut Hamalik dalam Tirtiana (2013:16) Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Selain itu media pembelajaran dapat membuat siswa lebih semangat belajar dan memudahkan siswa dalam proses belajar. Kemudian proses pembelajaran dapat menggunakan alat bantu media pembelajaran power point agar kegiatan pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa dan meningkatkan semangat belajar.

Berdasarkan hasil kegiatan observasi dengan guru Pendidikan Agama Buddha, menyatakan bahwa media pembelajaran yang digunakan hanya buku teks dan tidak adanya papan tulis. Menurut peneliti media pembelajaran tersebut kurang mendukung materi, terutama dalam materi sejarah puja dalam agama Buddha membutuhkan gambaran nyata untuk peserta didik. Selain itu peserta didik sering merasa bosan, mengantuk didalam kelas karena jam pelajaran pendidikan agama Buddha berada dijam ke tiga jadi peserta didik sudah banyak mengikuti kegiatan sehingga ketika belajar sudah tidak semangat untuk belajar. Sehingga ini menuntut guru untuk menyampaikan materi dengan metode atau media yang menarik agar siswa mempunyai semangat untuk belajar.

Ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah semakin kompleks, seperti, Komputer dan LCD Proyektor sehingga dapat di manfaatkan oleh guru untuk

menciptakan pembelajaran yang menarik menggunakan media untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran yang lebih optimal. Peneliti bermaksud untuk mengembangkan media pembelajaran *power point* pada materi tempat-tempat suci Agama Buddha untuk membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan dapat digunakan sebagai acuan pengembangan media pembelajaran pada materi lainnya. Media yang dikembangkan tersebut diharapkan dapat menjadi pengantar pesan dengan baik sehingga peserta didik dapat dengan mudah memahami materi yang telah disampaikan oleh guru.

Microsoft Office Power Point merupakan salah satu program aplikasi atau *softwer* yang dirancang khusus untuk mampu menampilkan program multimedia dengan menarik, mudah dalam pembuatan, mudah dalam penggunaan, dan relatif murah (Wati,2016:88). Media Program *Microsoft Office Power Point* merupakan program aplikasi presentasi yang populer dan paling banyak digunakan saat ini untuk membantu guru dalam proses pembelajaran.

Guru di sekolah masih terbatas dalam penggunaan media pembelajaran karena pembuatan media dirasa terlalu rumit. Dengan demikian guru terkadang menghindari pembuatan media pembelajaran yang baru dan memilih menggunakan media yang seadanya. Kebiasaan malas, lambat tidak menghargai waktu dinyatakan Buddha sebagai faktor yang menyebabkan kegagalan. Seorang ber alasan masih terlalu pagi untuk bekerja, sudah terlalu siang untuk bekerja, masih terlalu lapar untuk bekerja, sudah terlalu kenyang untuk bekerja. (D.III.184)

Kenyamanan akan media lama yang digunakan dan gambaran kesulitan dalam pembuatan media, akan membuat pembelajaran yang diterapkan mengalami kemunduran, karena media dan alat bantu yang digunakan kurang menarik untuk peserta didik dalam belajar. Gambaran tersebut membuat media pembelajaran

merupakan jalan untuk membantu mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengetahuan, pembuatan dan pengembangan media merupakan kewajiban seorang guru agar dalam proses belajar tidak membosankan.

Pengembangan media pembelajaran yang akan di kembangkan oleh peneliti adalah pengembangan produk yang sudah ada, yaitu *Microsoft Office Power Point* dengan materi sejarah puja dalam agama buddha yang sudah ada tetapi tampilannya masih sangat sederhana dan tidak menarik. Sehingga peneliti akan mengembangkan *Microsoft Office Power Point* untuk bisa menjadi media pembelajaran yang menarik untuk memotivasi peserta didik dalam belajar.

