

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan diatas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tatap muka yang dilakukan sangat efektif sehingga guru dapat mengawasi siswa secara langsung, serta pembelajaran tatap muka juga sangat berpengaruh dalam mngembangkan kepercayaan diri dan meningkatkan kualitas belajar siswa. saat ini pembelajaran tatap muka yang telah dilaksanakan disekolah dasar SDN 5 Negerikaton berjalan efektif.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas maka implikasi dalam penelitian ini yang berjudul Kepercayaan Diri Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Pendidikan Agama Buddha SDN 5 Negerikaton yaitu, sekolah harus tetap melaksanakan pembelajaran tatap muka agar sekolah dapat selalu memberikan pembelajaran yang maksimal dan dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.

C. Saran

1. Bagi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, dapat dijadikan sebagai bahan untuk menambah perpustakaan kampus sebagai sumber ilmu dan referensi bagi mahasiswa untuk mencari pengetahuan baru dalam lingkungan kampus Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita.
2. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wacana tambahan referensi dalam rangka pengembangan keilmuan tentang

Kepercayaan Diri Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Pendidikan Agama Buddha SDN 5 Negerikaton.

3. Bagi sekolah SDN 5 Negerikaton, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan referensi sekaligus bahan evaluasi bagi sekolah terkait pentingnya Kepercayaan Diri Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar.