

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Kajian *Kalyanamitta* (Sahabat Baik) Dalam Persepektif Agama Buddha dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Kalyanamitta* (sahabat baik) atau disebut juga sahabat spiritual dapat diartikan sebagai seseorang yang memiliki rasa kepedulian tinggi terhadap sahabat. Dikatakan sahabat baik apabila, seseorang mampu menciptakan rasa nyaman pada diri individu, dapat dipercaya, memiliki kepedulian besar, dan selalu mengarahkan untuk kebaikan. Sang Buddha menjelaskan dalam *Sigalovada Sutta* tentang bagaimana tipe seseorang disebut *kalyanamitta* (sahabat baik) yaitu mereka akan senantiasa selalu menolong sahabatnya sewaktu dalam kesusahan (*Upakaro-Mitto*), akan selalu ada dalam kondisi senang dan susah (*Samanasukha Dukkho-mitto*), memberi nasehat yang baik (*Atthakhaya-mitto*), dan bersimpati (*Anukampako-mitto*).
2. Bersahabat dengan orang jahat dan tidak suka bergaul dengan yang luhur, dan lebih menyukai ajaran dari orang jahat tersebut merupakan penyebab keruntuhan seseorang. Adapun dampak ditimbulkannya seperti; gemar menghancurkan kehidupan, mengambil apa yang tidak diberikan, melakukan hubungan seksual yang salah, berbicara dusta, mengucapkan kata-kata yang memecah belah, berbicara kasar, berbicara melantur atau bergosip, penuh dengan keinginan, memiliki pikiran ingin menyakiti, dan memegang pandangan salah.
3. Adapun beberapa manfaat dari memiliki sahabat baik dijelaskan dalam beberapa sutta seperti *Dighajanu Sutta*, dijelaskan bahwa persahabatan dan hubungan

dekat dengan orang yang baik adalah salah satu hal menimbulkan kesejahteraan dan kebahagiaan. Beberapa fungsi dan kontribusi dari penerapan persahabatan Budhis lainnya yaitu; sebagai cerminan nama baik, sebagai jembatan untuk menimbulkan kesejahteraan dan kebahagiaan; sebagai penangkal kemerosotan; sebagai roda yang membawa pada perkembangan dan kesejahteraan; sebagai berkah utama; sebagai kontribusi dalam menumbuhkan kebijaksanaan; sebagai perintis untuk melatih jalan mulia berunsur delapan; sebagai langkah awal untuk merealisasi pencerahan; sebagai faktor yang akan menyebabkan kematangan; sebagai titik awal ketidaktahuan dan sebagai awal yang mewujudkan pengetahuan sejati dan awal pembebasan; dan sebagai kontribusi dalam melenyapkan penderitaan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Kajian *Kalyanamitta* (Sahabat Baik) Dalam Persepektif Agama Buddha, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penulis berharap pada umat Buddha khususnya dan bagi semua orang pada umumnya, pandailah memilih sahabat. Jangan terlalu mudah untuk tertipu sama tampilan luar seseorang yang mengatas namakan dirinya sahabat hanya sekedar untuk mencari sebuah perlindungan atau keuntungan. Kenalilah bagaimana karakteristik seseorang, yang pantas disebut sahabat baik.
2. Bagi seseorang yang sudah dipercayakan sebagai *kalyanamitta* (sahabat baik), untuk dapat menjaga kepercayaan dari sahabatnya dan berperilaku sebagaimana mestinya seorang *kalyanamitta* (sahabat baik).

