

**PERAN ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN VIRIYA ANAK  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PERGI KE VIHARA  
DI DESA MALANGSARI**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)**

**Oleh:**

**Nama : Benny Saputra**

**NPM : 2019101009**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha  
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
September 2023**



**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA** : BENNY SAPUTRA  
**NPM** : 2019101009  
**PROGRAM STUDI** : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA  
**JUDUL SKRIPSI** : PERAN ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN VIRIYA ANAK DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PERGI KE VIHARA DI DESA MALANGSARI

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing I dan II untuk diajukan panitia ujian skripsi.

Bandar Lampung, 07 September 2023

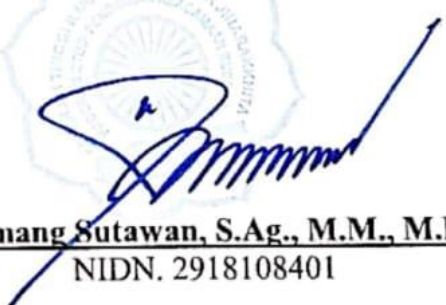
Pembimbing 1

  
Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B., M.Ti  
NIPY. 20040914 01 001

Pembimbing 2

  
Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B  
NIDN. 2912027901

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Buddha

  
Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
NIDN. 2918108401

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

### PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN *VIRIYA* ANAK DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PERGI KE VIHARA DI DESA MALANGSARI

Disusun oleh :

**BENNY SAPUTRA**

**2019101009**

Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal, 14 September 2023

Ketua penguji/penguji 1,

Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B  
NIDN. 2908078501

Pembimbing 1

Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B., M.Ti  
NIPY. 20040914 01 001

Anggota/penguji 2,

Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd  
NIDN. 2925069001

Pembimbing 2

Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B  
NIDN. 2912027901

Lampung, 14 September 2023

Mengetahui dan Mengesahkan

Ketua STIAB Jinarakkhita

Dr. Burmansah, M.Pd  
NIDN. 2928108501

## PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Benny Saputra  
NPM : 2019101009  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha  
Alamat Lengkap : RT/RW 07/003, Desa Mulyosari, Kecamatan  
Tanjungsari, Kabupaten Lampung Selatan, Provinsi Lampung  
No. Hp : 082175645468

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 19 September 2023  
Yang membuat pernyataan



Benny Saputra  
NPM. 2019101009

## **MOTO**

Teruslah melangkah, akan ada hasil yang memuaskan jika tidak mudah menyerah

“Benny Saputra”

## ABSTRAK

**Saputra, Benny/2019101009/Peran Orangtua Dalam Menumbuhkan Viriya Anak Dalam Meningkatkan Pergi Ke Vihara Di Desa Malangsari. Pembimbing I Tupari , S.Ag., MM., M.Pd.B/Pembimbing II Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.**

**Kata Kunci:** *Peran Orangtua, Motivasi*

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peran bimbingan Orangtua dalam menumbuhkan viriya anak pergi ke vihara. 2) Untuk mengetahui kendala yang dialami Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara. 3) Untuk mengetahui solusi yang dihadapi dalam proses menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara. Masalah dalam penelitian ini yaitu: Adanya orangtua yang kurang memperhatikan anak, yang sibuk dalam pekerjaan, karena dalam perekonomian yang rendah, serta anak yang lebih mementingkan main dengan teman-temannya dibandingkan pergi ke vihara terlebih dahulu, dan anak yang asik dengan main game online sehingga malas pergi ke vihara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, uji validitas data menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian masalah ini adalah: 1) Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak. 2) Kendala yang di hadapi Orangtua dalam mendampingi anak untuk selalu semangat pergi ke vihara adalah Orangtua yang kurang dalam membagi waktu karena kesibukkan kerja di ladang serta anak yang lebih penting bermain dengan teman-temannya, serta anak-anak yang bermain handpone dan memainkan game online sehingga anak malas ke vihara. 3) Adapun cara mengatasi kendala tersebut adalah Orangtua lebih meluangkan waktu, untuk memberikan perhatian serta nasehat-nasehat kepada anak, serta memberikan sedikit tekanan hukuman kepada anak agar anak lebih mementingkan sekolah terlebih dahulu dibandingkan bermain dengan dan bermain handpone.

