

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA
WIHARA BUDDHA DHARMA DIPA METRO**

Oleh :

Nama : Tri Astuti

NPM : 2014101020

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd.)



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

**JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

September 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 20 September 2018

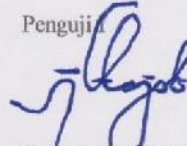
Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:
TRI ASTUTI
2014101020

Berjudul :

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA
WIHARA BUDDHA DHARMA DIPA METRO**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Penguji I



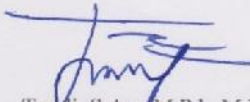
Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
NIDN:2923058701

Penguji II



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN:2901078201

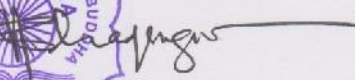
Pembimbing



Tardi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN:2908078501



Mengetahui,
Kopula ST IAB Jinarakkhita


Wandu, M.Si., M.Pd.B
NIDN:2931128701

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Astuti

NPM : 2014101020

Program studi : Dharma Acarya

Alamat Lengkap : Desa Srimenanti, Kec. Bandar Sribhawono, Kab. Lampung Timur

No Hp : 0823-0603-9461

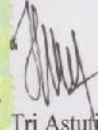
Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang yang telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang telah dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum,



Bandar Lampung, 30 Agustus 2018


Tri Astuti

NPM: 2014101020

ABSTRAK

Astuti, Tri. NPM: 2014101020. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Wihara Buddha Dharma Dipa Metro. Pembimbing Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

Kata kunci : Motivasi, keaktifan

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antar dua variabel dan seberapa besar hubungan antara Motivasi dengan Keaktifan. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Minggu Buddha Wihara Buddha Dharma Dipa Metro. Permasalahan yang terjadi di sekolah minggu tersebut yaitu sebagian Pembina maupun peserta didik yang bermain *hand phone* ketika pembelajaran berlangsung, siswa mengobrol dengan teman sebelah, peserta didik kurang percaya diri saat mengemukakan pendapat, kurangnya komunikasi antar Pembina dan peserta didik, metode belajar yang monoton, kurang termotivasi dengan pembelajaran yang berlangsung.

Motivasi belajar merupakan faktor psikis yang bersifat intelektual. Perannya yang khas adalah penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat dalam belajar. Selain itu Terdapat dua faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Terdapat empat faktor yang terkandung dalam motivasi intrinsik antara lain: 1) Bakat dan pembawaan. 2) Memperhatikan pembelajaran. 3) Tingkat perkembangan. 4) Kondisi fisik dan psikis. Sedangkan pada motivasi ekstrinsik terdapat dua faktor antara lain: 1) Penghargaan dan hukuman. 2) Aktualisasi diri. Keaktifan belajar siswa adalah suatu proses belajar mengajar yang menekankan keaktifan siswa secara fisik, mental, intelektual dan emosional guna memperoleh hasil belajar berupa perpaduan antara aspek kognitif, afektif dan psikomotor selama siswa berada di dalam kelas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah angket skala *likert*. Data dianalisis menggunakan *koefisien korelasi person* dengan program *SPSS 16.0*. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan dimulai dari Maret sampai dengan bulan Agustus 2018 pada 59 siswa sekolah minggu Buddha yang ada di Wihara Buddha Dharma Dipa Metro.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Terdapat Hubungan antara variabel Motivasi Belajar dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Wihara Buddha Dharma Dipa Metro. Didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,239. Angka tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel tersebut rendah. Nilai 0,239 menunjukkan besarnya koefisien korelasi, dan dapat disimpulkan bahwa hubungan rendah karena berada pada rentang 0,20-0,399.

ABSTRACT

Astuti, Tri. NPM: 2014101020. Relations Motivation With the Sunday School Students' Learning Activeness Buddha Temple Buddha Dhamma Dipa Metro. Supervisor Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

Keywords : Motivation, liveliness

The research objective was to determine whether there is a relationship between two variables and how much the relationship between motivation with liveliness. This research was conducted in the Sunday School Buddha Vihara Buddha Dhamma Dipa Metro. The problems that occurred in the Sunday school that is some coaches and students play the hand phone when learning took place, students chatting with friends next door, learners lack confidence when expressing their opinions, the lack of communication between the coach and learners, learning methods monotonous, lacking motivated by the learning that takes place.

