

**PENGARUH PENDIDIKAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN
TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA
SMP PADMAJAYA PALEMBANG**

Oleh:

**Nama : Eka Astrid Verlia
NPM : 2014101021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)**



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
September 2018**

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal 21 September 2018

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

EKA ASTRID VERLIA

2014101021

Berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN NILAI-NILAI KEMANUSIAAN TERHADAP
DISIPLIN BELAJAR SISWA SMP PADMAJAYA PALEMBANG**

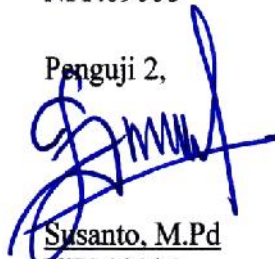
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Ketua Penguji/Penguji I,



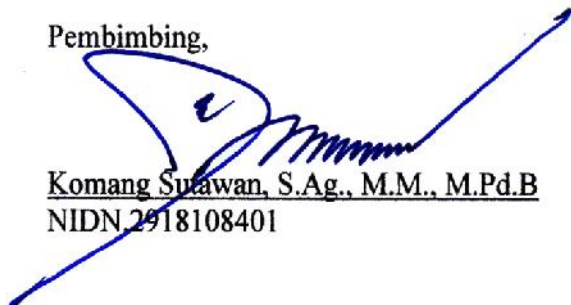
Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M
NIY.09008

Penguji 2,



Susanto, M.Pd
NIY.09034

Pembimbing,



Komang Sulawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN.2918108401



MOTO

“Bukan dengan pertolongan ibu, ayah, ataupun sanak keluarga; Namun pikiran yang diarahkan dengan baik, yang akan membantu dan mengangkat derajat seseorang”

(Dhammapada. III, 43)

“Jika orang lain saat ini menganggapmu tidak mampu, yakinlah bahwa kamu bisa menunjukkan jika kamu mampu dan bisa menjadi lebih baik”

(Eka Astrid Verlia)

“Tidak ada pekerjaan yang berat. Berat atau ringan hanyalah ada dalam pikiran saja”

(Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Gayuh Diantoro dan Ibu Minarti untuk semua dukungan yang telah diberi tanpa terkecuali
2. Adik tercinta Aditha Melliana, yang selalu memberikan semangat dan motivasi
3. Saudara-saudara, teman, keluarga serta orang terkasih yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat yang tiada hentinya
4. YM. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya
5. Bapak Wandu M.Si., M.Pd.B, sebagai ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung
6. Bapak Komang Sutawan S.Ag., M.M., M.Pd.B, selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita sekaligus dosen pembimbing skripsi
7. Bapak/Ibu Dosen, Staf BAUK dan BAAK Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
8. Bapak Zainal Aripin M. S.Pd, selaku kepala SMP Padmajaya Palembang
9. Bapak/Ibu dewan guru serta staf Tata Usaha SMP Padmajaya Palembang
10. Rekan angkatan ke sebelas dan semua mahasiswa-mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung
11. Almamater tercinta

ABSTRAK

Verlia, Eka Astrid/2014101021/2018/ *Pengaruh Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMP Padmajaya Palembang*. Skripsi. Program Studi Dharma Acarya. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B

Kata Kunci: Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan, Disiplin Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan nilai-nilai kemanusiaan terhadap disiplin belajar. Penelitian ini dilakukan karena nilai-nilai kemanusiaan peserta didik sebelumnya mengalami penurunan. Pada saat ini pendidikan di Indonesia lebih menekankan dalam pembentukan karakter untuk meningkatkan nilai kemanusiaan peserta didik. Menurunnya nilai kemanusiaan pada peserta didik membuat menurunnya moral bangsa saat ini. Sehingga pendidikan kemanusiaan mulai ditumbuhkan kembali. Nilai kemanusiaan peserta didik ditumbuhkan dalam berbagai disiplin yang diterapkan di sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMP Padmajaya Palembang.

Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan adalah pendidikan yang berbasis pada lima nilai kemanusiaan universal, yaitu kebenaran, kebajikan, kedamaian, cinta kasih, dan tanpa kekerasan. Sedangkan disiplin belajar merupakan salah satu sikap atau perilaku yang harus dimiliki oleh siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan desain penelitian *field research*. Subyek penelitian adalah siswa SMP Padmajaya Palembang kelas VII dan VIII yang berjumlah 51 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan kuisioner atau angket dengan skala pengukuran menggunakan *skala likert*. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan analisis data variabel pendidikan nilai-nilai kemanusiaan maupun variabel disiplin belajar. Hasil pengujian dan analisis regresi linier sederhana diperoleh persamaan $Y = 15,870 + 0,826$. Diperoleh nilai R_{Square} sebesar 0,560 dengan taraf signifikan 0,05, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan pendidikan nilai-nilai kemanusiaan terhadap disiplin belajar siswa SMP sebesar 56%, sedangkan 44% dipengaruhi faktor lain diluar penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pendidikan nilai-nilai kemanusiaan terhadap disiplin belajar siswa SMP Padmajaya Palembang. Dengan demikian peneliti memberikan saran kepada pihak penyelenggara pendidikan terkait untuk menerapkan dan mengembangkan pendidikan nilai-nilai kemanusiaan. Sebab hal tersebut sangat berdampak positif terhadap disiplin belajar siswa.