## **ABSTRACT**

*Saputra, Benny/2019101009/The Role of Parents in Growing Children's Viriya in Increasing Going to the Vihara in Malangsari Village. Supervisor I Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B., M.Ti/Supervisor II Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.*

### **Keywords: Role of Parents, Motivation**

*The objectives of this research are 1) To determine the role of parental guidance in cultivating children's viriya to go to the monastery. 2) To find out the obstacles experienced by parents in fostering their children's enthusiasm for going to the monastery. 3) To find out the solutions faced in the process of growing children's enthusiasm for going to the monastery. The problems in this study are as follows: there are parents who pay less attention to their children because they are busy at work due to the poor economy; children who are more concerned playing with their friends than going to the temple first; and children who are so engrossed in playing online games that they are too lazy to go to the monastery.*

*This research uses a qualitative approach, with a case study method. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation techniques. Data analysis in this research includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions, testing data validity using triangulation.*

*The results of research on this problem are: 1) the role of parents in cultivating children's enthusiasm. 2) The obstacles that parents face in accompanying their children to always be enthusiastic about going to Vihara are a lack of time sharing due to the busy work in the field, a child who is caring to play with his friends, and a child who plays handpone and online games so that the child is lazy to go to Vihara. 3) The way to overcome this obstacle is for parents to spend more time, to give attention and advice to children, and to give children a little pressure of punishment so that they prioritize school first rather than playing and playing with cellphones.*



## **KATA PENGANTAR**

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha Bodhisatva dan Mahasatva karena berkat pancaran cinta kasih serta karma baiknya, peneliti dengan penuh semangat keuletan dan tekad, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Orangtua Dalam Menumbuhkan Viriya Anak Dalam Meningkatkan Keaktifan Pergi Ke Vihara Di Desa Malangsari” tepat waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program studi pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Skripsi ini disusun untuk menguraikan kegiatan penelitian penelitian. Penelitian dimulai dari observasi dan pengajuan judul proposal skripsi kepada Lembaga. Kemudian diberikan keputusan bahwa judul diterima. Selanjutnya dikeluarkannya SK dosen pembimbing oleh ketua STIAB Jinarakkitha. Dalam SK tersebut tertera dosen pembimbing peneliti dan juga wewenang serta tugas dosen pembimbing. Setelah SK diterbitkan, peneliti menghubungi dosen pembimbing untuk memulai proses bimbingan. Prosed bimbingan dilakukan secara bertahap sampai kegiatan seminar prproposal, seminar hasil, dan sidang skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi banyak mengalami kendala dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dari semua pihak, segalanya dapat teratasi dengan baik pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Pada penelitian ini dengan judul “Peran Orangtua Dalam Menumbuhkan Viriya Anak Dalam Meningkatkan Keaktifan Pergi Ke Vihara Di Desa Malangsari” penelitian yang dilakukan di Desa Malangsari Kecamatan Tanjungsari.

Orangtua adalah pendidik pertama bagi anaknya, karena dari merekalah anak mulai menerima pendidikan. Orangtua adalah pelatih pribadi pertama dalam kehidupan seorang anak. Kepribadian orangtua, sikap dan cara hidupnya merupakan unsur pendidikan secara tidak langsung, yang pada gilirannya masuk ke dalam tumbuh kembang kepribadian anak. maka dari itu perilaku orangtua sangat menjadi teladan bagi anak-anaknya.

Motivasi atau kekuatan yang membangun bagi munculnya suatu tingkah laku tertentu. Motivasi adalah kumpulan kekuatan energi yang berasal dari dalam diri individu dan dari luar, yang memicu sikap dan menentukan bentuk, arah, dan intensitasnya. Motivasi adalah suatu proses yang menghasilkan perilaku dukung perkembangan perilaku. Motivasi adalah kekuatan potensial dalam diri seseorang yang dapat dikembangkan oleh diri sendiri atau dikembangkan oleh berbagai kekuatan eksternal, yang pada dasarnya berkisar pada imbalan uang dan imbalan non-moneter yang dapat mempengaruhi kinerja secara positif maupun negative. dan salurkan perilaku tindakan tertentu.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua Orangtua, Bapak Sartono dan Ibu Puji Astuti yang selalu ada sebagai tempat kembali ketika lelah dan tempat mendapatkan semangat;
2. Nenek terkasih, Mbah kabinah yang tiada henti memeberikan dukungan menjadi tujuan awal dapat tercapai;
3. Ibu terkasih, Ibu Tri Sudarsih yang selalu memberikan dukungan semangat;
4. Paman, Bibi, dan kakak serta seluruh keluarga turut membantu memberikan motivasi;
5. Y.M. Biksu Nyanamaitri, Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung;