Motivation to learn is the psychological factor that is intellectual. Its role is growing passion typical, happy and enthusiasm in learning, other than that There are two factors that influence student motivation is intrinsic and extrinsic factors. There are four factors contained in intrinsic motivation, among others: 1) Talent and carriage. 2) due attention to learning. 3) The level of development. 4) The physical and psychological condition. While extrinsic rewards, there are two factors, among others: 1) Reward and punishment. 2) Self-actualization. activeness of student learning is a learning process that emphasizes students' active physically, mentally, intellectually and emotionally in order to obtain the learning outcomes in the form of a blend of cognitive, affective and psychomotor while a student is in the classroom.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The instrument used was a Likert scale questionnaire. Data were analyzed using correlation coefficients person with SPSS 16.0. This study was conducted over five months starting from March until the month of August 2018 at 59 weeks of school students in Temple Buddha Buddha Dhamma Dipa Metro.

It can be concluded that the relationship between the variables are Motivation with liveliness Sunday School Student Buddhist Vihara Buddha Dhamma Dipa Metro. Koofisiensi value obtained a correlation of 0.239. The figure shows that the relationship between these two variables is low. Value of 0.239 indicates the magnitude of the correlation coefficient, and it can be concluded that low because the relationship is in the range from 0.20 to 0.399.

MOTTO

Janganpergimengikutikemanajalakanberujung.

Buatlahjalanmusendiridantinggalkanlahjejak.

(Ralph Waldo Emerson)

Janganberkatatidakmampusebelumkamuberjuang, tapiberjuanglah

untuksesuatu yang seharusnya kamumampuperjuangkan

(Tri Astuti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sard dan Ibu Suwarni
2. Kakak tersayang, Fitri dan Dwi Wulan
3. Y.A Suhu Nyanamaitri Mahasthavira.
4. Bapak Ibudosen STIAB Jinarakkhita
5. Almamaterku tercinta
6. Teman Hati yang dengansabar menemani dan member dukungank kepadapenulis
7. Teman sejaat yang telah membantu member motivasidalam penyusunan skripsi

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Ādi-Buddhāya
Namo Buddhāya, Bodhisattvāya-Mahāsattvāya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Ādi-Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Wihara Buddha Dharma Dipa Metro” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini mengalami berbagai hambatan dan rintangan sehingga membutuhkan perjuangan dan dukungan untuk melawan rasa malas dan kemampuan yang kurang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, keuletan, dukungan dan inspirasi yang diberikan oleh para sahabat, serta dosen pembimbing penulisan skripsi ini terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan ini. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu dan Ayah ku yang tidak ternilai jasa dan kebajikannya kepada penulis.
2. Y.A Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang telah memberikan semangat kepada peneliti.
3. Bapak Wandu, M.Si.,M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan inspirasi.
4. Bapak Tupari, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

5. Bapak KomangSutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang memberikan pengetahuan mengenai dasar-dasar penelitian.
6. Bapak Taridi, M.Pd.,M.Pd.B, Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan dan membimbing peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada kami mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XI yang telah memberikan bantuan moril dan materil, terutama dalam menyemangati penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Almamater tercinta.

Semoga semua pihak yang telah memberikan dukungandanseangatuntuk penulisan skripsi ini, buah karma baik mereka dapat cepat berbuah pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Bandar Lampung, 22Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	6
A. Landasan Teori	6
1. Motivasi Belajar	6
a. Teori Motivasi	6
b. Teori Belajar	6

c. Motivasi Belajar	7
d. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	9
e. Ciri-ciri Motivasi Belajar	11
f. Fungsi Motivasi.....	12
2. Keaktifan Belajar	14
a. Pengertian Keaktifan Belajar	14
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	17
c. Indikator Keaktifan Belajar.....	19
3. Sekolah Minggu Buddha	19
4. Peran Pembina Sekolah Minggu Buddha	21
B. Kerangka Pemikiran	22
C. Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Objek dan Subjek Penelitian.....	24
1. Objek Penelitian.....	24
2. Subjek Penelitian	24
3. Tempat Penelitian dan Waktu.....	24
B. Metode Penelitian	25
C. Desain Penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Definisi Operasional Dan Indikator Pengukuran	26
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Teknik Pengambilan Sampel	30
1. Populasi.....	30
2. Teknik Analisis Data.....	30
a. Uji Validitas Instrumen	31
b. Uji reliabilitas Instrumen	31

