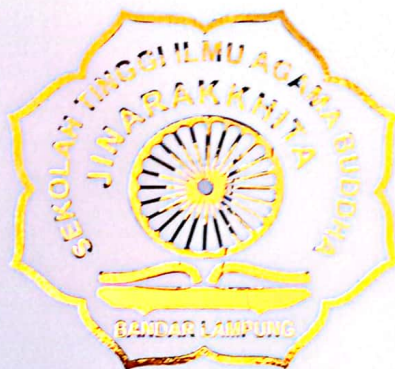


**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH MASA PANDEMI
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA
LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha**

Oleh :

**Nama : Bayu Tutuko
NPM : 2017101012**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
LAMPUNG
2021**



LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH MASA PANDEMI TERHADAP KARAKTER DISIPLIN MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Disusun Oleh:

BAYU TUTUKO

2017101012

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal 23 November 2021

Ketua Penguji/Penguji 1

Anggota/Penguji 2



Dr. Burmansah, M.Pd

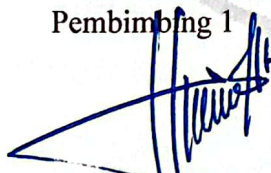
Poniman, S.Pd.B., M.Pd

NIDN. 2928108501

NIDN. 2911079201

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd

Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B

NIPY.2020092501020

NIDN. 2901078201

Lampung, 23 November 2021

Mengetahui dan Mengesahkan,

Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd

NIDN. 2928108501

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Tutuko
NPM : 2017101012
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat lengkap : Jalan Raya Suban, No. 86 Kelurahan Pidada
Kecamatan Panjang Kota Bandar Lampung Provinsi
Lampung
Kode Pos : 35241
Telp Rumah :
No. Hp : 087769918787

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 23 November 2021

Yang membuat Pernyataan




Bayu Tutuko
2017101003

MOTTO

**Kebiasaan kecil yang baik akan menghasilkan kualitas diri yang baik pula,
dengan kebiasaan itu, maka keinginanmu akan segera tercapai.**

(Bayu Tutuko)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua terkasih dan keluarga
2. Y.A Suhu Nyanamaitri Mahasthavira Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Dr. Burmansah, M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
4. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
5. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I
6. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B. sebagai dosen pembimbing II
7. Bapak/Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita
8. Mahasiswa STIAB Jinarakkhita
9. Almamater Tercinta

ABSTRAK

Tutuko, Bayu/2021/Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Hendri Ardianto, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Karakter Disiplin.

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh yang dihasilkan oleh pembelajaran jarak jauh terhadap karakter disiplin mahasiswa. Penelitian ini bertempat di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung. Pada saat ini dunia dilanda wabah *Coronavirus disease-2019*, salah satu dampaknya dalam bidang pendidikan. Dampak tersebut terlihat pada proses pembelajaran yakni menerapkan sistem Pembelajaran Jarak Jauh.

Pembelajaran jarak jauh sendiri bertujuan untuk memenuhi standar pendidikan dengan pemanfaatan teknologi informasi dengan menggunakan perangkat komputer atau gadget yang saling terhubung antara siswa dan guru atau antara mahasiswa dengan dosen. Melalui pemanfaatan teknologi tersebut proses belajar mengajar bisa tetap dilaksanakan dengan baik. Pembelajaran adalah sebagai upaya pembentukan karakter. Karakter salah satunya karakter disiplin. Mahasiswa mempunyai sikap disiplin di rumah ataupun lingkungan masyarakat akan membuat seseorang menjadi orang yang berkualitas terutama pada nilai sikap dan moral.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Subjek penelitian yaitu mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung dengan jumlah 66 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan angket (kuesioner). Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif, uji prasyarat analisis statistik dan analisis regresi linear sederhana

Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pembelajaran jarak jauh terhadap variabel karakter disiplin mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung. Kriteria Pengujian hipotesis adalah menolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan sebaliknya. Untuk distribusi t yang digunakan $dk = (n-2)$ dan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 7.974$ sedangkan t_{tabel} dengan $n = 66$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 1,669. Maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.974 > 1.669$) atau $sig (0.000 \leq 0.05)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap karakter disiplin mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung Tahun Akademik 2020/2021.

ABSTRACT

Tutuko, Bayu/2021/*The Effect of Distance Learning during the Pandemic Period on the Disciplined Character of the Students of the Jinarakkhita School of Buddhism in Lampung. Essay. Buddhist Religious Education Study Program. Jinarakkhita college of Buddhist studies. Supervisor 1 Hendri Ardianto, S.Pd., M.Pd and supervisor Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.*

Keywords : Distance Learning, Discipline Character

The purpose of this research is to prove whether there is an influence and how much influence is generalited by distance learning on the character of student discipline. This research took place at the Jinarakkhita school of Buddhism in Lampung. At this time the world was hit by an outbreak of the Coronavirus disease-2019, one of its impacts in the field of education. This impact can be seen in the learning process, namely applying the Distance Learning System.

