

**PENGARUH PRAKTIK *DHAMMADESANA* TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI MUDA-MUDI VIHARA BUDDHA
BHAIJAGURU GRHA BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2019**

**Oleh :
Nama : Devi Triana
NPM : 2015101013**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd.)



**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Desember 2019**

PENGESAHAN SKRIPSI

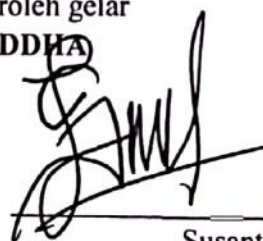
16 Desember 2019

Program sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:
DEVI TRIANA
2015101013

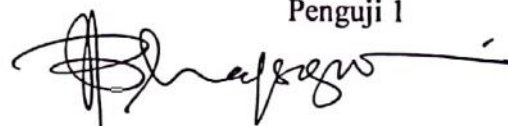
Berjudul:

**PENGARUH PRAKTIK *DHAMMADESANA* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
MUDA-MUDI VIHARA BUDDHA BHAI SAJYAGURU GRHA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2019**

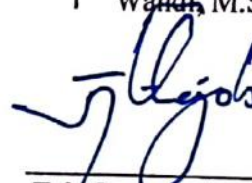
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA



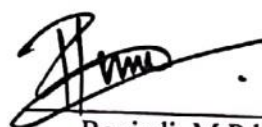
Susanto, M.Pd
Penguji 1



Wandi, M.Si., M.Pd.B
Penguji 2



Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
Pembimbing 1



Rapiadi, M.Pd., M.Pd.B
Pembimbing 2

Mengetahui,



Wandi, M.Si., M.Pd.B
Ketua STIAB Jinarakkhita

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Devi Triana
Npm : 2015101013
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Proposal Skripsi : **PENGARUH PRAKTIK *DHAMMADESANA* TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MUDA-MUDI VIHARA BUDDHA BHAI SAJYAGURU GRHA, BANDAR LAMPUNG TAHUN 2019.**

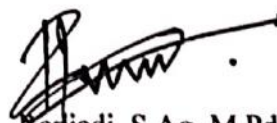
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Tojo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
NIDN:2923058701

Bandar Lampung, 16 Desember 2019.
Pembimbing II



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN:2901078201

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Devi Triana
NPM : 2015101013
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Desa Poncokresno Kec. Negeri Katon Kab. Pesawaran
No. HP : 0853 7715 5537

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai secara norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.



Devi Triana
NPM:2015101013

mpung, 16 Desember 2019

MOTTO

“Walaupun seseorang dapat menakhlukan beribu-ribu musuh dalam beribu kali pertempuran, namun sesungguhnya penakhluk terbesar adalah orang yang dapat menaklukan dirinya sendiri”

(Dhp,103)

“Saat banyak orang menganggapmu tidak mampu maka buktikanlah dirimu sesungguhnya mampu”

(Devi Triana)

ABSTRAK

Triana, Devi. NPM: 2015101013. 2019. *Pengaruh Praktik Dhammadesana Terhadap Kepercayaan Diri Muda-Mudi Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung Tahun 2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Pembimbing Tejo Ismoyo, M.Pd.,M.Pd.B, Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B.

Kata Kunci: *Dhammadesana*, Kepercayaan Diri

Interaksi tidak terlepas dalam kehidupan sehari-hari muda-mudi. Sekolah merupakan tempat dimana muda-mudi melakukan sebagian besar aktifitas. Perilaku muda-mudi Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha saat kegiatan pembelajaran berlangsung terutama saat kegiatan pembelajaran menyampaikan materi didepan kelas, saat berbicara atau mengungkapkan pendapat, muda-mudi memiliki rasa takut dan grogi atau kurang percaya diri. Hal ini dikarenakan muda-mudi kurang melatih mental atau latihan berbicara didepan melalui praktik *Dhammadesana*. Tujuan utama dari penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Praktik *Dhammadesana* Terhadap Kepercayaan Diri Muda-Mudi Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung Tahun 2019. Praktik *Dhammadesana* merupakan kegiatan menyampaikan atau mengulang kembali ajaran buddha atau juga disebut dengan ceramah *Dhamma*. Praktik *Dhammadesana* dapat dilakukan oleh *bhikkhu* atau *samanera*, *samaneri*, atau oleh romo pandita dan umat Buddha tanpa terkecuali.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan jenis penelitian *field researchs*. Subjek penelitian ini adalah seluruh muda-mudi Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung yang terdiri dari 47 muda-mudi. instrmen yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Data analisis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil pengujian dan analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai-nilai R square sebesar 0,520 dengan taraf sigifikansi 0,000, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara praktik *Dhammadesana* terhadap kepercayaan diri muda-mudi di Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung tahun 2019. Pengaruh praktik *Dhammadesana* terhadap kepercayaan diri sebesar 52%, sedangkan 48% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil peneitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan praktik *Dhammadesana* terhadap kepercayaan diri muda-mudi Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung tahun 2019. Semoga penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang praktik *Dhammadesana* terhadap kepercayaan diri.

