

**PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI PENDIDIKAN AGAMA
BUDDHA SMA BODHISATTVA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh:

Nama : Tomi Oki Wijaya

Npm : 2017101028

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

November 2021

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

PENGARUH PEMBELAJARAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DAN XI PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA SMA BODHISATTVA

Disusun Oleh:

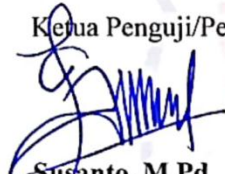
Nama : Tomi Oki Wijaya

NPM : 2017101028

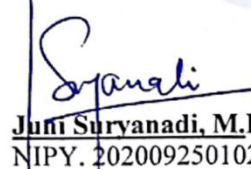
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal 23

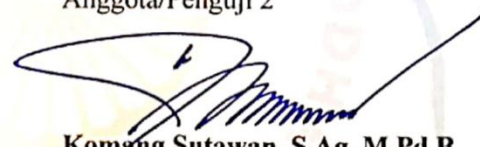
Ketua Penguji/Penguji 1


Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

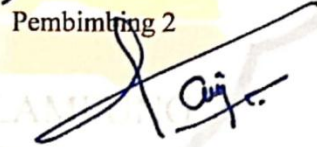
Pembimbing 1


Juni Suryanadi, M.Pd
NIPY. 2020092501022

Anggota/Penguji 2


Komang Sutawan, S.Ag., M.Pd.B
NIDN.2918108401

Pembimbing 2


Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM
NIPY. 2006071001003

Lampung 26 November 2021

Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tomi Oki Wijaya
NPM : 2017101028
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Jalan Raya Suban, No. 86 Kelurahan Pidada
Kecamatan Panjang Kota Bandar Lampung Provinsi
Lampung, Kode Pos : 35241
Telp Kantor :
Telp Rumah : 0852-0807-1645
No. Hp : 0856-6962-3020

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, November 2021
Yang membuat pernyataan

Tomi Oki Wijaya

2017101028

MOTTO

*“Cekelana impenanmu, amarga yen impen mati, uripiku kaya manuk sing swiwine rusak,
mula ora bisa mabur”*

(Berpegang teguh pada mimpi, karena jika mimpi mati, hidup adalah burung bersayap yang rusak, itu tidak bisa terbang)

“Tetep Semangat

Ojo Sambat

Hasil Ora Bakal Berkhianat”

“Jalani, Lakoni, Syukuri”

(Tomi Oki Wijaya)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Kedua orangtua, kakak dan adik tercinta.
2. Y.A Suhu Nyanamaitri Mahashtavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Juni Suryanadi, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I.
4. Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM., sebagai dosen pembimbing II.
5. Dr. Burmansah, M.Pd., selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
6. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B., Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing selama masa perkuliahan berlangsung.
8. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan XIV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
9. Untuk almamater tercinta.
10. Orang-Orang yang saya sayangi dan menyayangi saya.

ABSTRAK

Wijaya, Tomi Oki/2021/Pengaruh Pembelajaran E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Dan XI Pendidikan Agama Buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing I Juni Suryanadi, M.Pd. Pembimbing II Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran E-learning, Hasil Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh penggunaan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X dan XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2020/2021. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjek penelitian ini yaitu siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 33 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan angket (kuesioner). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pembelajaran *e-learning* (X) terhadap variabel hasil belajar siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Kriteria Pengujian hipotesis adalah menolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan sebaliknya. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 2,883$ sedangkan t_{tabel} dengan $n = 56$ adalah 1.673. Maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,883 > 1.673$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh Pembelajaran *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X dan XI Pendidikan Agama Buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2020/2021. Selain itu didalam nilai (R Square) sebesar 0,284 yang berarti bahwa pembelajaran *e-learning* berpengaruh sebesar 28,4% terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya 71,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar pembelajaran *e-learning*. Berdasarkan hal tersebut, terlihat bahwa pembelajaran menggunakan *e-learning* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X dan XI Pendidikan agama Buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2020/2021.

ABSTRACT

Wijaya, Tomi Oki/2021/The Influence of E-learning on Learning Outcomes of Class X and XI Students of Buddhist Education at Bodhisattva High School Bandar Lampung in 2020/2021. Thesis, Study Program for Buddhist Religious Education, Jinarakkhita School of Buddhism, Bandar Lampung. Supervisor I Juni Suryanadi, M.Pd. Advisor II Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM.

