

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK  
DI SEKOLAH MINGGU BUDDHA VIHARA DIPA PRABAVA  
KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2019**

**Oleh :**

**Nama : Riski Saputra  
NPM : 2015101009**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha  
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB)  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
November 2019**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Tanggal: 09 Desember 2019

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

**RISKI SAPUTRA**  
**2015101009**

Berjudul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEDISIPLINAN ANAK DI SEKOLAH MINGGU BUDDHA VIHARA DIPA PRABAVA KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2019**


Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN**

Penguji I



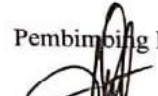
Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B  
NIDN. 2923058701

Penguji II



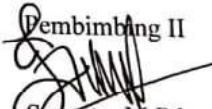
Drs. Sudjana Dharmatanna, M.M  
NIY.09008

Pembimbing I



Agus Susilo, S.Pd.B, MM  
NIDN.2908088901

Pembimbing II



Susanto, M.Pd  
NIDN.2905019201



Mengetahui,  
Ketua STIAB Jinarakkhita  
  
Wandu, M.St., M.Pd. B  
NIDN.2931128701

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riski Saputra

NPM : 2015101009

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat : Waringin Sari Timur, Kec. Adiluwih, Kab. Pringsewu

No. HP : 083170985264

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan

Demikian agar yang berkepentingan maklum

Bandar Lampung,        2019  
Yang membuat pernyataan

Riski Saputra  
NPM. 2015101009

## MOTO

Hidup harus di bawa santai, jangan menggunjing,  
Menilai orang lain dari satu sudut pandang,  
Jangan Membiarkan rasa iri tertanam dalam diri,  
Nikmati kopimu selagi Hangat

(Riski Saputra)

Setelah mencicipi rasa penyepian dan ketentraman,  
maka ia akan bebas dari duka-cita dan tidak ternoda,  
serta mereguk kebahagiaan dalam Dhamma.

*(Dhp. 205).*

Terkadang kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu.

R.A. Kartini

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Boddhisattva atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulis ini persembahkan kepada :

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira.
2. Kedua orangtua yang tercinta, kakak, dan keluarga angkat yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas motivasi yang selalu diberikan.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam perkuliahan.
5. Bapak Agus Susilo, S.P.d.B., M.M, dan Bapak Susanto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing telah mengarahkan dan memberi dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
7. Rekan-rekan sepehidupan luhur, mahasiswa angkatan duabelas dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Riski Saputra. 2015101009. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Anak di Sekolah Minggu Buddha Vihara Dipa Prabava Kabupaten Pringsewu Tahun 2019*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing Agus Susilo, S.Pd.B., M.M. dan Susanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pola Asuh, Kedisiplinan anak*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua terhadap Kedisiplinan anak di Sekolah Minggu Buddha Vihara Dipa Prabava Kabupaten Pringsewu tahun 2019. Permasalahan dalam Sekolah Minggu Buddha Vihara Dipa Prabava adalah kurangnya perhatian mereka terhadap materi yang di sampaikan oleh guru pembina sekolah minggu. Mereka tidak fokus dan cenderung mengobrol sendiri saat pembelajaran sedang berlangsung.

Pola asuh adalah bentuk-bentuk yang diterapkan dalam rangka merawat, memelihara, membimbing dan melatih dan memberikan pengaruh. Orangtua adalah merupakan pertama-tama yang bertanggung jawab dalam mengatur, mengkoordinasikan serta memberikan rangsangan-rangsangan (Rahman, 2017:83). Sedangkan Disiplin merupakan suatu upaya mengendalikan diri dan sikap mental individu atau masyarakat dalam mengembangkan kepatuhan dan ketaatan terhadap peraturan dan tata tertib berdasarkan dorongan dan kesadaran yang muncul dari dalam hatinya.

Penelitian Ini Termasuk Penelitian Kuantitatif deskriptif dengan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran Instrumen. Alat untuk mengumpulkan data berupa angket yang berjumlah pernyataan sebanyak 44 item dan responden sebanyak 37 anak, dengan menggunakan skala likert pada jawabanya. Langkah-langkah awal yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan Program SPSS 16.0.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linear sederhana di peroleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,071 dan  $t_{tabel}$  dari 37 Responden dengan dk n-2 sehingga menjadi 35 responden dengan taraf signifikan 0,05 adalah 1,690 maka dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  dengan nilai  $9,071 \geq 1,690$  atau  $sig \leq 0,05$  ( $0,000 \leq 0,05$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  di tolak. Sedangkan Nilai *R Square* sebesar 0,702 atau ( $0,702 \times 100\% = 70,2\%$ ). Nilai koefisien determinasi tersebut menyatakan pola asuh orangtua memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan anak di Sekolah Minggu Buddha Vihara Dipa Prabava kabupaten Pringsewu sebesar 70,2%. Sedangkan 29,8% kedisiplinan anak di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam persamaan regresi tersebut.