ABSTRACT

Triana, Devi. NPM: 2015101013. 2019. The Influence of *Dhammadesana* Practices on the Self-Confidence of Buddhist Buddhist Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung in 2019. Thesis. Buddhist Religious Education Study Program Jinarakkhita Bandar Lampung Buddhist High School Supervisor I Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B, Supervisor II Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Keywords: *Dhammadesana*, Confidence.

Interaction is inseparable in the daily life of young people. School is a place where young people do most of the activities. Behavior of young Buddhist Bhaisajyaguru Grha monasteries when learning activities take place, especially when learning activities deliver material in front of the class, when talking or expressing opinions, young people have fear and nervous or lack of confidence. This is because young people lack mental training or practice speaking ahead through the practice of *Dhammadesana*. The main purpose of this study was to determine the effect of *Dhammadesana* Practices on the Self-Confidence of Buddhist Buddhist Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung in 2019. The practice of *Dhammadesana* is an activity of conveying or repeating Buddhist teachings or also called Dhamma lectures. The practice of *Dhammadesana* can be done by monks or novices, novices, it can also be done by priest priest or Buddhists without exception.

This quantitative research uses the type of field research research. The subjects of this study were all young people of the Bhaisajyaguru Grha Buddhist Temple in Bandar Lampung, which consisted of 47 young people. The instrument used is a questionnaire with a Likert scale. This analysed data with used analysis approach simple regresi linier. And simple linear regression analysis obtained R square values of 0.520 with a significance level of 0,000, so that the hypothesis H_0 was rejected and H_a was accepted, which means there is a significant influence between the *Dhammadesana* practice on the confidence of young people in Buddhist Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung in 2019 The effect of *Dhammadesana* practices on self-confidence is 52%, while 48% is influenced by other factors.

Based on the results of the study above, it can be concluded that there is a significant influence of *Dhammadesana* practices on the self-confidence of Buddhist Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung monasteries in 2019. Hopefully this research can provide an understanding of the practice of *Dhammadesana* on self-confidence.

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Hyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, atas terselesaikannya penulisan hasil skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Girinanto dan Ibu Astuti yang telah mendukung sepenuhnya, baik secara moril maupun materil.
2. Y.A Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang selalu memberikan dukungan moral yang tinggi kepada peneliti.
3. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Rekan-rekan mahasiswa STIAB Jinarakkhita seperjuangan.
5. Alamamater tercinta

KATA PENGANTAR

Namo Sang Hyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Hyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Praktik *Dhammadesana* Terhadap Kepercayaan Diri Muda-Mudi Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung Tahun 2019” dengan baik.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif, yaitu berusaha menjabarkan setiap dimensi pada setiap variabel penelitian. Peneliti bermaksud ingin memahami secara mendalam kondisi sosial serta kompleks terjadi di lapangan. Peneliti menggunakan pendekatan lapangan yaitu meneliti pengaruh praktik *Dhammadesana* terhadap kepercayaan diri untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara langsung dilapangan atau pada responden.

Skripsi ini menjabarkan tentang keseluruhan format penelitian sampai hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.P.d) kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada ketua Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha Bandar Lampung yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik

dalam bentuk moril dan materil. Sebagai ungkapan rasa syukur yang dalam, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

6. Ayah dan Ibu tercinta yang tidak ternilai kebajikannya kepada penulis.
7. Y.A Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang selalu memberikan dukungan moril kepada peneliti.
8. Bapak Wandu, M.Si.,M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan inspirasi.
9. Bapak Tupari, S.Ag.,MM.,M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
10. Bapak Komang Sutawan, S.Ag.,MM.,M.Pd.B, Ketua program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang memberikan pengetahuan mengenai dasar-dasar penelitian.
11. Bapak Tejo Ismoyo, M.Pd.,M.Pd.B, Dosen Pembimbing I yang selalu mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan tugasnya.
12. Bapak Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B, Dosen Pembimbing II yang selalu mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan tugasnya.
13. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada kami mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
14. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XII.
15. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
16. Almamater tercinta

Skripsi ini telah mengalami perbaikan dan telah mengikuti pedoman penulisan skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, serta telah mengalami proses revisi dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan maupun hasil penelitian dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca. Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini, buah karma baik mereka dapat cepat berbuah pada kehidupan sekarang maupun kehidupan yang akan datang.