Keywords: Online Learning, E-learning Learning, Learning Outcomes.

The purpose of this study was to determine whether there was an effect and how much influence the use of e-learning had on the learning outcomes of class X and XI students at Bodhisattva High School Bandar Lampung in 2020/2021. This study uses a quantitative approach with a correlational approach. The subjects of this study were students of SMA Bodhisattva Bandar Lampung, totaling 33 students. Methods of data collection using observation and questionnaires (questionnaires). The data analysis technique in this study used simple linear regression analysis.

Results Based on the research, there is a significant effect between the e-learning learning variables (X) on the student learning outcomes of Bodhisattva High School Bandar Lampung. The criteria for testing the hypothesis are H_0 rejects if $t \text{ count} > t \text{ table}$ and vice versa. Based on the analysis of the data obtained $t \text{ count} = 2.883$ while the $t \text{ table}$ with $n = 56$ is 1.673 . Then it can be seen that $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($2.883 > 1.673$). So it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted, so that there is an influence of E-learning Learning on the Learning Outcomes of Class X and XI Students of Buddhist Education at Bodhisattva High School Bandar Lampung in 2020/2021. In addition, the value (R Square) is 0.284 , which means that e-learning has an effect of 28.4% on student learning outcomes, while the remaining 71.6% is influenced by other factors outside of e-learning. Based on this, it can be seen that learning using e-learning is one of the factors that affect the learning outcomes of students in class X and XI Buddhist education at Bodhisattva High School Bandar Lampung in 2020/2021.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi-Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi-Buddha Ketuhanan Yang Maha Esa, para Buddha Boddhisattva Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Dan XI Pendidikan Agama Buddha SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2020/2021" dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada kedua orang tua yaitu Ayahanda Amanto dan Ibunda Sularmi serta keluarga yang selama ini selalu memberikan semangat ataupun dukungan secara moril maupun materi. Bapak Dr. Burmansah, M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah membantu penulis baik secara akademik maupun administrasi selama penulis menempuh perkuliahan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung. Selanjutnya Bapak Juni Suryanadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM. yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya serta bersabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya, juga selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran, kritikan yang membangun dan wawasan kepada penulis.

Kemudian kepada para dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah memberikan bekal pengetahuan terbaik, pengalaman yang berharga serta perhatian yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhir dan menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih dan *anumodana* kepada Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira selaku donatur yang telah membantu membiayai selama perkuliahan, serta Bapak Tupari, S.Ag.,MM. selaku kepala sekolah SMA Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat dan teman-teman angkatan 2017/2018 yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun, penulis terima, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Sabbe Satta Bhavantu Sukhitata.

Sadhu...sadhu...sadhu

Bandar Lampung, November 2021

Tomi Oki Wijaya

2017101028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kebaharuan Orisinalitas penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	18
A. Landasan Teori.....	18

1. Hasil Belajar	18
2. Pembelajaran <i>E-learning</i>	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Metode Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
C. Objek, Waktu dan Tempat Penelitian	41
1. Objek Penelitian	41
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42
E. Variabel Penelitian	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
Definisi Operasional	44
1. Pembelajaran <i>E-learning</i>	44
2. Hasil Belajar	45
G. Tehnik Pengumpulan Data	45
Uji Kalibrasi Data.....	46
1. Uji Validitas Instrumen	46
2. Uji Reliabilitas Instrumen	46
H. Pengujian Prasyarat Analisis Statistik	47
1. Uji Normalitas Data	47

