

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh pola asuh orangtua terhadap kedisiplinan anak di sekolah minggu Buddha Vihara Dipa Prabava Kabupaten Pringsewu tahun 2019 dapat di simpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh pola asuh orangtua terhadap kedisiplinan anak di sekolah minggu Buddha Vihara Dipa Prabava Kabupaten Pringsewu tahun 2019.
2. Besarnya pengaruh yang di peroleh dilihat dari *R Square* sebesar 0,702 yang memberikan pengertian bahwa besaran pengaruh pola asuh orangtua sebesar 70,2% sedangkan 29,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh pola asuh orangtua dengan kedisiplinan anak. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Orangtua hendaknya memperhatikan perilaku anak-anaknya dalam keseharian karena hal itu pula nantiya bisa membentuk karakter anak di masa depan. Selain itu orangtua juga harus berusaha menjadi teman untuk anaknya bukan hanya menjadi orangtua. Dengan begitu anak-anak akan lebih nyaman bercerita dengan apa yang mereka alami kepada orangtuanya.
2. dari hasil Pengujian Nilai Angket penelitian terkecil terdapat pada pernyataan “ orangtua saya kurang peduli pada saya” di variabel X dan “saya berusaha tidak mencontek teman”

di Variabel Y dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa masih banyak anak-anak yang saling mengandalkan, tidak mau untuk berusaha sendiri dalam mengerjakan tugas yang di berikan,dan juga masih banyak anak-anak yang kurang mendapatkan perhatian dari orangtuanya. Maka hal ini dapat menjadi evaluasi bagi para orangtua dan guru Pembina Sekolah Minggu Buddha di Vihara Dipa Prabava. Mereka harus menerapkan dan memberikan pemahaman kepada anak-anak sekolah minggu, bahwa mengerjakan sesuatu sendiri, berusaha sendiri lebih baik. Walau hasilnya tidak memuaskan tetapi dengan mengerjakan segala sesuatu sendiri dapat menimbulkan kepuasan dalam diri.

3. Anak-anak hendaknya menerapkan pola kedisiplinan yang diajarkan orangtuanya, agar hidup merek lebih bisa tertata dan terarah. Tidak membangkang terhadap orangtua, guru di sekolah maupun guru di sekolah minggu Buddha.
4. Bagi pembaca diharapkan mampu meneliti variabel pola asuh orangtua terhadap variabel lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Agus, 2017, *Psikologi Sosial Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*, Rajawali Pers: Jakarta.
- Arikunto, Suharsini, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anggutara Nikaya (Saṅgaha Sutta)* Vol. II. *Translated by* Norman, K.R. 1984. London: The Pali Text Society.
- Anggutara Nikaya (Tatiyavinayadhara Sutta)* Vol. IV. *Translated by* Norman, K.R. 2002. London: The Pali Text Society.
- Clarke, Laura. 2017. *Mengapa ada orang selalu terlambat ?*, *BBC Indonesia News (Online)*, <https://www.bbc.com/indonesia/vert-cap-38942136>, diakses pada 16 Juli 2019
- Digha Nikaya (The Dialogue of the Buddha)*. Vol. II. Terjemahan. Davids, Rhys. 2002, Oxford: The Pali Text Society.
- Digha Nikaya (The Dialogues of the Buddha)*. Vol. III. Terjemahan. Davids, Rhys. 2002, Oxford: The Pali Text Society.
- Majjhima Nikaya (The Middle length sayings)*. 1987. Vol 1. Translate from the pali by I.B. Horner, O.B.E., M.A. London: *The Pali Text Society*.
- Misnu. 2016. Skripsi. Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016. Tidak dipublikasikan.
- Dwi Anita Apriastuti. 2013. *Analisis Tingkat Pendidikan dan Pola Asuh Orangtua dengan Pengembangan Anak Usia 48 – 60 Bulan*. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Vol 4 No.1 Edisi Juni 2013*. Bidan Prada. Hal. 3
- Eko Prasetyo dan Harry Muliadi. 2015. *Pengaruh Disiplin Siswa dan Fasilitas Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 3 No. 2 Juli*. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Hal. 219-240.
- Hadi, Sutrisno, 2001. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Jihan Filisyamala, Haryono dan M. Ramli. 2016. *Bentuk Pola Asuh Demokratis dalam Kedisiplinan Siswa SD. Jurnal Pendidikan Vol 1 No. 4 April*. Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negri Malang. Hal. 668-672.
- Nazir, Moh., 2014, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Santrock, Jhon W., 2013, *Pisikologi Pendidikan Edisi Ke II*, Kencana: Jakarta.
- Sudaryono, 2017, *Metodelogi Penelitian*, PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sugiyono, 2016, *Metode penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Alfabeta: Bandung
- Sugiyono, 2017, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Alfabet: Bandung
- Suryono, 2017, *Metodelogi Penelitian*, Rajawali Pers: Jakarta
- Syaiful, 2014, *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta.
- The Word of The Doctrine (Dhammapada)*. 2000. Diterjemahkan oleh Norman. Oxford: Pali Text Society.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widoyoko, Putro Eko, 2012, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Riski Saputra
Agama : Buddha
Jenis Kelamin : Laki-laki
NPM : 2015101009
Tempat dan tanggal lahir : Lampung Tengah, 18 Desember 1996
Alamat : Jl. Raya Suban No.86 Kel. Pidada Kec. Panjang,
Bandar Lampung



2. Data Pendidikan

- a. SDN 1 Padang Ratu lulus tahun 2008
- b. SMPN 1 Padang Ratu lulus tahun 2011
- c. SMK Bali Global Asram Ubud Bali
- d. SMA Printis 1 Bandar Lampung lulus Tahun 2015

3. Data Monastik

Penahbisan Samanera

- a. Nama Upajjhaya : Y.M Bhikkhu Nyana Maitri Mahasthavira
- b. Nama Samanera : Samanera Riski
- c. Tanggal Penahbisan : 23 Juli 2015
- d. Tempat Penahbisan : Vihara Virya Paramita, Kota Sepang, Bandar Lampung.