Distance learning itself aims to meet educational standards by utilizing information technology by using computers or gadgets that are interconnected between students and teachers or between students and lecturers. Through the use of technology, the teaching and learning process can still be carried out properly. Learning is an effort to build character. One of the character is discipline character. Students who have a disciplined attitude at home or in the community will make someone a quality person, especially in terms of attitude and moral values.

This study uses a quantitative approach with a survey method. The subjects of this study were students of the Jinarakkhita School of Buddhism in Lampung with a Total of 66 students. Methods of data collection using observation and questionnaires (questionnaires). The data analysis technique was carried out by descriptive analysis, statical analysis perquisite test and simple linier regression analysis

Based on the results of the research that is a significant influence between the distance learning variables on the discipline character variables of the students of the Jinarakkhita School of Buddhism, Lampung. Criteria for testing the hypothesis is to roject H_0 it if $t \text{ count} > t \text{ table}$ an vice versa. For the t distribution used $dk = (n-2)$ and $\alpha = 0,05$. Based on data analysis, it was obtained that $t \text{ arithmetic} = 7.974$ while $t \text{ table}$ with $n = 66$ and $\alpha = 0.05$ Obtained 1.669 . then it can be seen that $t \text{ arithmetic} > t \text{ table}$ ($7.974 > 1.669$) or sig ($0.000 \leq 0.05$), so it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, so that there is an effect of distance learning on the disciplinary character of the students of the Jinarakkhita School of Buddhism in Lampung in Academic 2020/2021

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Ketuhanan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva Mahasattva atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi Terhadap Karakter Disiplin Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung Tahun Akademik 2020/2021” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun meteril. Sebagai ungkapan syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada:

1. Ibu dan Ayah, serta keluarga yang telah memberikan dukungan motivasi baik moril maupun meteril.
2. Y.M Suhu Nyana Maitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Lampung.
3. Dr. Burmansah, M,Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
4. Taridi, S.Ag., M.Pd, M.Pd.B Wakil Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
5. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B Wakil Ketua II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
6. Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd Wakil Ketua III Bidang Umum dan Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.

7. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd Wakil Ketua IV Bidang perencanaan dan kerjasama Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
8. Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
9. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd. sebagai dosen pembimbing I
10. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B. sebagai dosen pembimbing II
11. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang sabar dalam membimbing dan memberikan motivasi.
12. Staf dan TU Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
14. Almamater tercinta

Bandar Lampung, 23 November 2021



Bayu tutuko
NPM. 2017101012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kebaharuan Orisinalitas penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Karakter Disiplin.....	11

a. Hakikat Karakter Disiplin	11
b. Definisi Karakter Disiplin.....	13
c. Disiplin Dalam Buddhis.....	18
2. Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
a. Hakikat Pembelajaran Jarak jauh.....	20
b. Sistem Pembelajaran Jarak jauh.....	23
c. Keunggulan Pembelajaran Jarak jauh	26
d. Kelemahan Pembelajaran Jarak jauh	27
e. Pembelajaran Dalam Buddhis.....	29
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Objek, Waktu dan Tempat Penelitian	35
1. Objek Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
3. Tempat Penelitian	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Variabel Penelitian	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
1. Instrumen Pembelajaran Jarak Jauh.....	41
a. Definisi Koseptual	41

b. Definisi Operasional	41
c. Kisi-kisi Instrumen	42
2. Instrumen Karakter Disiplin	43
a. Definisi Koseptual	43
b. Definisi Operasional	43
c. Kisi-kisi Instrumen.....	44
3. Uji Kalibrasi Data	46
a. Uji Validitas Intrumen	46
b. Uji Realiabilitas Isntrumen	49
4. Skor	49
F. Metode Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis Deskriptif	51
2. Pengujian Prasyarat Analisis Deskriptif	54
a. Uji Normalitas Data	54
b. Uji Homogenitas	54
c. Uji Analisis Regresi Sederhana	55
d. Analisis Koefisien Determinasi	55
e. Uji Hipotesis Statistik	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	57
1. Sejarah Singkat Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung	57
2. Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.....	59