ABSTRACT

Verlia, Eka Astrid /2014101021/2018/ The Influence of Humanitarian Values Education on Learning Discipline of Students of Palembang Padmajaya Junior High School. Essay. Acarya Dharma Study Program. Jinarakkhita College of Buddhist Studies. Advisor Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B

Keywords: Humanity Values of Education, Learning Discipline

The purpose of this study was to decide the effect of education on human values on the discipline of learning. This research was conducted because the previous human of the students had decreased. At present education in Indonesia emphasizes character building to increase the humanity of students. The decrease in humanity values in students makes the nation's moral is decrease at this time. So that humanitarian education begins to grow again. The humanity value of students is grown in various disciplines that are applied in schools. This research was conducted at Padmajaya Junior High School Palembang.

Values Education Humanity is education based on five universal human values, namely truth, virtue, peace, love, and non-violence. While the discipline of learning is one attitude or behavior that possessed by students.

The research method used is quantitative with a descriptive approach and field research design. The research subjects were students of Padmajaya Junior High School Palembang grade VII and VIII which amounted to 51 students. Data collection techniques using questionnaires or questionnaires with a measurement scale using a Likert scale. Data were analyzed using a simple linear regression analysis approach.

Based on data analysis of educational variables, human values and disciplinary variables of learning. The test results and simple linear regression analysis obtained the equation $Y = 15,870 + 0,826$. RSquare value of 0.560 is obtained with a significant level of 0.05, so Ho's hypothesis is rejected and Ha is accepted which means that there is a significant influence of humanitarian values education on the discipline of junior high school students' learning by 56%, while 44% is influenced by other factors beyond this research.

Based on the results of the above research, it can be concluded that there is a significant influence on the education of human values on the learning discipline of Palembang Padmajaya Junior High School students. Thus the researcher gives advice to the education providers related to implementing and developing humanitarian values education. Because it has a very positive impact on student learning discipline.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Ādi-Buddhāya

Namo Buddhāya

Terpujilah Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna, para Buddha, Bodhisattva-Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMP Padmajaya Palembang” dengan baik. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif, yaitu berusaha menjabarkan setiap dimensi pada setiap variabel penelitian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan nilai-nilai kemanusiaan terhadap disiplin belajar. Diharapkan dengan penelitian ini memberikan manfaat dengan menambahnya wacana dan gambaran mengenai pendidikan nilai-nilai kemanusiaan untuk meningkatkan pendidikan karakter pada peserta didik.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu sebagai ungkapan syukur yang dalam, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak dan Ibu, kedua orangtua yang selalu memberikan motivasi kepada penulis
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung

4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, sekaligus Dosen Pembimbing yang selalu memberi arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini
5. Bapak/Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada peneliti
6. Bapak Zainal Aripin M, S.Pd, Kepala SMP Padmajaya Palembang
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XI (sebelas) yang telah memberikan bantuan moril dan materil, terutama dalam menyemangati penulis dalam penyelesaian skripsi ini
8. Semua mahasiswa-mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, yang selalu memberikan semangat
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini
10. Almamater tercinta.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini, buah karma baik mereka dapat cepat berbuah pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Bandar Lampung, September 2018



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5

E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan	
1. Pengertian Pendidikan	7
2. Nilai-nilai Kemanusiaan	8
3. Nilai-nilai Kemanusiaan dalam Agama Buddha	10
4. Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan	12
5. Prinsip-prinsip Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan	14
B. Disiplin Belajar	
1. Pengertian Disiplin	15
2. Pengertian Belajar.....	16
3. Disiplin Belajar.....	18
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Obyek, Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Obyek Penelitian.....	21
2. Subyek Penelitian	21
3. Waktu Penelitian.....	21
B. Jenis Penelitian	22
C. Desain Penelitian	23
D. Variabel Penelitian	23
E. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran	24

F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Teknik Pengambilan Sampel	
1. Populasi	27
2. Sampel	28
H. Teknik Analisis Data	28
1. Uji Validitas Instrumen.....	29
2. Uji Reliabilitas	29
3. Analisis Deskriptif.....	30
4. Uji Normalitas	32
5. Uji Homogenitas	32
6. Uji Hipotesis menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	
1. Sejarah SMP Padmajaya Palembang.....	34
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Padmajaya Palembang.....	36
3. Kondisi Lingkungan SMP Padmajaya.....	37
4. Struktur Organisasi SMP Padmajaya Palembang.....	37
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	38
1. Uji Validitas Instrumen.....	39
2. Uji Reliabilitas	41
C. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Indikator Variabel Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan (X).....	42
2. Deskripsi Indikator Variabel Disiplin Belajar (Y).....	49
D. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	
1. Uji Normalitas	56