Akhir kata penulis ucapkan semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Sadhu....Sadhu....Sadhu....

Bandar Lampung, 16 Desember 2019



Devi Triana

NPM. 2015101013

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| ABSTRAK | vi |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| DAFTAR SINGKATAN | xx |
| DAFTAR GAMBAR | xxi |
| DAFTAR BAGAN | xxii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |

| | |
|---|-----------|
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN | 6 |
| A. Landasan Teori | 6 |
| 1. <i>Dhammadesana</i> | 6 |
| a. Pengertian <i>Dhammadesana</i> | 6 |
| b. Manfaat <i>Dhammadesana</i> | 7 |
| c. Teknik Ceramah atau <i>Dhammadesana</i> | 11 |
| d. Pelaksanaan <i>Dhammadesana</i> | 13 |
| 2. Kepercayaan Diri | 14 |
| a. Pengertian Percaya Diri | 14 |
| b. Kriteria Percaya Diri | 18 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri | 19 |
| d. Proses Pembentukan Percaya Diri | 20 |
| e. Gejala Kurang Percaya Diri | 20 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 22 |
| C. Kerangka Pemikiran | 24 |
| D. Hipotesis | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 26 |
| A. Metodologi Penelitian | 26 |
| 1. Objek,Subjek,Waktu dan Tempat Penelitian | 26 |
| a. Objek Penelitian | 26 |
| b. Subjek Penelitian | 26 |
| c. Waktu Penelitian | 26 |
| d. Tempat Penelitian | 27 |
| 2. Jenis Penelitian | 27 |
| 3. Desain Penelitian | 28 |
| 4. Variabel Penelitian | 28 |
| 5. Definisi Operasional | 29 |
| 6. Kisi-Kisi Instrumen | 29 |
| B. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| C. Populasi dan Sampel | 33 |
| D. Teknik Analisis Data | 33 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 34 |
| a. Uji Validitas Instrumen | 34 |
| b. Uji Reliabilitas Instrumen | 35 |
| E. Pengujian Persyaratan Analisis Data | 36 |
| a. Uji Normalitas | 36 |
| b. Uji Homogenitas | 36 |
| c. Uji Hipotesis | 36 |
| d. Analisis Deskripsi Statistik | 37 |
| e. Analisis Regresi Linier Sederhana | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 39 |
| 1. Sejarah Singkat Vihara Buddha Bhaisajyaguru Grha | 39 |
| 2. Struktur Organisasi Yayasan Buddhayana Vidyalaya | 43 |
| B. Hasil Uji Coba Instrumen | 43 |
| 1. Uji Validitas Instrumen <i>Dhammadesana</i> | 43 |
| 2. Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri | 44 |
| 3. Uji Reliabilitas Instrumen <i>Dhammadesana</i> | 46 |
| 4. Uji Reliabilitas Instrumen Kepercayaan Diri | 46 |
| C. Hasil Penelitian | 47 |
| 1. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel <i>Dhammadesana</i> | 47 |
| a. Indikator Meningkatkan Tahap Demi Tahap | 49 |
| b. Indikator Penuh Cinta Kasih dan Simpati | 50 |
| c. Indikator Beralasan Kuat | 51 |
| d. Indikator Tidak Diberikan Untuk Keuntungan Duniawi | 52 |
| e. Indikator Tidak Menyindir Seseorang Tau Orang Lain | 52 |
| 2. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel Kepercayaan Diri | 53 |
| a. Indikator Memiliki Kemampuan Diri | 55 |
| b. Indikator Optimis | 56 |
| c. Indikator Tanggung Jawab | 57 |
| d. Indikator Rasional | 58 |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| e. Indikator Realistis..... | 58 |
| 3. Uji Normalitas | 60 |
| 4. Uji Homogenitas | 61 |
| 5. Uji Hipotesis | 61 |
| D. Pembahasan | 65 |
| BAB V PENUTUP | 68 |
| A. Kesimpulan | 68 |
| B. Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 73 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran..... | 24 |
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian..... | 27 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Dhammadesana</i> | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri | 31 |