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. 2013. *Dampak Negatif Pergaulan Bebas Terhadap Generasi Muda menurut Tinjauan Pendidikan Islam*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Ayu, Putri Rizca dan Fakhruddin. 2017. *Pengaruh Kebutuhan Belajar Anak Jalanan Di Kota Semarang Melalui Program Pendidikan Nonformal*. Jurnal Universitas Negeri Semarang Vol. 2. No.1. ISSN 2549-1717. (Diakses 28 Mei 2020).
- Bodhi, Bhikkhu & Nyanaponika, Thera. 2003. *Angutara Nikaya II*. Klaten (Jawa Tengah): Vihara Bodhivamsa.
- Bodhi, Bhikkhu & Nanamoli, Bhikkhu. 2007. *Majjhima Nikaya III*. Klaten (Jawa Tengah): Vihara Bodhivamsa.
- Bodhi, Bhikkhu & Nanamoli, Bhikkhu. 2007. *Majjhima Nikaya IV*. Klaten (Jawa Tengah): Vihara Bodhivamsa.
- Cowell, E. B. 1973. *The Jataka. Or Stories Of Buddha's Farmer Briths (Vol.V)Cambridge: The Cambridge University Press*.
- Cucuani, Hijriyati & Angraini, Dewi. 2014. *Hubungan Kualitas Persahabatan Dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir*. Dalam Jurna Psikologi. Vol 10. No. 1. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim: Riau.
- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dhammapadha Atthakatha*. 2010. Terjemahan Wilson Thikakumaro. Medan: Indonesia Tipitaka Center (ITC).
- Dhammika, Shravasti. 2010. *A Guide to Buddhism A to Z*. Singapore. The Buddha Dhamma Mandala Society.
- Hakim, Luqman Nul. 2017. *Pengaruh Peer Group Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 13 Bandar Lampung*. Universitas Lampung (Dipublikasikan).
- Hartley Moore, Justin. 1908. *Saying Of Buddha The Itivuttaka: A Pali Work Of The Buddhist Canon*. Ney York: The Columbia University Press.
- <https://regional.kompas.com/read/2020/02/13/14015771/sakit-hati-alasan-3-siswa-smp-purworejo-tendang-dan-pukuli-siswi-teman>. (Diakses 23 Maret 2020).
- Ireland, D, John. 1990. *The Udana: Inspired Utterances Of The Buddha*. Kandy: Buddhist Publication Society.
- Kardita. 2016. Skripsi. *Pengaruh Kalyanamitta Terhadap Kedisiplinan Siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, Bandar Lampung (Tidak Dipublikasikan).

- Medhacitto, S Tri Saputra. 2015. *Pergaulan Buddhis*. Yogyakarta: In Sight.
- Nanamoli, Bhikkhu & Bodhi, Bhikkhu. 2009. *The middle Length Discourses Of The Buddha: A Translation Of The Majjhima Nikaya*. Boston: Wisdom Publication. (Hlm.616).
- Norman, K. R. 1969. *The Elder Verses 1 Theragatha*. London: Pali Text Society.
- Purwodasih. 2010. Skripsi. *Kajian Perkembangan Kepribadian Remaja Inferior Dalam Pandangan Agama Buddha*. Program Studi Dharma Acarya. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita. Bandar Lampung (tidak dipublikasikan).
- Saddatisa, H. 1999. *Sutta-Nipata*. Diterjemahkan: Lanny Anggawati & Wena Cintiawati. Klaten: Vihara Bodhivansa.
- Santoso, Stefani Angelia. 2017. *Komunikasi Interpersonal Antar Penghuni Apartemen Puncak Bukit Golf Dalam Membangun Hubungan Persahabatan*. Jurna E-Komunikasi. Vol 5. No. 2. Universitas Kristen Petra Surabaya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. 2016. *Community of practitioners: Solusi alternative berbagi pengetahuan antar pustakawan*. Ejournal Lentera pustaka 2 (2): 83-93,2016. Available Online at:<http://ejournal.undip.ac.id/index.php/lpustaka> (diakses, 28 Mei 2019).
- Suprpto, Hadi. 2017. *Metodologi Penelitian Untuk Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- The Book Of The Gradual Sayings (Angutara Nikaya). Vol I*. 1989. Translated By F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.
- The Book Of The Gradual Sayings (Angutara Nikaya). Vol II*. 1989. Translated By F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.
- The Book Of The Gradual Sayings (Angutara Nikaya). Vol IV*. 1989. Translated By F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.
- The Connected Discourses Of The Buddha (Samyutta-Nikaya). Vol V*. 2010. Diterjemahkan oleh Bhikkhu Bodhi. London: Pali Text Society.
- The Group Of Discourses (Sutta-Nipata). Vol I*. 2016. Diterjemahkan Oleh K.R. Norman. London: Pali Text Society.
- The Group Of Discourses (Sutta-Nipata). Vol II*. 2016. Diterjemahkan Oleh K.R. Norman. London: Pali Text Society.
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada) Translated By Norman*. 2004. Oxfors: Pali Text Society.

The Dialogue Of Buddha (Digha Nikaya). Vol IV. Transled By David. 1989. Oxford: The Pali Text Society.

Tjahjadi, Arya. 1990. *Dasar Pandangan Agama Buddha*. Surabaya: Yayasan Dhammadipa Arama.

Zed. 2004. Mestika, *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Bogor Indonesia.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Data Pribadi

Nama : Femi

Agama : Buddha

Jenis Kelamin : Perempuan

NPM : 2016101018

TTL : Gubuk Baro, 31 Desember 1996

Alamat : Dusun Baru Murmas, Desa Bentek, Kec. Gangga, Kab.

Lombok Utara Nusa Tenggara Barat.

Nomor Tlp : 087898634992



Data Pendidikan

1. SD N 4 Bentek Lulus Tahun 2009
2. SMP N 1 Gangga Lulus Tahun 2012
3. SMA N 1 Gangga Lulus Tahun 2015
4. Kuliah : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung