

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh Gaya Mengajar Klasik Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha Tahun Pelajaran 2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,156 > 1.679$) atau sig ($0.000 > 0.05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh Gaya Mengajar Klasik Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha Tahun Pelajaran 2019.
2. Besar pengaruh pengaruh Gaya Mengajar Klasik Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha Tahun Pelajaran 2019 dapat dilihat dari R square sebesar 69,6% gaya mengajar klasik mempengaruhi minat belajar siswa sedangkan 30,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya gaya mengajar klasik terhadap minat belajar. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran yaitu:

1. Siswa SMP Bodhisattva kurang fokus memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran berdasarkan hasil olah data yang dilakukan peneliti, bahwa dalam indikator perhatian siswa pada guru mencapai nilai rendah dari indikator yang lain, tentunya siswa harus lebih fokus dan konsentrasi dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru.

2. Bagi Guru Bodhisattva khusus pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha harus melakukan variasi dalam mengajar agar dapat memicu siswa untuk memperhatikan penyampaian materi yang disampaikan oleh guru.