

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberta Parinters Makur, Emilianus Jehadus, Sebastianus Fedi, Silfanus Jelatu, Viviana Murni, & P. R. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n1>
- Anshori, Muslich dan Sri Ismawati. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ariani, Yetti dkk. 2020. *Model Penilaian Kelas Online Pada Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/1), 6. [http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info\\_singkat/Info\\_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf](http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info_Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf)
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>
- Bruno, L. (2019). Pendidikan Karakter 5S. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Febriandari, E. I. (2017). Penerapan Metode Disiplin Positif Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak Sd. 1.
- Gujarati, D.N. (2007). *Dasar-dasar Ekonometrika*. Jakarta: Erlangga.
- Hartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Era Modern Sinergi Orang Tua Dan Guru Di Mts Negeri Kabupaten Klaten. *Journal Basic Of Education*, 02(01), 38–59.
- Juliandi, Y. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Smas Taman Mulia. *Artikel*, 55, 3909.
- Majid, F. A., Muya Barida, Hestiningrum, E., & Nugraha, A. (2020). Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Study From Home) Pada Masa Darurat Covid-19 Di Smp Muhammadiyah 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). *Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud)*. 3(2), 50–57.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, & Martinus Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. [http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf)

- Parlindungan, G. P. M. & D. Y. (2020). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( PJJ ) di SD Islam An-Nuriyah*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/8793>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Prastika, M. D. W. (2018). Penanaman Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Teater Di Sma Negeri 1 Andong Kabupaten Boyolali. *Artikel Penelitian*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0>
- Pratiwi, G. F. (2020). Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Getasan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9406/>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Teundang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. Bab Ii, Pasal 3, 1 (2003)*. 1–21. [www.hukumonline.com](http://www.hukumonline.com)
- Sulistiyana. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Level Pendidikan Anak Usia Dini. *Skripsi*, 1689–1699.
- Sulistiyowati. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas Vi B Min 3 Mojokerto. *Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 186–195.
- Sutja, A. dkk. 2014. *Panduan Penulisan Skripsi*. Jambi: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi
- Sugiono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- supriyati, N. (2021). Kedisiplinan Belajar Siswa Secara Online Selama Masa Covid- 19 Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan Sosial Media Whatsapp Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SMK Analis Kimia YKPI Bogor). *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 1. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.211>
- The Book Of The Gradual Saying (Anguttara Nikaya) Vol. III. 1934-1973.* Translated by Hare, E. M. London: Pali Text Society.
- The Dhammapada (The Buddha's Path Of Wisdom).* Translated by Buddharakkhita Thera. Sri Lanka: Buddhist Publication Society.
- The Middle Length Discourses of the Buddha (Majjhima Nikaya).* 2013. Terjemahan. Bhikkhu Nanamoli & Bhikkhu Bodhi. Boston: The Pali Text Society.
- The Numerical Discourses of the Buddha A Translation of the Aguttara Nikaya.* 2012 Translated from the Pali by Bhikkhu Bodhi Wisdom Publications - Boston.
- The Of The Buddha Vol.II. (Digha Nikaya) Translated Davis, Rhys.*1977. London: The Pali Teks Society.
- The Of The Buddha Vol.III. (Digha Nikaya) Translated Davis, Rhys.*1977. London: The Pali Teks Society.
- Ummah, L. F. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa*, 3(2), 85. <https://doi.org/10.26418/ekha.v3i2.41259>
- Wibowo, Gusti Satria. (2020). Skripsi. *Pengaruh Disiplin Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus Gajah Mada Kecamatan Tegal Barat Kota Tegal.* Universitas Negeri Semarang (dipublikasikan)
- Winaya, I. M. A. (2020). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Dengan Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8 (1), 35–46. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/23548/14372>
- Yoga Purandina, I. P., & Astra Winaya, I. M. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270–290. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.454>
- Zahara, S. (2020). Strategi Guru Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa Kelas Ii Dalam Pembelajaran Daring Sdn 165 Catur Rahayu Kecamatan Dendang. *Skripsi*, 1689–1699.
- Zulela, I. F. N. D. P. &. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64–73.