

**PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP KECERDASAN  
INTELEKTUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2018**

**Oleh:**

**Nama : Andini**

**NPM : 2014101012**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Buddha



**Program Studi Dharma Acarya**

**Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

**JINARAKKHITA**

**BANDAR LAMPUNG**

**Agustus 2018**



**PERSETUJUAN SKRIPSI**

NAMA : Andini

NIM : 2014101012

PROGRAM STUDI : Dharma Acarya

JUDUL SKRIPSI : **Pengaruh *Full Day School* Terhadap Kecerdasan Intelektual  
Siswa Sekolah Menengah Atas Bodhisattva Bandar Lampung  
Tahun 2018.**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi

Bandar Lampung, 14 Agustus 2018



Drs. Sandjaja Dharmatanna. M.M

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Tanggal: 29 Agustus 2018

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita  
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:  
**ANDINI**  
**2014101012**

Berjudul:

**PENGARUH *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP KECERDASAN  
INTELEKTUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2018**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**

Penguji I



Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B

Penguji II

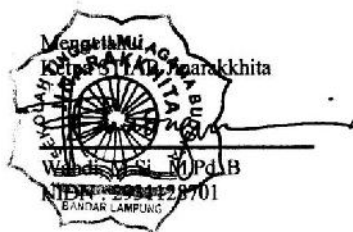


Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B  
NIDN : 2901078201

Pembimbing



Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andini  
NPM : 2014101012  
Program Studi : Dharma Acarya  
Alamat : Dusun Baru Murmas Desa Bentek Kec.Gangga Kab. Lombok  
Utara, Nusa Tenggara Barat  
No HP : 087899674820

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa;

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenan dengan keaslian dalam Penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum

Bandar Lampung, 14 Agustus 2018



Andini

2014101012

## **MOTO**

“Kunci sukses: berpikir positif, simple dan bersikap ramah, penuh semangat, serta memiliki keterampilan”

*(Bhikkhu Nyanakumuda)*

“Jika kita ingin menjadi orang sukses maka kita harus berjuang dengan sungguh-sungguh, bekerja keras, dan harus tetap semangat”

*(Andini)*

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva, Mahasatva atas selesainya penulisan Skripsi ini. Skripsi ini dengan segala suka cita dan kerendahan hati penulis persembahkan kepada:

1. Y.M Bhiksu Nyana Maitri Mahasthavira Ketua Yayasan Buddhayan Vidyalaya, karena berkat beliau kami dapat menikmati pendidikan yang baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Keriateg dan Ibu Kernim yang mendukung sepenuhnya baik moril maupun materil.
3. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sebagai sarana dan prasarana belajar dalam menuntut ilmu.
4. Bapak Drs. Sandjaja Dharmatanna. M.M selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam Penyusunan Skripsi.
5. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Andini. NPM: 2014101012. *Pengaruh Full Day School Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Sekolah Menengah Atas Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2018*. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing Drs. Sandjaja Dharmatanna. M.M

**Kata Kunci:** *Full Day School*, Kecerdasan Intelektual

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh *full day school* terhadap kecerdasan intelektual SMA Bodhisattva. Penelitian ini dilakukan di SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Permasalahan yang terjadi pada siswa SMA Bodhisattva yaitu siswa kurang bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan, masih ada siswa yang belum mampu memecahkan masalah sendiri, kurang mampu menjawab soal dengan menalar, kemampuan berhitung siswa masih kurang, kemampuan bahasa siswa masih kurang, siswa kurang bisa memahami kemampuan dirinya sendiri, dan siswa kurang mampu mengolah kata-kata yang tepat ketika berpendapat.

*Full day school* merupakan belajar sehari penuh. Jadi siswa menghabiskan waktu seharian disekolah untuk belajar. Sedangkan kecerdasan intelektual merupakan suatu kemampuan yang di butuhkan untuk melakukan berbagai aktivitas mental berpikir, menalar dan memecahkan masalah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Bodhisattva yang berjumlah 77 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Likert. Data dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dengan menggunakan program SPSS 16.0 dan dilanjutkan dengan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 6,545 dengan taraf signifikansi 0,000, sedangkan t tabel dengan  $n = 77$  dan  $\alpha = 0,05$  sebesar 1,665. Hal ini dapat diasumsikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,545 > 1,665$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sedangkan *R square* pada penelitian ini adalah 0,364, yang berarti bahwa *full day school* berpengaruh terhadap kecerdasan intelektual sebesar 36,4%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh *full day school* Terhadap kecerdasan intelektual siswa sekolah menengah atas bodhisattva Bandar Lampung. Besar pengaruh tersebut adalah 36,4%, sedangkan 63,6% kecerdasan intelektual siswa SMA Bodhisattva dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.