## ABSTRACT

Riski Saputra. 2015101009. *The Effect of Parenting Parents Against Child Discipline in the Buddhist Sunday School of Dipa Prabava Temple Pringsewu Regency in 2019.* Thesis, Pendidikan keagamaan Buddha Study Program, Jinarakkhita Buddhist College. Guidances : Agus Susilo, S.Pd.B., M.M. and Susanto, M.Pd.

**Key words :** *Parenting, child's discipline*

The purpose of this study was to determine the effect of parenting on the Discipline of children in the Buddhist Sunday School of Dipa Prabava Temple Pringsewu District in 2019. The problem in the Buddhist Sunday School of Dipa Prabava Temple was their lack of attention to the material conveyed by the Sunday school supervisors. They are not focused and tend to talk alone when learning is on going.

Parenting are forms that are applied in order to care for, nurture, guide and train and exert influence. Parents are the first to be responsible for organizing, coordinating and providing stimuli (Rahman, 2017: 83). Whereas Discipline is an attempt to control oneself and the mental attitude of an individual or society in developing obedience and obedience to rules and regulations based on encouragement and awareness that arise from the heart.

This study includes descriptive quantitative research with data processing techniques based on the results of the dissemination of the instrument. The tool to collect data in the form of a questionnaire which amounts to a statement of 44 items and respondents as many as 37 children, using the Likert scale on the answer. The initial steps are used to test the magnitude of the effect of using a simple linear regression with the help of the SPSS 16.0 Program.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression obtained  $t_{count}$  of 9.071 and  $t_{table}$  of 37 respondents with dk n-2 so that it becomes 35 respondents with a significant level of 0.05 is 1.690 then it can be seen that  $t_{count} \geq t_{table}$  with a value of  $9.071 \geq 1.690$  or  $sig \leq 0.05$  ( $0,000 \leq 0.05$ ), then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. While the R Square value of 0.702 or ( $0.702 \times 100\% = 70.2\%$ ). The coefficient of determination stated that parenting had an influence on the discipline of children in the Buddhist Sunday School of Dipa Prabava Temple Pringsewu in the amount of 70.2%. While 29.8% of children's discipline is influenced by other factors not included in the regression equation.

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya, Bodhisattva Mahasattvaya*

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Sang Triratna (Buddha, Dhamma dan Sangha) serta para Bodhisattva Mahasattva, yang telah memberikan berkah perlindungan, dan pancaran cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Penyusunan skripsi ini mengalami berbagai hambatan dan rintangan sehingga membutuhkan perjuangan dan dukungan dalam melawan kemalasan dan kemampuan yang kurang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, keuletan, dukungan dan inspirasi yang diberikan oleh para sahabat terkasih, serta dosen pembimbing penulisan skripsi ini terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan ini. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua Orangtua tersayang dan kaka-kaka ku tercinta yang menjadi inspirasi.
2. Y.M Bhikkhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya sekaligus pembimbing spiritual
3. Bapak Wandu M.Si., M.Pd.B., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari S.Ag., M.M., M.Pd.B. Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sekaligus sebagai Dosen Pembimbing.



5. Bapak Komang Sutawan S.Ag.,M.M., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
6. Bapak Agus Susilo, S.Pd., M.M. selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Susanto, M.P.d selaku dosen Pembimbing dua, yang senang tiasa memimbing dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakhita Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
9. Sahabat Sepenghidupan Luhur, rekan mahasiswa, serta yang telah terlibat dan memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Pengurus perpustakaan Jinarakkhita yang telah menyediakan sumber dalam penulisan skripsi.
11. Alamamater tercinta

Penulis menyadari keterbatasan dari segi isi maupun tulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kemajuan penulisan. Penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan konsep diri setiap individu. Penulis mengucapkan terima kasih dan semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Bandar Lampung,.....2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI / PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5

1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	8
1. Pengertian Pola Asuh .....	8
2. Macam-macam Jenis Pola Asuh Orangtua.....	9
3. Pengertian Kedisiplinan.....	11
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan manusia .....	12
5. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kedisiplinan anak .....	14
B. Kerangka Pemikiran .....	15
C. Hipotesis Penelitian.....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Metodologi Penelitian .....	17
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	17
C. Populasi dan Sample.....	19
D. Desain Penelitian.....	20
E. Variabel Penelitian.....	21
F. Definisi Oprasional dan Indikator Pengukuran .....	21
G. Teknik Pengumpulan Data .....	22