c. Uji Normalitas	31
d. Uji Homogenitas	32
e. Analisis Deskripsi	32
f. Uji Hipotesis.....	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	34
1. Sejarah Singkat Wihara Buddha Dharma Dipa Metro.....	34
2. Struktur Kepengurusan Wihara Buddha Dharma Dipa Metro.....	36
3. Sekolah Minggu Buddha Wihara Buddha Dharma Dipa Metro	36
4. Kondisi Lingkungan Sekolah Minggu Buddha Wihara Buddha Dharma Dipa Metro	36
5. Struktur Kepengurusan Sekolah Minggu Buddha Wihara Buddha Dharma Dipa Metro	37
B. Hasil Uji Coba Instrumen	38
1. Hasil uji coba	38
a. Uji Validitas.....	38
b. Uji Reliabilitas	39
2. Hasil Penelitian	39
a. Deskripsi Indikator Pada Variabel X (Motivasi)	39
b. Deskripsi Indikator pada Variabel Y (Keaktifan).....	47
c. Uji Normalitas.....	58
d. Uji Homogenitas	59
e. Uji Hipotesis	59
3. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	23
Tabel 3.1 Jumlah Subjek Penelitian	24
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	24
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel	27
Tabel 3.3 Skor Jawaban Kuisisioner	28
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Variable X	29
Tabel 3.5 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Variable Y	29
Tabel 3.6 Tabel Pedoman Skala Interval	33
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	89
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar	89
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X) Dan Keaktifan Belajar (Y)	38
Tabel 4.4 Indikator Bakat Dan Pembawaan	38
Tabel 4.5 Indikator Memperhatikan Pembelajaran	40
Tabel 4.6 Tingkat Perkembangan	41
Tabel 4.7 Fisik Dan Psikis	42
Tabel 4.8 Tingkat Penghargaan Dan Hukuman	43
Tabel 4.9 Indikator Aktualisasi Diri	45
Tabel 4.10. Indikator Bertanya Ketika Materi Belum Jelas	46
Tabel 4.11. Indikator Berani Menyampaikan Pendapat Ketika Diminta Guru	47
Tabel 4.12. Mencatat Materi Yang Diberikan Guru	48
Tabel 4.13. Mencari Informasi Yang Berkaitan Dengan Pelajaran	50
Tabel 4.14. Mendapatkan Nilai Maksimal	51
Tabel 4.15. Mengerjakan Soal Mandiri	52
Tabel 4.16. Mempraktekan Ajaran Yang Didapat Dalam Kehidupan Sehari-Hari	54
Tabel 4.17. Mempresentasikan Hasil Kerja	55
Tabel 4.18. Mendiskusikan Hasil Kerjanya Dengan Kelompok	56
Tabel 4.19. Uji Normalitas	58
Tabel 4.20. Uji Homogenitas	59
Tabel 4.21. Korelasi <i>Product Moment</i>	59

DAFTAR FOTO

	Halaman
FotoUji Coba Angket Penelitian	90
FotoSebar Angket Penelitian	110

DAFTAR BAGAN

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Vihara Buddha Dharma Dipa Metro	37
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	
1. Daftar Riwayat Hidup	69
2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	70
3. Surat Permohonan Ijin Observasi	71
4. Surat Pemberian Ijin Observasi	72
5. Berita Acara Observasi	73
Lampiran 2	
1. Lembar Validasi Angket	74
2. Surat Permohonan Ijin Uji Instrument Penelitian	78
3. Angket Uji Coba Penelitian	79
4. Tabulasi Angket Uji Coba Penelitian Variable X	82
5. Tabulasi Angket Uji Coba Penelitian Variable Y	83
6. Hasil Uji Coba Angket Penelitian	84
7. Uji Validitas Variabel X Dan Variable Y	89
8. Foto Uji Coba Penelitian	90
9. Berita Acara Uji Coba Angket Penelitian	91
Lampiran 3	
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	92
2. Surat Rekomendasi	93
3. Angket Penelitian	94
4. Tabulasi Angket Penelitian Variable X.....	97
5. Tabulasi Angket Penelitian Variable Y.....	99
6. Hasil Olah Datai Angket Penelitian Variabel X Dan Variabel Y	101
7. Deskriptif Statistik Variabel X.....	105
8. Deskriptif Statistik Variabel Y	107
9. Foto Sebar Angket Penelitian	109
10. Berita Sebar Angket Penelitian	111

Lampiran 4

1. Form Partisipasi Seminar	112
2. Kartu Bimbingan Skripsi	114
3. Surat Permohonan Perpanjangan Skripsi	115
4. Saran Perbaikan Penguji I	116
5. Saran Perbaikan Penguji II	117
6. Saran Perbaikan Dosen Pembimbing	118

DAFTAR SINGKATAN

A = *Angutara Nikaya*

D = *Digha Nikaya*

Dhp = *Dhammapada*

M = *Majjhima Nikaya*