

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model *Quantum Teaching* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SMA Bodhisattva tahun pelajaran 2012/2013. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

Model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil analisis prosentase rata-rata setiap indikator pengamatan motivasi belajar siswa dengan kriteria 4 mengalami peningkatan dari 20% di siklus I ke siklus II 60% dan siklus III mencapai 84% yang dalam artian siswa sangat termotivasi.

Peningkatan yang terjadi pada setiap siklus ini menunjukkan bahwa dalam penerapan model *quantum teaching* di SMA Bodhisattva tahun pelajaran 2012/2013 telah berhasil karna dalam penerapan ini sudah mengalami peningkatan yang signifikan dalam setiap siklusnya.

2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis laksanakan tentang penerapan model *Quantum Teaching* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SMA Bodhisattva tahun pelajaran 2012/2013. Maka saran peneliti sebagai berikut:

1. Seorang Guru hendaknya dapat mengurangi pembelajaran konvensional dan beralih kepada jenis pelajaran lain yang dapat lebih menjadikan siswa lebih aktif, dan