| Tabel 3.4 Skor Jawaban Instrumen | 32 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r..... | 35 |
| Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval | 37 |
| Tabel 4.1 Uji Validitas <i>Dhammadesana</i> | 44 |
| Tabel 4.2 Uji Validitas Kepercayaan Diri..... | 45 |
| Tabel 4.3 Uji Reliabilitas <i>Dhammadesana</i> | 46 |
| Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri | 47 |
| Tabel 4.5 Variabel <i>Dhammadesana</i> | 48 |
| Tabel 4.6 Indikator Meningkatkan Tahap Demi Tahap..... | 48 |
| Tabel 4.7 Indikator Penuh Cinta Kasih Dan Simpati | 49 |
| Tabel 4.8 Indikator Beralasan Kuat | 50 |
| Tabel 4.9 Indikator Tidak Diberikan Untuk Keuntungan Duniawi | 51 |
| Tabel 4.10 Indikator Tidak Menyindir Seseorang Atau Orang Lain | 52 |
| Tabel 4.11 Variabel Kepercayaan Diri..... | 54 |
| Tabel 4.12 Indikator Memiliki Kemampuan Diri | 55 |
| Tabel 4.13 Indikator Optimis | 56 |
| Tabel 4.14 Indikator Tanggung Jawab..... | 57 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.15 Indikator Rasional | 58 |
| Tabel 4.16 Indikator Realistis | 59 |
| Tabel 4.17 Uji Normalitas | 60 |
| Tabel 4.18 Uji Homogenitas | 61 |
| Tabel 4.19 Hasil Regresi Data Variabel <i>Dhammadesana</i> Dengan Kepercayaan Diri | 62 |
| Tabel 4.20 Perhitungan Korelasi <i>Person Product Moment</i> | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing | 74 |
| Lampiran Surat Ijin Observasi | 75 |
| Lampiran Surat Jawaban Ijin Observasi..... | 76 |
| Lampiran Berita Acara Observasi | 77 |
| Lampiran Lembar Wawancara Observasi | 78 |
| Lampiran Surat Permohonan Vaidator Ahli Materi..... | 86 |
| Lampiran Lembar Validasi Angket..... | 87 |
| Lampiran Surat Permohonan Validator Ahli Bahasa | 85 |
| Lampiran Lembar Validasi Angket | 89 |
| Lampiran Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen | 92 |
| Lampiran Surat Balasan Ijin Uji Coba Instrumen..... | 93 |
| Lampiran Angket Uji Coba Penelitian..... | 94 |
| Lampiran Tabulasi Angket Data Uji Coba Penelitian Variabel X..... | 98 |
| Lampiran Tabulasi Agket Data Uji Coba Peneitian Variabel Y | 99 |
| Lampiran Hasil Olah Data Angket Uji Coba Instrumen <i>Dhammadesana</i> | 100 |
| Lampiran Hasil Olah Data Angket Uji Coba Instrumen Kepercayaan Diri..... | 103 |
| Lampiran Foto Uji Coba Penelitian | 106 |
| Lampiran Surat Permohonan Ijin Penelitian | 107 |
| Lampiran Surat Balasan Ijin Penelitian..... | 108 |
| Lampiran Angket Penelitian..... | 109 |
| Lampiran Tabulasi Angket Data Penelitian Variabel X..... | 113 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran Tabulasi Angket Data Penelitian Variabel Y | 115 |
| Lampiran Hasil Olah Data Penelitian Variabel X..... | 117 |
| Lampiran Hasil Olah Data Penelitian Variabel Y | 120 |
| Lampiran Foto Pengisian Angket Penelitian..... | 123 |
| Lampiran Deskriptif Statistik Variabel X | 124 |
| Lampiran Deskriptif Statistik Variabel Y | 129 |
| Lampiran Tabel Titik Presentase Distribusi T | 134 |
| Lampiran R Product Momen..... | 136 |
| Lampiran Lembar Partisipasi Seminar..... | 138 |
| Lampiran Lembar Kartu Bimbingan | 139 |

DAFTAR SINGKATAN

A = *Anguttara Nikaya*

Dhp = *Dhammapada*

It = *Itivuttaka*

M = *Majhima Nikaya*

Sn = *Sutta Nipata*

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------|----|
| Gambar 4.1 P Plot | 64 |
|-------------------------|----|

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 4.1 Struktur Organisasi Yayasan Buddhayana Vidyalaya | 43 |
|--|----|