

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh *Full Day School* Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Sekolah Menengah Atas Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2018 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Di lihat dari hasil perhitungan uji t diperoleh nilai t hitung > t tabel ( $6.545 > 1.665$ ) atau  $\text{Sig} < 0,05$  ( $0.000 > 0.05$ ), dengan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti ada pengaruh *full day school* terhadap kecerdasan intelektual siswa SMA Bodhisattva.
2. Besar pengaruh *full day school* terhadap kecerdasan intelektual siswa sekolah menengah atas Bodhisattva Bandar Lampung dapat dilihat dari R square sebesar 36,4%, *full day school* mempengaruhi kecerdasan intelektual sedangkan 63,6% dipengaruhi oleh faktor lain selain *full day school*.

#### B. Saran

Hasil Penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh *full day school* terhadap kecerdasan intelektual. Karena ada pengaruh *full day school* terhadap kecerdasan intelektual maka penulis memberikan saran yaitu:

1. Kepada Sekolah SMA Bodhisattva

Untuk tetap menerapkan *full day school* karena dari hasil penelitian bahwa 36,4% *full day school* mempengaruhi kecerdasan intelektual siswa, maka dari hasil tersebut *full day school* memiliki pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan kecerdasan siswa SMA Bodhisattva.

## 2. Bagi Siswa

Waktu panjang yang dihabiskan disekolah hendaknya digunakan untuk hal-hal yang bermanfaat, seperti untuk kegiatan ekstrakurikuler maupun intrakurikuler dengan demikian maka waktu seharian yang dihabiskan disekolah tidak terbuang sia-sia.

## 3. Bagi Guru

Dengan adanya jam pembelajaran yang panjang, siswa pasti merasa bosan dan jenuh, agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh guru perlu menerapkan metode dan teknik pembelajaran yang efektif hal tersebut untuk membangkitkan kembali semangat siswa.

## 4. Bagi peneliti lain

Karena dalam penelitian ini diketahui bahwa *full day school* mempengaruhi kecerdasan intelektual sebesar 36,4%, selebihnya 63,6% adalah dipengaruhi oleh faktor-faktor lain selain *full day school*, maka bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian faktor-faktor lain yang mempengaruhi kecerdasan intelektual.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Iqbal, Muhammad. 2015. Strategi Sistem *Full Day School* Dalam Membentuk Empati Siswa. *Jurnal Homepage. Volume I Nomor I*. Banjarmasin: Universitas Madrasah Ibtidaiyah, (<http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna>, diakses 19 Maret 2018).
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Reneka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Armstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Artana, Buda, Made. Dkk. 2014. Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi. Volume: 2 No. 1*. Universitas Pendidikan Ganesha, (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/download/4396/3395>, diakses 19 Maret 2018).
- Choiriah, Anis. 2013. Pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, Kecerdasan spiritual, dan etika profesi terhadap kinerja Auditor dalam kantor akuntan publik (studi empiris pada auditor dalam kantor akuntan publik Di kota padang dan pekanbaru). *Skripsi*. Pandang. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang, (<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/akt/article/viewFile/107/95>, Diakses 17 Maret 2018).
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya)*. 1997. Vol II. Terjemahan Davids, T.W. dan C.A. f. Rhys Davids. London: *The Pali Text Society*.
- Esli. 2016. Pengaruh Kehidupan Pabbajita Terhadap Konsep Diri (Studi Kasus Monastik Wihara Viryaa Paramita) Bandar Lampung. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Bandar Lampung. Tidak Dipublikasikan

- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalika Indonesia.
- Ma'murasmani, Jamal. 2017. *Full Day School*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Martono, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Skunder*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Masaong, Kadim, & Tilome, Arfan. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence (Synergy Kecerdasan Intelektual Dan Spiritual Untuk Mariah Kesuksesan Yang Gemilang)*. Bandung: Alfabeta
- Ningsih, Sulandari & Sugiaryo. 2016. Hubungan Pelaksanaan *Full Day School* Dan *Boarding School* Dengan Pembentukan Karakter Pada Siswa Kelas Xi Man 1 Surakarta Tahun 2016/2017. *Jurnal Global Citizen. Volume 2 Nomor 2*. Surakarta. ProgdI PPKn FKIP UNISRI.  
(<http://www.ejurnal.unisri.ac.id/index.php/glbctz/article/viewFile/1565/1379>, diakses 20 Maret 2018)
- Purwanto, Ngalim (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian Skripsi, Testis, Disserts, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: EnCana.
- Pasic, Suadnyana, Nyoman. 2016. Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi. Vol.1, No. 1, Hal: 62-76*. Bali. Universitas Pendidikan Ganesha. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIA/article/viewFile/9983/6336>, diakses, 20 Maret 2018).
- Priyanto, Duwi. 2010. *Teknik Mudah Dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS Dan Tanya Jawab Ujian Pendaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Putri, Sugena, Yeni. 2016. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. PLN Persero Area Platen. *Jurnal Studi Manajemen & Organizes*. Surakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Islam Batik, (<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/smo>, diakses 12 Maret 2018)
- Riduwan. 2013. *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Risky, Ifni, Azizah. 2015. Problematical Pembelajaran System *Full Day School* Siswa Kelas 1 Sit Al-Riyadh Teal. *Skripsi*. Semarang. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo. (<http://eprints.walisongo.ac.id/5206/1/113911078.pdf>, diakses 25 Maret 2018).
- Samyutta Nikaya (The Book of The Kindered Sayings)* part III. Terjemahan Davids, Rhys. 1989. Oxford: The Pali Text Society.
- Sari, Ratna, Aprianti. 2017. Korelasi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kedisiplinan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Bandar Lampung. Tidak Dipublikasikan.
- Siregar, Lis, Yulianti, Syafrida. 2016. *Full Day School* Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam. Volume. 05, No. 02*. Yogyakarta. Universitas Muhammadiyah. (<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/download/2945/2152>, diakses 19 Maret 2018)
- Soapatty, Lisnawati. 2014. Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (*full day school*) Terhadap Prestasi Akademik Siswa Smp Jati Agung Sidoarjo. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas negeri Surabaya. (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/7860>, diakses 25 Maret 2017).
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindon Persada
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.

Sutrisno, Agus. 2015. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Perilaku Belajar Siswa Beragama Buddha SD Pelita Bangsa. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Bandar Lampung. Tidak Dipublikasikan

*The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol.II.* 1989b. Diterjemahkan oleh F.L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society

*The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol.III.* 1989b. Diterjemahkan oleh F.L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society

*The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya) Vol.III.* 1987. Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.

*The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya) Vol.I.* 1987. Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.

Tim penerjemah. 2002. *Dhamapada*. Jakarta. Penerbit: Dwi Kayana Abadi

Tjun, Lauw., Setiawan Santy, & Setiana Sinta. 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat Dari Perspektif Gender. *Jurnal Akuntansi*. Vol.1No.2. Bandung. Universitas Kristen Maranatha, (<http://majour.maranatha.edu/index.php/maksi/article/download/622/601>, diakses 19 Maret 2018).

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Andini

NPM : 2014101012

Tempat/Tgl Lahir : Koloh Tereng, 31 Desember 1996

Alamat : Dusun Baru Murmas Desa Bentek Kec. Gangga Kab. Lombok  
Utara Nusa Tenggara Barat (NTB)

Pendidikan Yang Pernah Ditempuh :

1. Sekolah Dasar Negeri 6 (SDN 6) Bentek Baru Murmas Lulus Tahun 2008
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 (SMPN 1) Gangga Lulus Tahun 2011
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 (SMAN 1) Gangga Lulus Tahun 2014
4. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhit Bandar Lampung Lulus Tahun 2018