## ABSTRACT

Andini, NPM: 2014101012. 2018. The Influence Full Day School To Intellectual Intelligence Bodhisattva senior high school In Bandar Lampung 2018. Guidance by Drs. Sandjaja Dharmatanna. M.M

Keywords: full Day School, Intellectual Intelligence

The aim of this research is to find out whether there are any Influence of full day school to the students of the Bodhisattva senior high school. This research was conducted in the Bodhisattva Senior High school in Bandar Lampung. The issues with the students of the Bodhisattva Senior High School are that they are not able to adapt to the environment, in some cases they are not able to solve their problems, unable to answer questions with logical reasoning, poor language skills, poor understanding of themselves, and unable to answer questions with proper grammar.

Full day school means that the student spends the entire day at school. Therefore, they will spend the whole day learning. Intellectual intelligence is of key importance to be able to conduct mental activities, think critically and problem solve.

The method used in this research utilizes descriptive and quantitative method. The subjects of this research are the Senior High School students of the Bodhisattva High School which in total accounts to up to 77 active students. The instruments used in this research is the Likert scale. The data is analyzed by a simple linear regression with the SPSS program 16.0 and continued with the t test.

Based on result of hypothesis test and simple linear regression, we get t value is 6,545 with significance level 0.000, while t table with  $n = 77$  and  $\alpha = 0.05$  is 1,665. This can be assumed that  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $6,545 > 1,665$ ), therefore  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. While R square in this research is 0,364%, it mean full day school has influence to intellectual intelligence, in the amount of 36,4%.

Based on the data analysis done, in summary there is an influence of full day school to intellectual intelligence of Bodhisattva Senior High school in Bandar Lampung. The amount of influence is 36,4%, while 63,6% of intellectual intelligence is affected by another factors excluded from this research.

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi-Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua mahluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Full Day School* Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Sekolah Menengah Atas Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2018” dengan baik.

Peneulis melakukan penelitian di SMA Bodhisattva. Penelitian tentang Pengaruh *Full Day School* Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Sekolah Menengah Atas Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2018 ini semoga dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagaimana pengaruh *Full Day School* Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa, sehingga orang tua tidak perlu khawatir lagi terhadap siswa jika berada disekolah sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis menyampaikan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibunda tercinta dan ayah tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil.
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberi dorongan, semangat dan arahan.

4. Bapak Drs. Sandjaja. M.M, dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, dorongan, semangat dan motivasi.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada kami mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Sahabat terkasih mahasiswa angkatan sebelas dan teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Almamater tercinta.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan buddhis khususnya dan pendidikan luas pada umumnya, serta bagi siswa dan guru Sekolah Menengah Atas Bodhisattva Bandar Lampung. Penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dalam Penyusunan skripsi ini, sehingga saran yang bersifat membangun diharapkan oleh penulis.

Bandar Lampung, 14 Agustus 2018

Andini  
NPM.2014101012

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO STIAB JINARAKKHITA.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	7
1. <i>Full Day School</i> .....	7
a. Pengertian <i>Full day School</i> .....	7
b. Tujuan Pelaksanaan <i>Full Day School</i> .....	13
c. Keunggulan Sistem <i>Full Day School</i> .....	15
d. Kelemahan <i>Full Day School</i> .....	19
2. Kecerdasan Intelektual .....	20
a. Pengertian Kecerdasan .....	20
b. Pengertian Intelektual .....	23
c. Pengertian Kecerdasan Intelektual .....	24
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual .....	27
B. Kerangka Pemikiran .....	30
C. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Obyek dan Subyek Penelitian.....	33
1. Obyek Penelitian .....	33
2. Subyek Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	34
C. Desain Penelitian .....	34
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Pengambilan Sampel .....	40
1. Populasi .....	40
2. Sample .....	40
H. Teknik Analisis Data .....	40
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji reliabilitas .....	41

3. Uji Normalitas .....	42
4. Uji Homogenitas.....	42
5. Analisis Deskriptif.....	43
6. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	44
7. Uji Hipotesis .....	45
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
1. Sejarah Singkat SMA Bodhisattva .....	46
2. Visi, dan Misi SMA Bodhisattva.....	49
3. Kondisi Lingkungan Sekolah SMA Bodhisattva .....	49
4. Struktur Organisasi SMA Bodhisattva .....	50
B. Hasil Uji Coba Instrumen .....	51
1. Uji Validitas <i>Full Day School</i> .....	51
2. Uji Validitas Kecerdasan Intelektual .....	52
3. Uji Reliabilitas Instrumen <i>Full Day School</i> .....	53
4. Uji Realiabilitas Instrumen Kecerdasan Intelektual .....	54
C. Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel X .....	54
2. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel Y .....	64
3. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana.....	69
a. Uji Normalitas .....	69
b. Uji Homogenitas.....	70
c. Uji Hipotesis .....	71
D. Pembahasan .....	75
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan.....	79
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Sekolah Menengah Atas Bodhisattva.....	33
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Full Day School</i> .....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Intelektual .....	38
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuesioner .....	39
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval .....	44
Tabel 4.1 Uji Validitas <i>Full Day School</i> .....	51
Tabel 4.2 Uji Validitas Kecerdasan Intelektual.....	52
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas <i>Full Day School</i> .....	53
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Kecerdasan Intelektual .....	54
Tabel 4.5 Variabel <i>Full Day School</i> .....	55
Tabel 4.6 Indikator Optimalisasi Pemanfaatan Waktu.....	56
Tabel 4.7 Intensif Menggali Dan Mengembangkan Bakat.....	58
Tabel 4.8 Menanamkan Pentingnya Proses.....	59
Tabel 4.9 Fokus Dalam Belajar .....	60
Tabel 4.10 Memaksimalkan Potensi.....	61
Tabel 4.11 Mengembangkan Kreativitas.....	62
Tabel 4.12 Terkontrol Dengan Baik .....	63
Tabel 4.13 Variabel Kecerdasan Intelektual.....	65
Tabel 4.14 Kemampuan Memecahkan Masalah.....	66
Tabel 4.15 Intelegensi Verbal.....	67
Tabel 4.16 Intelegensi Praktis .....	68
Tabel 4.17 Uji Normalitas .....	70
Tabel 4.18 Uji homogenitas.....	71
Tabel 4.19 <i>Coefficients</i> .....	72
Tabel 4.20 Model Summary .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikira .....	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Bodhisattva Bandar Lampung .....	50
Gambar 4.2 P Plot.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi.....	86
Lampiran 2 Surat Jawaban Izin Observasi .....	87
Lampiran 3 Lembar berita Acara Observasi.....	88
Lampiran 4 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita .....	89
Lampiran 5 Surat Permohonan Validator Ahli I .....	90
Lampiran 6 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator I.....	91
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator II .....	93
Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Uji Instrumen Penelitian .....	95
Lampiran 9 Surat Jawaban Permohonan Izin Uji Instrumen.....	96
Lampiran 10 Uji Coba Instrumen Penelitian Angket .....	97
Lampiran 11 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X.....	102
Lampiran 12 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y .....	103
Lampiran 13 Foto Pengisian Angket Uji Coba Instrumen .....	104
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	105
Lampiran 15 Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian .....	106
Lampiran 16 Instrumen Penelitian Angket.....	107
Lampiran 17 Foto Pengisian Angket Penelitian .....	111
Lampiran 18 Tabulasi Data Penelitian Variabel X.....	112
Lampiran 19 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y .....	114
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian X.....	116
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Y.....	118
Lampiran 22 Indikator Variabel <i>Full Day School</i> .....	121
Lampiran 23 Indikator Variabel Kecerdasan Intelektual .....	128
Lampiran 24 Deskriptif Tabulasi Data Variabel X .....	131

Lampiran 25 Deskriptif Tabulasi Data Variabel Y .....	134
Lampiran 26 Tabel Titik Persentase Distribusi T.....	137
Lampiran 27 Tabel R Product Moment.....	139
Lampiran 28 Lembar Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	140
Lampiran 29 Lembar Form Partisipasi Seminar Proposal Skripsi .....	141
Lampiran 30 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Penguji 1 .....	143
Lampiran 31 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Penguji 2 .....	144
Lampiran 32 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Dosen Pembimbing.....	145

## DAFTAR SINGKATAN

- A : *Anguttara Nikaya*  
D : *Digha Nikaya*  
Dhp : *Dhammapada*  
M : *Majjhima Nikaya*  
S : *Samyutta Nikaya*