Pengembangan media *Microsoft Office Power Point* ternyata sudah pernah di teliti oleh Dedi Irawan pada tahun 2013 dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *Microsoft Office Power Point* Mendeskripsikan Gambar Teknik Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Muhammadiyah 1 Palyen. Dengan hasil penelitian dari ahli media 94,44% dan tanggapan pemakaian terbatas 1 peroleh 81,05%. Dapat di simpulkan bahwa media *Microsoft Office Power Point* sangat layak digunakan pada proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian latar belakang, maka penting bagi seorang guru mempergunakan media pembelajaran sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi pembelajaran di dalam kelas agar membuat peserta didik semangat dalam belajar. Sehingga apa yang telah di sampaikan oleh guru tidak sia-sia dan dapat diterima oleh peserta didik dengan baik. Pada pembahasan ini peneliti mengambil penelitian dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Office Power Point* Pada Materi Sejarah Puja Dalam Agama Buddha Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pesawaran Tahun Ajaran 2017/2018. Peneliti akan menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point* 2016.

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang peneliti mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha membosankan karena hanya menggunakan media buku saja.
2. Peserta didik sering tidak memperhatikan guru ketika belajar.
3. Peserta didik sering mengantuk ketika kegiatan belajar berlangsung.
4. Di perlukan bantuan media pembelajaran pada materi Sejarah Puja Dalam Agama Buddha.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti dan di fokuskan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Office Power Point* Pada Materi Sejarah Puja Dalam Agama Buddha Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pesawaran Tahun Ajaran 2017/2018.

Peneliti membatasi ruang lingkup penelitian pada :

1. Materi Sejarah Puja Dalam Agama Buddha Kelas VIII.
2. Menjelaskan Media *Microsoft Office Power Point* dan pengembangan produk tetapi tidak dalam pengujian teori.
3. Hasil akhir pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point*.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, peneliti merumuskan masalah yaitu :

1. Bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point* pada materi Sejarah Puja Dalam Agama Buddha?
2. Apakah media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan pada pendidikan Agama Buddha ?

3. Apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diambil maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan media pembelajaran Berbasis *Microsoft Office Power Point* yang digunakan guru pada materi Sejarah Puja Dalam Agama Buddha.
2. Mengetahui kelayakan media *Microsoft Office Power Point* yang layak digunakan sebagai media pembelajaran pendidikan agama Buddha yang menarik.
3. Mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pemahaman dan pengetahuan bagi pembaca mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *Microsoft Office Power Point* pada Pendidikan Agama Buddha (PAB).

2. Secara praktis

- a. Bagi peneliti

- 1) Mengetahui prosedur pengembangan media berbasis *Microsoft Office Power Point* Pendidikan Agama Buddha terutama pada materi Sejarah Puja Dalam Agama Buddha kelas VIII.

- 2) Mengetahui kelayakan produk media *Microsoft Office Power Point*.

Pendidikan Agama Buddha pada materi Sejarah Puja Dalam Agama Buddha.

- b. Bagi peserta didik

- 1) Media pembelajaran yang dibuat dapat menjadi alat bantu dalam pembelajaran sehingga peserta didik tidak mudah bosan dan menumbuhkan semangat, minat belajar siswa.
- 2) Media pembelajaran yang digunakan diharapkan dapat membantu peserta didik dalam proses belajar sehingga proses belajar akan lebih menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Spesifikasi Produk

Media pembelajaran membutuhkan alat bantu untuk memperlancar proses pembelajaran yang dilaksanakan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Pengembangan akan media pembelajaran melalui *Microsoft Office Power Point* akan dikemas menjadi satu produk yang digunakan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang lebih menarik. Secara spesifikasi produk yang dikembangkan adalah sebagai berikut :

Pengembangan bahan ajar pada materi sejarah puja dalam agama buddha kelas VIII SMP ini di desain khusus dengan menggunakan media *Microsoft Office Power Point* agar mudah di pelajari baik secara klasikal maupun individual.

Pengembangan bahan ajar dilengkapi dengan komponen-komponen :

- 1) Pembuka
Kata sandi *Power Point*
- 2) Komponen Inti
 - a) Kompetensi inti dan kompetensi dasar
 - b) Kerangka isi
 - c) Uraian materi
 - d) Evaluasi
- 3) Komponen Pendukung

- a) Vidio
- b) Audio
- c) Gambar dan Foto