H. Kisi-kisi Instrumen .....	23
I. Teknik Analisis Data .....	27
1. Uji Validasi Instrumen .....	27
2. Uji Reliabelitas .....	29
3. Uji Normalitas .....	30
4. Uji Homogenitas .....	30
5. Analisis Deskriptif .....	30
6. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	32
7. Uji Hipotesis.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	34
1. Sejarah Vihara Dipa Prabava Kabupaten Pringsewu .....	34
2. Kondisi Lingkungan Vihara Dipa Prabava.....	35
B. Hasil Uji Coba Instrumen .....	38
1. Uji Validitas Instrumen .....	38
C. Uji Reabilitas Instrumen.....	40
1. Hasil Penelitian.....	40
D. Uji Normalitas .....	48
E. Uji Homogenitas .....	49
F. Uji Hipotesis .....	50
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan.....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	18
Tabel 3.2 Jumlah Populasi anak Sekolah Minggu Buddha .....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orangtua .....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Anak .....	25
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuesioner .....	27
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval .....	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Pola Asuh dan Kedisiplinan .....	39
Tabel 4.2 Uji Reliabelitas Instrumen .....	40
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Terlalu Memanjakan .....	40
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Tidak Perhatian.....	41
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Peduli Terhadap Tumbuh Kembang Anak .....	42
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Mengekang Anak.....	43
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Membebaskan Anak .....	44
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Ketaatan Terhadap Waktu Belajar.....	45
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Ketaatan Terhadap Tugas-Tugas .....	46

Tabel. 4.10. Analisis Deskriptif Tanggung Jawab Terhadap Fasilitas Belajar.....	47
Tabel 4.11. Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	49
Tabel.4.12. Uji Homogenitas Test of Homogeneity of Variances.....	50
Tabel 4.13. <i>Coefficients</i> .....	51
Tabel.4.14. Anova.....	52
Tabel.4.15. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	53

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran .....	16
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Vihara Dipa Prabava.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....	64
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi.....	65
Lampiran 3 Berita Acara Observasi Penelitian Proposal Skripsi .....	66
Lampiran 4 Wawancara .....	67
Lampiran 5 Surat Permohonan Validator Ahli .....	68
Lampiran 6 Saran Perbaikan Angket Uji Coba Dosen 1 .....	69
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator I.....	73
Lampiran 8 Saran Perbaikan Angket Uji Coba Dosen II.....	75
Lampiran 9 Lembar Validitas Angket Penelitian Validator II .....	79
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Uji Instrumen Penelitian .....	81
Lampiran 11 Surat Pemberian Ijin Uji Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran 12 Berita Acara Pelaksanaan Uji Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 13 Angket Uji Coba .....	84
Lampiran 14 Hasil Tabulasi Uji Coba Variabel Pola Asuh Orangtua (X) .....	88
Lampiran 15 Hasil Tabulasi Uji Coba Variabel Kedisiplinan Anak (Y).....	89

Lampiran 16 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Variabel Pola Asuh (X) .....	90
Lampiran 17 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Variabel Kedisiplinan (Y) .....	92
Lampiran 18 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	95
Lampiran 19 Surat Pemberian Ijin Penelitian .....	96
Lampiran 20 Berita Acara Pelaksanaan Penelitian.....	97
Lampiran 21 Angket Penelitian .....	98
Lampiran 22 Hasil Tabulasi Data Angket Penelitian .....	101
Lampiran 23 Hasil Validitas Angket Penelitian .....	105
Lampiran 24 Analisis Deskriptif Indikator Terlalu Memanjakan (X) .....	109
Lampiran 25 Analisis Deskriptif Indikator Tidak Perhatian (X) .....	110
Lampiran 26 Analisis Deskriptif Indikator Peduli Terhadap Tumbuh Kembang Anak (X).....	111
Lampiran 27 Analisis Deskriptif Indikator Mengekang Anak (X) .....	112
Lampiran 28 Analisis Deskriptif Indikator Membebaskan Anak (X) .....	113
Lampiran 29 Analisis Deskriptif Indikator Ketaatan Terhadap Waktu Belajar (Y) .....	114
Lampiran 30 Analisis Deskriptif Indikator Ketaatan Terhadap Tugas-tugas (Y) .....	115
Lampiran 31 Analisis Deskriptif Indikator Tanggung Jawab Terhadap	

Faslitas Belajar (Y) .....	116
Lampiran 32 T Tabel Statistics .....	117
Lampiran 33 Tabel Nilai-nilai R Product Moment.....	118
Lampiran 34 Foto Observasi Penelitian.....	119
Lampiran 35 Foto Uji Coba Angket Penelitian .....	120
Lampiran 36 Foto Pengisian Angket Penelitian .....	122
Lampiran 37 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi .....	124
Lampiran 38 Form Partisipasi Seminar .....	128

## DAFTAR SINGKATAN

*D* = *Digha Nikaya*

*A* = *Angutara Nikaya*

*Dhp* = *Dhammapada*

*M* = *Majjhima Nikaya*