

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q. Q. (2015). Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya: Studi Deskriptif tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya. *Libri- Net*, 4(2), 1–15.
- Anguttara Nikaya (The Book Of Gradual Saying) Vol. I. Terjemahan Wooward, F.L & Hare, E.M. 1955. London: The Pali Text Society.
- Anguttara Nikaya (The Book Of Gradual Saying) Vol. III. Terjemahan Wooward, F.L & Hare, E.M. 1955. London: The Pali Text Society.
- Ashari, M., & Idris, N. S. (2019). Kemampuan Literasi Digital Generasi Digital Native. Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII, 1355–1362.
- Bahri, S. (2021). Literasi Digital Menangkal Hoaks Covid-19 Di Media. *Jurnal Ilmu Komunikasi* /, 10(1), 16–28.
- Bawden. (2008). Digital Literacies: Concepts, Policies, and Practices (New Literacies and Digital Epistemologies). In *Digital Literacies*.
- Dewi, M. M. (2017). Pengaruh Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Buddhis Terhadap Kenakalan Remaja Di Sekolah Menengah Kejuruan Dharma Widya Tangerang. 87(1,2), 149–200.
- Handayani, N. N. L., & Suardipa, I. P. (2022). Peningkatan Literasi Digital Dan Moderasi Beragama Melalui Learning Management System Berbasis Trikaya Parisudha Pada Siswa *Lampuhyang*, 13(2), 144–155. <http://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang/article/view/314>
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>
- Husna, M. F., & Novita, T. R. (2022). Literasi Digital dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs Uswatun Hasanah Mirza Kota Binjai. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 227–234. <https://doi.org/10.54082/jamsi.196>
- Ismoyo, T. (2020). *PAÑCA- SĪLA BUDDHIS*. 2(1), 22–31.
- Jihad, A., & Haris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Press.
- Kurianingsih, I., Rosini, & Ismayati, N. (2017). (literacy)Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital bagi Tenaga. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 61–76. <http://jurnal.ugm.ac.id/jpkm>
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2021). Dampak Literasi Digital terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 155–164.
- Marianna, T., Lisniasari, & Juniaty. (2021). Pengaruh Pancasila Buddhis terhadap

- Kecerdasan Spiritual Siswa SMA Swasta Pangeran Antasari Tahun Pelajaran 2021/2022. *Prosiding Bodhi Dharma*, 1(1), 92–102.
- Mukhid, A. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. In *Syria Studies* (Vol. 7, Issue 1).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Palguno, G. R. (2012). Peningkatan Pemahaman Materi. *Fkip Ump*, 5–22.
- Rahmawati, S. (2020). *Penerapan Literasi Digital Sebagai Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Karakter Religius pada Peserta Didik Kelas X di SMKN 1 Ponorogo. Tesis*, 103.
- Riduwan. (2018). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, R., Tata, M., Khoerul, N., Siedik, A., & Sundari, A. (2022). *Literasi Digital Sebagai Peningkatan Pemahaman Masyarakat Dengan Door To Door Seminar*. 18–23.
- Setyawati, N., Maspuroh, U., & Rosalina, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Pemahaman Bacaan Cerpen pada Kalangan Remaja Pengguna Media Sosial Aktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 417. <https://doi.org/10.23887/jpbs.v11i4.40124>
- Simon, K. (2020). *Digital 2020: Indonesia*. <https://datareportal.com/reports/digital-2020-indonesia>
- Sugiarto, D., Chotimah, C., & Junaris, I. (2023). *KAJIAN LITERATURE : E-LEARNING SEBAGAI UPAYA*. 6356, 261–267.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Susanto. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Pancasila Buddhis Dan Pancadhamma Pendidikan Agama Buddha Kelas Vii Smp Di Kabupaten Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 1(1), 50–67. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v1i1.7>
- Sutisna, I. P. G. (2020). Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *STILISTIKA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 268–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3884420>
- UNESCO. (2011). UNESCO Institute for Information Technologies in Education. *UNESCO Institute for Information Technologies in Education, June 2003*.

Wheeler, S. (2013). Digital literacies for engagement in emerging online cultures. *ELC Research Paper Series*, 5, 14–25.