

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah nilai-nilai luhur yang terkandung pada budaya puja bhakti bahasa Jawa yang meliputi:

1. Nilai-nilai luhur kearifan lokal yang terkandung pada puja bhakti bahasa Jawa meliputi: nilai sepiritual yakni keyakinan pada Sang Tri Ratna sebagai bentuk perlindungan, meyakini adanya Dhamma sebagai ajaran Buddha. Kelestarian terhadap bahasa daerah, sifat gotong royong dalam melestarikan agama dan budaya, serta seni dalam bentuk olah suara yang terkandung pada puja bhakti dalam bahasa Jawa yang dilakukan oleh umat Buddha Vihara Buddhayana, Pesawaran.
2. Bahasa daerah sebagai bukti kearifan lokal bahwa ajaran Buddha selaras dengan budaya yang ada pada suatu daerah tertentu, seperti pada umat Buddha di Vihara Buddhayana, Pesawaran. Nilai-nilai luhur pada budaya puja bhakti bahasa Jawa terletak pada kearifan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa dan keyakinan terhadap Sang Tri Ratna, serta meyakini dengan adanya ajaran Buddha yaitu Dhamma. Bahasa Jawa digunakan bukan hanya pada lingkungan masyarakat desa Sidodadi ataupun dengan sesama umat Buddha Vihara Buddhayana, melainkan dalam mempertahankan warisan para leluhur.
3. Keselarasan puja Bhakti dalam bahasa Jawa pada zaman modern ini dengan ajaran Buddha yang menggabungkan bahasa daerah bertujuan agar mempermudah umat Buddha Vihara Buddhayana memahami dharma ajaran

Buddha melalui bahasa daerah Jawa. Bahasa Jawa digunakan oleh umat Buddha Vihara Buddhayana dalam memahami Dhamma, sedikitpun tidak akan merubah nilai keyakinan dan kearifan lokal yang ada, justru menjadi kebanggaan tersendiri karena bahasa sehari-hari yang digunakan dalam berinteraksi ternyata dapat digunakan sebagai wujud bhakti dan sebagai perlindungan terhadap Sang Tri Ratna melalui puja bhakti dalam bahasa jawa.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, penelitian ini agar dapat dijadikan sumber ilmu dan bahan referensi mahasiswa mengenai nilai-nilai budaya puja bhakti bahasa jawa dalam melestarikan kearifan lokal dan dapat dijadikan pedoman dalam mengembangkan nilai-nilai yang terdapat dalam budaya puja bhakti bahasa jawa dalam melestarikan kearifan lokal, baik secara umum atau dalam agama Buddha.
2. Bagi pembaca, penelitian ini agar dapat dijadikan pedoman dan pengetahuan baru mengenai nilai-nilai budaya puja bhakti bahasa jawa dalam melestarikan kearifan lokal secara umum maupun dalam agama Buddha yang dapat membantu dalam menjaga warisan budaya asli para leluhur yaitu budaya puja bhakti bahasa jawa sebagai wujud nyata kearifan lokal suatu daerah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk dapat menambah pengetahuan mengenai nilai-nilai budaya puja bhakti bahasa jawa dalam melestarikan kearifan lokal secara umum maupun dalam agama Buddha, mengenai penelitian yang serupa agar dapat melakukan penelitian yang lebih baik. Agar hasilnya dapat dirasakan oleh peneliti dan masyarakat, serta mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- A'mala, Hesti Nur. 2018. *Studi Tentang Ritual Pradaksina di Maha Vihara Mojopahit Desa Bejijong Trowulan Mojokerto*. Jurusan Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Arif, Kurniawan Ananda. 2012. *Seri Dhamma Praktis Puja*. Yogyakarta. Vihara Vidyaloka. (diunduh Selasa 30 April 2019, pukul 14.20 WIB)
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Fuad Hasyim HS, Ahmad. 2015. *Agama dan Lokalitas (Harmoni Sosial Berbasis Agama dan Kearifan Lokal di Desa Sampetan, Ampel, Boyolali)*. Wahana Islamika Volume 1 No. 1. (diunduh Kamis 23 Mei 2019, pukul 10.15 WIB)
- Halim, Octaviani dkk. 2014. *Dana Para Dhammaduta 4 (Manfaat Puja Bhakti Dhamma dan Pentingnya Keyakinan)*. Yogyakarta. INSIGHT Vihara Vidyaloka.
- Herusatoto, Budiono. 2009. *Konsepsi Spritual Leluhur Jawa dalam Menyiapkan Generasi Baru Berkualitas*. Yogyakarta. Ombak.
- Idrus, Muhammad. 2007. *Makna Agama dan Budaya Bagi Orang Jawa*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. UNISIA, Vol. XXX No.
- Maridi. 2012. *Mengangkat Budaya dan Kearifan Lokal Dalam Sistem Konservasi Tanah Dan Air (Using Culture and Local Wisdom in Soil and Water Conservation)*. Surakarta. Prodi P. Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. (diunduh Jum'at 17 Mei 2019, pukul 10.45 WIB)
- Monto, Bauto Laode. 2014. *Perspektif Agama dan Kebudayaan Dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia (Suatu Tinjauan Sosiologi Agama)*. Jurusan Sosiologi FISIP Universitas Haluoleo Kendari. JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 2. (diunduh Selasa 18 Juni 2019, pukul 11.15 WIB)
- Mukti, Krishnanda Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta. Yayasan Dharma Pembangunan dan Sangha Agung Indonesia.
- Ningsih, Alvista Fitri. 2017. *Implikasi Tradisi Pattidana Terhadap Kematangan Beragama Umat Buddha Theravada di Vihara Mendut*. Jawa Tengah. Jurnal Religi, Vol. 13, No.2, 2017: 179-194.

- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Bahasa*. Surakarta. Buku Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Bahasa.
- Numerical Discourses of The Buddha An Anthology of Suttas From the Anguttara Nikaya (Anguttara Nikaya)* Vol. III. Translated From The Paliby Nyanaponika Dkk. 2003, Klaten. Vihara Bodhivamsa dan Wisma Dhammaguna.
- Numerical Discourses of The Buddha An Anthology of Suttas From the Anguttara Nikaya (Anguttara Nikaya)* Vol. I. Translated From The Paliby Nyanaponika Dkk. 2003, Klaten. Vihara Bodhivamsa dan Wisma Dhammaguna.
- Pramono, Eko. 2018. Tesis. *Implementasi Pendekatan Nilai-Nilai Kemanusiaan Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Insan Teladan*. Bogor. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pakuan.
- Ridwan dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang. Tira Smart
- Saliyo. 2012. *Konsep Diri Dalam Budaya Jawa*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, STAIN Kudus. Buletin Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Volume 20, No. 1-2, 2012: 26 – 35.
- Samingin dkk. 2016. *Eksplorasi Fungsi dan Nilai Kearifan Lokal Dalam Tindak Tutur Melarang di Kalangan Penutur Bahasa Jawa Dialek Standar*. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Tidar. Transformatika, Volume 12 , Nomor 1. (diunduh Senin 17 Juni 2019, pukul 15.30 WIB)
- Santoso, Slamet. 2014. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Sartini, Ni Wayan. 2009. *Menggali Nilai Kearifan Lokal Budaya Jawa Lewat Ungkapan (Bebasan, Saloka, dan Paribasa)*. Universitas Airlangga. Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Volume V No. 1 April Tahun 2009.
- Sasanadhaja, Pandita. & Dr. R. Surya Widya. 2001. *Kitab Suci Dhammapada Bagian Khudakha Nikaya*. Jakarta. Yayasan abdi dhamma Indonesia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.

- Susetyo, Budi dkk. 2017. *Revitalisasi Toleransi Beragama Berbasis Kearifan Lokal*. Semarang. UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA.
- The Itivuttaka (Itivuttaka) The Buddha's Saying*. Translated From The Pali by D. Ireland, John. 2007, Bandung. Sangha Theravada Indonesia.
- The Middle Length Discourses Of The Buddha A Translation Of The Majjhima Nikaya. (Majjhima Nikaya)*. Vol. I. Kelompok 20 dari 152 Sutta Sang Buddha. Translated From The Pali By Bikkhu Boddhi dkk. 2004. Klaten. Vihara Bodhivamsa dan Wisma Dhammaguna.
- The Middle Length Discourses Of The Buddha A Translation Of The Majjhima Nikaya. (Majjhima Nikaya)*. Vol. III. Kelompok 41-60 dari 152 Sutta Sang Buddha. Translated From The Pali By Bikkhu Boddhi dkk. 2006. Klaten. Vihara Bodhivamsa dan Wisma Dhammaguna.
- The Numerical Discourses Of The Buddha A Translation Of The Anguttara Nikaya. (Anguttara Nikaya)* Vol. III. Kelompok 5 dan 6. Translated From The Pali By Bikkhu Boddhi. 2015, Jakarta Barat. Dhammacitta Press.
- The Sutta Nipata (Sutta Nipata)*. Translated From The Paliby Saddatissa, H. 2003, Klaten. Vihara Bodhivamsa.
- Tim Penyusun. 2017. *Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Untuk SMA/SMK Kelas XI*.
- Warsana. 2009. *Pokok-Pokok Dasar Ajaran Buddha*. Jakarta. CV Yanwreko Wahana Karya.
- Yen, Sheng. 1996. *Mengapa Melakukan Kegiatan Ritual Buddhis*. Jakarta Barat. Sangha Agung Indonesia.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

1. Nama : Turyanto
2. Agama : Buddha
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. NPM : 2015101012
5. TTL : Sidodadi, 20 Juli 1995
6. Alamat : Desa Sidodadi, RT/RW. 014/ 005, Kec Teluk Pandan,
Kab. Pesawaran



B. Nama Orang Tua

1. Ayah : Sudi Martono
2. Ibu : Suyatmi

C. Data Pendidikan

1. SD : SDN I Gebang
2. SMP : SMPN I Padang Cermin
3. SMA : SMAN I Padang Cermin
4. Kuliah : Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita
Bandar Lampung