2. Uji Homogenitas	47
I. Tehnik Analisis Data	48
1. Uji Analisis Regresi Sederhana	48
2. Uji Hipotesis Statistik	49
J. Uji Instrumen Penelitian	50
1. Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	53
2. Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
1. Sejarah Singkat SMA Bohisattva Bandar Lampung	57
2. Visi, Misi, Tujuan, dan Moto SMA Bohisattva Bandar Lampung.....	60
3. Struktur Organisasi SMA Bodhisattva Bandar Lampung	61
B. Hasil Penelitian	63
1. Analisis Deskriptif	63
a. Analisis Deskriptif Variabel X (Pembelajaran <i>E-learning</i>)	66
b. Analisis Deskriptif Variabel Y (Hasil Belajar)	72
2. Pengujian Persyaratan Analisis	80
a. Uji Normalitas Data	80
b. Uji Homogenitas	82
3. Tehnik Analisis Data	83
a. Analisis Regresi Sederhana.....	83
b. Uji Hipotesis Statistik.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V PENUTUP	92
A. SIMPULAN.....	92
B. IMPLIKASI	92
1. Implikasi Teoritis.....	93
2. Implikasi Praktis	93
C. SARAN	93
DAFTAR PUSTAKA	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State Of The Art</i>	8
Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran <i>E-learning</i>	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	51
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuesioner/Angket	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	56
Tabel 4.1 Kisi-Kasi Angket Pembelajaran <i>E-Learning</i>	63
Tabel 4.2 Kisi-Kasi Angket Hasil Belajar.....	64
Tabel 4.3 Kriteria Skala Interval	65
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Variabel X (Pembelajaran <i>E-learning</i>)	67
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Indikator Teknologi.....	68
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Indikator Motivasi.....	69
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Indikator Perencanaan	70
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Indikator Waktu.....	71
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Indikator Tujuan.....	72
Tabel 5.1 Analisis Deskriptif Variabel Y (Hasil Belajar).....	73
Tabel 5.2 Analisis Deskriptif Indikator Pengetahuan.....	74
Tabel 5.3 Analisis Deskriptif Indikator Pemahaman.....	75
Tabel 5.4 Analisis Deskriptif Indikator Penerapan.....	76
Tabel 5.5 Analisis Deskriptif Indikator Analisis	77
Tabel 5.6 Analisis Deskriptif Indikator Sintesis.....	78
Tabel 5.7 Analisis Deskriptif Indikator Evaluasi	79

Tabel 6.1 Output Uji Normalitas.....	81
Tabel 6.2 Output Uji Homogenitas/ <i>Taste of homogeneity of Variances</i>	83
Tabel 6.3 Output Uji Analisis Regresi Linier/ <i>Anova</i>	84
Tabel 6.4 Output Uji Hipotesis/ <i>Coefficients</i>	85
Tabel 6.5 Output Besaran Pengaruh/ <i>Model Summary</i>	86

DAFTAR SINGKATAN

- A* = *Anguttara Nikaya*
D = *Digha Nikaya*
Dh = *Dhammapada*
M = *Majjhima Nikaya*
S = *Samyutta Nikaya*
Sn = *Sutta Nipata*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Bodhisattva Bandar Lampung	62
Gambar 4.2 <i>P plot</i> data	81
Gambar 4.3 <i>Google Form</i>	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	98
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	99
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Observasi.....	100
Lampiran 4 Berita Acara Observasi.....	101
Lampiran 5 Surat Izin Uji Instrumen Penelitian.....	102
Lampiran 6 Surat Balasan Uji Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 7 Berita Acara Penyebaran Angket Uji Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 8 Surat Izin Penyebaran Angket Penelitian.....	105
Lampiran 9 Surat Balasan Penyebaran Angket Penelitian.....	106
Lampiran 10 Berita Acara Penyebaran Angket Penelitian.....	107
Lampiran 11 Validasi Angket Ahli Bahasa.....	108
Lampiran 12 Validasi Angket Ahli Materi.....	110
Lampiran 13 Angket Uji Instrumen.....	112
Lampiran 14 Hasil Tabulasi Angket Uji Coba Instrumen Variabel X dan Y.....	117
Lampiran 15 Tabel Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y.....	118
Lampiran 16 Angket Penelitian.....	120
Lampiran 17 Tabulasi Angket Penelitian Variabel X	124
Lampiran 18 Tabulasi Angket Penelitian Variabel Y.....	125
Lampiran 19 <i>Google Form</i>	126
Lampiran 20 Angket <i>Google Form</i>	127
Lampiran 21 Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	133
Lampiran 22 Form Partisipasi Seminar.....	134

Lampiran 23 t-tabel Statistics.....	135
Lampiran 24 Surat Uji Plagiasi.....	136
Lampiran 25 Lembar Saran Perbaikan Skripsi.....	137