

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh *Satiphattana* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Buddha Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pesawaran Tahun 2018, diperoleh keputusan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan hasil uji hipotesis yaitu dilihat dari H_0 dan H_1 alternatif diperoleh hasil bahwa nilai $b_1/(bX) \neq 0$, yaitu 0,783; dilihat dari taraf signifikansi hasilnya sebesar 0,000 artinya $0,000 < 0,05$. Penentuan berdasarkan t_{hitung} dan t_{tabel} menunjukkan hasil bahwa $t_{hitung}(4,971) > t_{tabel}(2,056)$. Sehingga dari prosedur pengambilan keputusan terhadap uji hipotesis menghasilkan keputusan bahwa “Ada Pengaruh Positif *Satiphattana* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Buddha Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pesawaran Tahun 2018”.
2. Berdasarkan hasil uji regresi linier pada kolom *model summary* diperoleh informasi bahwa koefisien determinasi (*R Square*) menunjukkan nilai 0,487 atau $0,487 \times 100\% = 48,7\%$. Sehingga besarnya Pengaruh *Satiphattana* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Buddha Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pesawaran Tahun 2018 adalah 48,7% dan sebesar 51,3% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain diluar *satiphattana*.

5.2 Saran

Meninjau dari hasil penelitian Pengaruh *Satiphattana* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Beragama Buddha Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pesawaran Tahun 2018, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu:

1. Sekolah

SMPN 11 Pesawaran, SMPN 21 Pesawaran dan SMP PGRI Pejambon diharapkan untuk terus mengelola sistem penyelenggaraan pendidikan agar siswa memiliki budaya memperhatikan diri sendiri dan lingkungannya, sehingga siswa akan membiasakan diri untuk mengembangkan potensi dalam dirinya tanpa mengabaikan lingkungan.

2. Guru Pendidikan Agama Buddha

Guru Pendidikan Agama Buddha di SMPN 11 Pesawaran, SMPN 21 Pesawaran dan SMP PGRI Pejambon diharapkan untuk terus membimbing siswa dalam menumbuhkan kebiasaan-kebiasaan seperti yang diajarkan oleh Buddha yaitu gemar memperhatikan dan merawat tubuh, mengelola dan memperhatikan perasaan dalam diri, memperhatikan kesadaran, dan memperhatikan bentuk-bentuk pikiran yang muncul ketika melakukan aktivitas belajar.

3. Siswa

SMPN 11 Pesawaran, SMPN 21 Pesawaran dan SMP PGRI Pejambon diharapkan untuk terus menjaga dan mengembangkan perilaku yang mendukung prestasi belajar, mempraktikkan *satiphattana* dalam kehidupan sehari-hari dan mengikuti program kegiatan yang diselenggarakan sekolah.

4. Orangtua

Sebagai pihak terdekat dengan siswa, orangtua diharapkan mengingatkan dan motivasi siswa untuk selalu memanajemen diri agar kebiasaan anak dapat terbentuk dengan baik. Selain itu, orangtua juga diharapkan untuk dapat selalu memperhatikan pencapaian prestasi belajar siswa, sehingga prestasi belajar siswa akan terpantau dan diarahkan dengan baik sesuai dengan potensinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, Syaiful Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dhammapada, Syair Kebenaran*. 2013. Diterjemahkan oleh: Hendra Wijaya dan Handaka Vijjananda (Ed). Jakarta: Ehipassiko Foundation.
- Dialogue of The Buddha (Digha Nikaya). Vol. I*. 2003. Translated by Maurice Walshe. London: The Pali Text Society.
- Dialogue of The Buddha (Digha Nikaya). Vol. II*. 2003. Translated by Maurice Walshe. London: The Pali Text Society.
- Dwi, Prastica Anggara. 2015. Skripsi. *Studi Eksplorasi Tentang Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Jatirotokabupaten Wonogiri*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta (dipublikasikan).
- Goleman, Daniel. 2017. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Sutrisno. 2012. *Statistik*. Yogyakarta: Andiofset.
- Hamiyah, Nur dan Muhamad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Irmayanti, Susy dkk. 2013. “Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran, Kemampuan Verbal, Dan Ekspektasi Karir Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas XI IPA Pada Sma Negeri Di Kecamatan Tabanan”. Dalam jurnal *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan Volume 4 Tahun 2013*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja, Denpasar.
- Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Janti, Suhar. 2014. *Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategic Planning Pada Industri Garmen (Proseding)*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST), Yogyakarta, 15 November 2014.
- Jidan, Ananta. 2016. Skripsi. *Studi Eksplorasi Tentang Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik di SMP Negeri 2 Jatirotokabupaten Wonogiri*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang (dipublikasikan).

Kalangit, Amanda. 2016. "Produk Kesehatan Dan Pembentukan Tubuh Perempuan Muda di Kota Manado". Dalam jurnal *Jurnal Holistik*, Tahun IX No. 17. (diunduh 24 Mei 2018).