a. Visi.....	59
b. Misi	59
3. Kondisi Lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.....	60
4. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.....	60
B. HASIL PENELITIAN.....	62
1. Analisis Deskriptif.....	62
a. Variabel Karakter Disiplin (Y)	62
b. Variabel Pembelajaran Jarak Jauh (X).....	64
2. Pengujian Prasyarat Analisis Statistis.....	66
a. Uji Normalitas.....	66
b. Uji Homogenitas	67
c. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	68
d. Analisis Koefisien Destermisasi.....	68
e. Uji Hipotesis Statistik	69
C. PEMBAHASAN	72
BAB V PENUTUP	76
A. SIMPULAN.....	76
B. IMPLIKASI.....	76
C. SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	7
Tabel. 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Tabel. 3.1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel. 3.2 Populasi Penelitian	37
Tabel. 3.3 Perkiraan Sampel Pada Homogen Dan Heterogen	38
Tabel. 3.4 Distribusi Jumlah Sampel Penelitian Per-semester	39
Tabel. 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pembelajaran Jarak Jauh.....	42
Tabel. 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Disiplin	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Pembelajaran Jarak Jauh (X).....	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Karakter Disiplin (Y).....	48
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas.....	49
Tabel. 3. 10 Skor Jawaban Kuesioner	50
Tabel. 4.1 Statistik Deskripsi Variabel Karakter Disiplin (Y)	62
Tabel. 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Karakter Disiplin (Y)	63
Tabel. 4.3 Statistik Deskripsi Variabel Pembelajaran Jarak Jauh (X).....	64
Tabel. 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Pembelajaran Jarak Jauh (X).....	65
Tabel. 4.5 Uji Normalitas	67
Tabel. 4.6 Uji Homogenitas.....	67
Tabel. 4.7 Analisis Regresi Sederhana	68
Tabel. 4.8 Analisis Koefisien Destermisasi (R^2).....	69
Tabel. 4. 9 Coefficients ^a	70

DAFTAR SINGKATAN

A = *Anguttara Nikaya*

D = *Digha Nikaya*

Dhp = *Dhammapada*

M = *Majjhima Nikaya*

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 3.1 (<i>Maps</i>) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.....	36
Gambar. 3.2 Konstelasi Masalah Penelitian.....	37
Gambar. 4.1 Struktur Organisasi STIAB Jinarakkhita Lampung.....	61
Gambar. 4.2 Histogram Variabel Karakter Disiplin (Y)	63
Gambar. 4.3 Histogram Variabel Pembelajaran Jarak Jauh (X).....	65
Gambar. 4.4 Normal P-P Plot.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	82
Lampiran 2 Keputusan Dosen Pembimbing.....	83
Lampiran 3 Surat Izin Observasi	84
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Observasi	85
Lampiran 5 Berita Acara Penyebaran Angket Survei Penelitian Pendahuluan.....	86
Lampiran 6 Surat Validator Ahli Bahasa	87
Lampiran 7 Surat Validator Ahli Materi	88
Lampiran 8 Berita Acara Uji Coba Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 9 Surat Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	90
Lampiran 10 Surat Balasan Uji Coba Instrumen.....	91
Lampiran 11 Berita Acara Penelitian	92
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian.....	93
Lampiran 13 Surat Balasan Ijin Penelitian	94
Lampiran 14 Lembar Validator Ahli Bahasa	95
Lampiran 15 Lembar Validator Ahli Materi	97
Lampiran 16 Lembar Validator Bahasa Inggris	99
Lampiran 17 permohonan perpanjangan skripsi	100
Lampiran 18 Survei Penelitian Pendahuluan.....	101
Lampiran 19 Angket Survei Penelitian Pendahuluan.....	102
Lampiran 20 Pelaporan Hasil Survei Penelitian Pendahuluan	107
Lampiran 21 LKDT (Lembar Kerja Deskripsi Teoritik) Pembelajaran Jarak Jauh	110
Lampiran 22 LKDT (Lembar Kerja Deskripsi Teoritik) Karakter Disiplin.....	115
Lampiran 23 LKDT (Lembar Kerja Deskripsi Teoritik) Sumber Buddhis	116
Lampiran 24 LKIP (Lembar Kerja Instrumen Penelitian) Pembelajaran Jarak Jauh	118

Lampiran 25 Angket Penelitian Pembelajaran Jarak Jauh	121
Lampiran 26 LKIP (Lembar Kerja Instrumen Penelitian) Karakter Disiplin.....	125
Lampiran 27 Angket Penelitian Karakter Disiplin	128
Lampiran 28 Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel Pembelajaran Jarak Jauh	132
Lampiran 29 Tabulasi uji coba instrumen Variabel Karakter Disiplin	133
Lampiran 30 Tabulasi Instrumen Valid Variabel Pembelajaran Jarak Jauh	134
Lampiran 31 Tabulasi Instrumen Valid Variabel Karakter Disiplin	136
Lampiran 32 Instrumen Valid.....	138
Lampiran 33 Form Partisipan Seminar	147
Lampiran 34 Kartu Proses Bimbingan Skripsi	148
Lampiran 35 Saran Perbaikan Skripsi	149
Lampiran 36 Rekomendasi Hasil Uji Plagiasi.....	154
Lampiran 35 Daftar Riwayat Hidup	155