2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis dengan Analisis Regresi Linier Sederhana.....	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA 70

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Normal P-P Plot.....	67
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII dan VIII SMP Padmajaya	21
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen pendidikan nilai-nilai Kemanusiaan	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen disiplin belajar	26
Tabel 3.5 Pilihan Jawaban <i>Skala Likert</i>	27
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	31
Tabel 3.7 Kriteria Skala Interval Bagan	31
Tabel 4.1 Uji Validitas Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan	39
Tabel 4.2 Uji Validitas Disiplin Belajar	40
Tabel 4.3 Uji Realibilitas Instrumen	41
Tabel 4.4 Indikator Kebenaran	42
Tabel 4.5 Indikator Kedamaian	44
Tabel 4.6 Indikator Kebajikan	45
Tabel 4.7 Indikator Kasih Sayang	47
Tabel 4.8 Indikator Tanpa Kekerasan.....	48
Tabel 4.9 Indikator Ketaatan Terhadap Waktu Belajar	50
Tabel 4.10 Indikator Ketaatan Terhadap Tugas-tugas Pelajaran.....	52

Tabel 4.11 Indikator Ketaatan Terhadap Penggunaan Fasilitas Belajar.....	54
Tabel 4.12 Indikator Ketaatan Menggunakan Waktu Datang dan Pulang	55
Tabel 4.13 Uji Normalitas	57
Tabel 4.14 Uji Homogenitas.....	58
Tabel 4.15 Output Persamaan Regresi	59
Tabel 4.16 Output Analisis Anova	60
Tabel 4.17 Perhitungan Korelasi <i>Person Product Moment</i>	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	19
Bagan 3.1 Persentase Keseluruhan Hasil Rekapitulasi	31
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Padmajaya Palembang	38
Bagan 4.2 Kategori Deskripsi Indikator Kebenaran.....	43
Bagan 4.3 Kategori Deskripsi Indikator Kedamaian.....	44
Bagan 4.4 Kategori Deskripsi Indikator Kebajikan.....	46
Bagan 4.5 Kategori Deskripsi Indikator Kasih Sayang.....	47
Bagan 4.6 Kategori Deskripsi Indikator Tanpa Kekerasan	48
Bagan 4.7 Kategori Deskripsi Indikator Ketaatan Terhadap Waktu Belajar	50
Bagan 4.8 Kategori Deskripsi Indikator Ketaatan Terhadap Tugas-tugas Pelajaran	52
Bagan 4.9 Kategori Deskripsi Indikator Ketaatan Penggunaan Fasilitas Belajar	54
Bagan 4.10 Kategori Deskripsi Indikator Ketaatan Menggunakan Waktu Datang dan Pulang.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

SK Dosen Pembimbing	74
Form Partisipasi Seminar	75
Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	78
Permohonan Ijin Observasi	79
Berita Acara Observasi	80
Lembar Pertanyaan Wawancara	81
Permohonan Validator Ahli Bidang Materi.....	82
Lembar Validasi Angket Penelitian Ahli Bidang Materi	83
Permohonan Validator Ahli Bidang Bahasa.....	85
Lembar Validasi Angket Penelitian Ahli Bidang Bahasa	86
Angket Uji Coba Instrumen.....	88
Permohonan Ijin Uji Instrumen Penelitian	92
Jawaban Permohonan Ijin Uji Instrumen Penelitian	93
Berita Acara Uji Coba Instrumen Penelitian	94
Permohonan Ijin Penelitian	95
Jawaban Permohonan Ijin Penelitian.....	96
Berita Acara Penelitian	97

Angket Hasil Uji Coba Instrumen	98
Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X	110
Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y	111
Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X	112
Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	115
Angket Hasil Penelitian	117
Tabulasi Data Penelitian dan Analisis Deskripsi Variabel X	126
Tabulasi Data Penelitian dan Analisis Deskripsi Variabel Y	127
Analisis Deskripsi Indikator Kebenaran.....	128
Analisis Deskripsi Indikator Kedamaian.....	129
Analisis Deskripsi Indikator Kebajikan.....	130
Analisis Deskripsi Indikator Kasih Sayang	131
Analisis Deskripsi Indikator Tanpa Kekerasan	132
Analisis Deskripsi Indikator Ketaatan Terhadap Waktu Belajar.....	133
Analisis Deskripsi Indikator Ketaatan Terhadap Tugas-tugas Pelajaran	134
Analisis Deskripsi Indikator Ketaatan Terhadap Penggunaan Fasilitas Belajar	135
Analisis Deskripsi Indikator Ketaatan Terhadap Waktu Datang dan Pulang.....	136
Perpanjangan Skripsi	137
Saran Perbaikan Skripsi.....	138

DAFTAR SINGKATAN

A : *Anguttara Nikāya*

D : *Dīgha Nikāya*

Dh : *Dhammapada*

M : *Majjhima Nikāya*

Sn : *Sutta-nipāta*

Ud : *Udāna*