Kamus Besar Bahasa Indonesia (Online). <https://kbbi.web.id/belajar>. Diakses pada 25 April 2018.

.... (Online). <https://kbbi.web.id/sederhana>. Diakses pada 19 Mei 2018.

.... (Online). <https://kbbi.web.id/napas>. Diakses pada 15 April 2018.

.... (Online). <https://kbbi.web.id/kecerdasan>. Diakses pada 15 April 2018.

.... (Online). <https://kbbi.web.id/pikiran>. Diakses pada 15 April 2018.

.... (Online). <https://kbbi.web.id/prestasi>. Diakses pada 20 Maret 2018.

Kindred Sayings of The Buddha (Samyutta Nikaya). Vol. I. 1997. Translated by Max Muler. London: The Pali Text Society.

Kindred Sayings of The Buddha (Samyutta Nikaya). Vol. II. 1997. Translated by Max Muler. London: The Pali Text Society.

Kindred Sayings of The Buddha (Samyutta Nikaya). Vol. VI. 1997. Translated by Max Muler. London: The Pali Text Society.

Mulyadi, Mohammad. 2012. "Riset Desain dalam Metodologi Penelitian". (Jurnal Online) diperoleh dari FTP: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=198533&val=6561&title=RISET%20DESAIN%20DALAM%20METODOLOGI%20PENELITIAN>. Dalam Jurnal *Studi Komunikasi dan Media*, Volume 16 No. 1 (diuduh 9 Mei 2018).

Niarti, Novi. 2017. Tesis. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Menyimak Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*, Universitas Lampung. Bandar Lampung (dipublikasikan).

Nurlaila, dkk. 2016. "Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Pada Peserta Didik Kelas XI IPA1 SMA Negeri 2 Bua Ponrang". Dalam jurnal *Pendidikan Fisika* volume 4 No. 1. Universitas Negeri Makassar: Sulawesi Selatan.

Prasetyo, Andre. 2013. Skripsi. *Pengaruh Konsep Diri dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta (dipublikasikan).

Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

.... 2012. *Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

Rahayu, Sri dan Desy Anggraeni. 2014. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi". Dalam jurnal *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Vol. 3 No. 2 Oktober 2014*. Universitas Budi Luhur: Jakarta.

Rahmawati, dkk. 2014. "Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematikan Angkatan 2012 Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAN Antasari Banjarmasin". Dalam jurnal *JPM IAIN Antasari, volume 02, No. 1*. IAIN Antasari Banjarmasin.

Satriyandari, Yekti dan Sri Handayani. 2017. "Hubungan *Secure Attachment* Dengan *Dating Violence* Pada Mahasiswa Prodi DIII Kebidanan". Dalam jurnal *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan, Vol. 13, No. 1*, Universitas Aisyiyah: Yogyakarta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Theragata. 1995. Translated by KR. Norman. London: The Pali Text Society.

The Book Gradual Saying of Buddha (Angutara Nikaya). Vol. I. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys Davids. London: The Pali Text Society.

The Book Gradual Saying of Buddha (Angutara Nikaya). Vol. II. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys Davids. London: The Pali Text Society.

The Book Gradual Saying of Buddha (Angutara Nikaya). Vol. III. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys Davids. London: The Pali Text Society.

The Book Gradual Saying of Buddha (Angutara Nikaya). Vol. IV. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys Davids. London: The Pali Text Society

The Book Gradual Saying of Buddha (Angutara Nikaya). Vol. V. 2000. Translated by Fl. Woodward, intro: Rhys Davids. London: The Pali Text Society.

The Group of Discourse (Sutta-nipata). 2001. Translated by KR Norman. London: The Pali Text Society.

The Essence of Buddha Abidhamma. 2012. Diterjemahkan oleh Mehm Tin Mon. Jakarta: Manggala Indah.

Tias, Anggi Pratama and Aloysius Duran Corebima. 2016. "Contributions Emotional Intelligence on Cognitive Learning Result of Biology of Senior High School Students in Medan, Indonesia". Dalam jurnal *International Journal of Environmental & Science Education, volume 11, No.15, 8077-8087*. University of Malang: Indonesia.

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20/2003. 2003. Jakarta. (PDF Online) diperoleh dari FTP: <https://www.komisiinformasi.go.id/regulasi/download/id/10>. (diunduh 21 Maret 2018).

Wijaya, Krishnanda Mukti. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS



Data Pribadi

Nama : Asmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Sriminosari, 28 November 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Buddha
Alamat : Desa Sriminosari, Kec. Labuhan Maringgai,
Kab. Lampung Timur
Nomor Tlp. : 082175994384

Latar Belakang Pendidikan

1. 2002 – 2008 : SDN 3 Sriminosari
2. 2008 – 2011 : SMPN 2 Labuhan Maringgai
3. 2011 – 2014 : SMK Guna Dharma Bandar Lampung
4. 2014 – 2018 : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung

Bandar Lampung, 10 September 2018

Asmawati

NPM. 2014101019