6. Dr. Burmansah, M.Pd Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung;
7. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung;
8. Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B Sebagai dosen pembimbing I;
9. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B sebagai dosen pembimbing II;
10. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing selama masa perkuliahan berlangsung;
11. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Angkatan XVI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung;
12. Untuk almamater tercinta;

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Lampung,....Oktober .2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Batasan Penelitian .....	5
D. Pertanyaan Penelitian .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian ( <i>Statet Of The Art</i> ).....	7

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Motivasi.....	10
2. Peran Orangtua.....	14
3. Keaktifan .....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Teoritis .....	21
D. Kerangka berpikir /Desain Konseptual Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian .....	23
B. Desain penelitian .....	24
1. Rancangan Penelitian .....	24
2. Alur Penelitian.....	25
3. Prosedur Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek penelitian.....	28
1. Subjek penelitian .....	28
2. Objek Penelitian .....	28
D. Teknik pengumpulan data .....	29
1. Observasi .....	29
2. Interview/wawancara.....	30
3. Teknik Penelaahan Catatan Lapangan & Memo Analitik.....	32
4. Teknik Dokumen.....	32

E. Data dan Teknik Analisa Data.....	33
1. Sumber data.....	33
2. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	34
3. Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Lokasi Penelitian .....	39
1. Sejarah Berdirinya Vihara Metta Jaya Desa Malang Sari.....	39
2. Jumlah Umat Vihara Metta Jaya .....	40
3. Guru Sekolah Minggu Vihara Metta Jaya dan Siswa Sekolah Minggu .....	40
4. Data Siswa Sekolah Minggu Dari Siswa Sekolah SD, SMP dan SMA .....	41
5. Denah Lokasi Vihara Metta Jaya .....	43
6. Struktur Organisasi Vihara Metta Jaya .....	44
7. Sarana Prasarana Vihara Metta Jaya .....	44
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Hasil bimbingan guru sekolah minggu.....	45
2. Peran orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara.....	46
3. Kendala yang dihadapi orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara .....	49
4. Cara mengatasi kendala yang di hadapi orangtua ketika anak malas pergi ke vihara.....	50
C. Pembahasan .....	51
1. Hasil menumbuhkan <i>viriya</i> /semangat pergi ke vihara .....	51
2. Peran orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara.....	53
3. Kendala yang dihadapi orangtua menumbuhkan semangat anak agar pergi ke vihara.....	55
4. Cara mengatasi kendala yang dihadapi ketika anak malas pergi ke vihara.....	56

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Implikasi .....	59
C. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian .....	7
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	24
Tabel 3.2 kode perkodingan .....	27
Tabel 3.3 Aspek Yang Diamati Dalam Observasi.....	30
Tabel 3.4 Pedoman pertanyaan wawancara.....	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Dokumentasi.....	33
Tabel 3.6 Tabel Data Informan.....	34
Tabel 4.1 Daftar Ketua Vihara .....	39
Tabel 4.2 Jumlah Umat Vihara Metta Jaya .....	40
Tabel 4.3 Nama Guru Sekolah Minggu.....	40
Tabel 4.4 Siswa tingkat pendidikan jenjang SD.....	41
Tabel 4.5 Siswa Sekolah Minggu Jenjang SMP.....	41



## DAFTAR SINGKATAN

*A* = *Anguttara Nikaya*.

*Dhp* = *Dhammapada* .

*D* = *Digha Nikaya* .

*Ku* = *Kuddhaka Nikaya*.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian .....	23
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	35
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data. ....	36

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur kerangka berpikir .....	22
Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	25
Bagan 4.1 Struktur Vihara Metta Jaya.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	65
Lampiran 3 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	66
Lampiran 4 Surat Izin Observasi Penelitian .....	66
Lampiran 5 Surat Balasan Observasi Penelitian.....	68
Lampiran 6 Surat izin Penelitian .....	69
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian .....	70
Lampiran 8 Saran Perbaikan Skripsi .....	72
Lampiran 9 pedoman wawancara (Guru sekolah minggu, Orangtua, siswa sekolah minggu .....	78
Lampiran 10 Transkrip Observasi dan Wawancara.....	81
Lampiran 11 Catatan Observasi .....	82
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Guru Sekolah Minggu.....	84
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Orangtua.....	85
Lampiran 14 Perkodingan .....	91
Lampiran 15 Triangulasi Sumber .....	112
Lampiran 16 Absen Sekolah Minggu.....	117
Lampiran 17 Lampiran Dokumentasi.....	118