

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN  
AGAMA BUDDHA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
SMP BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

**SUTA PITAKA**  
NPM : 10110118



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
Agustus 2014**

# PENGESAHAN SKRIPSI

Jum'at 29 Agustus 2014

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

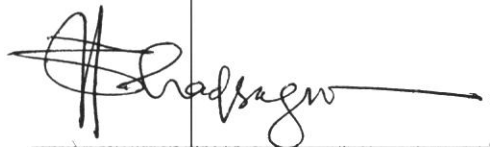
**SUTA PITAKA**

Be judul :

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA SMP BODHISATVA BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar

**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**



Wandu Bhadra Guna, S.Pd.B., M.Si., M.Pd.B  
Ketua Penguji/Penguji I



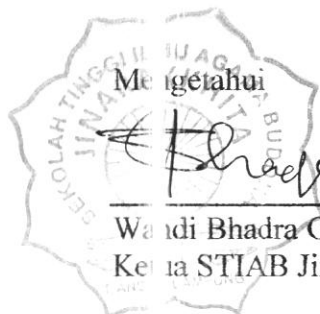
Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
Penguji II



Taridi Bhadra Sumano, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B  
Pembimbing I



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
Pembimbing II



Mengetahui

Wandu Bhadra Guna, S.Pd.B., M.Si., M.Pd.B  
Ketua STIAB Jinarakkhita

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suta Pitaka

NPM : 10110118

Jurusan/Program Studi : Strata Satu (S1)

Program : Dharma Acarya

Alamat : Dsn. Baru Murmas, Desa. Bentek, Kec. Gangga, Kab. Lombok Utara (NTB).

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data keaslian /originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan pihak STIAB Jinarakkhita dengan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 29 Juli 2014  
Yang Membuat Pernyataan,



Suta Pitaka  
NPM. 0110118

## MOTO

“ Pengetahuan diperoleh melalui belajar, seberat apapun proses yang dilalui dalam belajar dan tugas yang akan dikerjakan, jika ada ketekunan, semangat dan kerja keras maka tugas itu pun akan terselesaikan ”.

( Suta Pitaka ).

“Orang suci yang telah memiliki pengetahuan sejati, telah terbebas, damai dan seimbang batinnya, maka ucapan, perbuatan serta pikirannya senantiasa tenang’.

( *Dhp.96* )

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Ayah & Ibu tercinta
2. Y. A. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira.
3. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita
4. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita
5. Staff STIAB Jinarakkhita
6. Rekan-rekan mahasiswa STIAB Jinarakkhita

## KATA PENGANTAR

*Nama Sanghyang Ādi-Buddhāya*

*Nama Buddhāya, Bodhisattvāya-Mahāsattvāya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Ādi-Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva atas berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik dalam bentuk moril dan materil. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

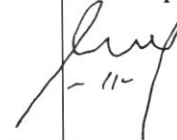
1. Y A Suhu Nyanamaitri Mahasthavira. Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya sekaligus guru pembimbing spiritual,
2. Wandi Bhadra Guna, S.Pd.B., M.Si., M.Pd.B. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
3. T pari, S.Ag., M.M., M.Pd.B. Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung,
4. Teridi Bhadra Sumano, S.Ag., M.Pd.,M.Pd.B. Ketua Program Studi sekaligus Pembimbing I yang senantiasa membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Kamang Sutawan,S.Ag., M.M., M.Pd.B. Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.
7. Kepala Sekolah dan guru SMP Bodhisattva Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Para saudara sepehidupan luhur, kerabat, teman-teman angkatan komunitas umat Buddha di vihara dan semua pihak yang terlibat dan berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Pengurus perpustakaan STIAB Jinarakkhita yang telah menyediakan literatur dalam penulisan skripsi
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa yang akan datang. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga semua makhluk hidup bahagia.

*Sadhu ...Sadhu...Sadhu...*

Bandar Lampung, 04 Juni 2014



Penulis

## ABSTRAK

Pitala, Suta. NPM: 10110118. 2014. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing (I) Taridi Bhadra Sumano, S.Ag.,M.Pd.,M.Pd.B, Pembimbing (II) Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B

**Kata Kunci:** *Kompetensi Pedagogik, Prestasi Belajar*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar siswa SMP Bodhisattva. Pendidikan merupakan usaha yang disengaja dan terencana untuk menolong seseorang belajar dan bertanggung jawab, mengembangkan diri dan mengubah perilaku, sehingga bermanfaat bagi kepentingan individu dan masyarakat. Permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran agama Buddha, guru lebih dominan menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran, semangat belajar siswa kurang dalam pembelajaran agama Buddha, sehingga berpengaruh pada prestasi belajar. Berdasarkan permasalahan yang ada peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru pendidikan agama terhadap prestasi belajar siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan seorang tenaga pengajar dalam mengelola kegiatan belajar mengajar yang berkaitan langsung dengan peserta didik. Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai oleh siswa, setelah menjalani proses pembelajaran. Prestasi belajar diperoleh setelah seseorang mengerjakan tugas tertentu, hasil tersebut berupa angka.

Penelitian ini termasuk penelitian bersifat kuantitatif dengan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrumen. Alat untuk mengumpulkan data berupa kuisioner dengan jumlah pernyataan 48 item dengan menggunakan skala likert pada jawabannya. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 34 siswa. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0 dan dilanjutkan dengan uji t.

Berdasarkan hasil analisis uji t, diperoleh nilai t hitung sebesar 13,713 dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Buddha terhadap prestasi belajar siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Buddha terhadap prestasi belajar siswa. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada guru pendidikan agama Buddha dan kepada pembaca pada umumnya.



## ABSTRACT

Pitala, Suta. NPM: 10110118. 2014. *The Influence of Buddhist Teacher Pedagogic Competency' Towards Student Learning Achievement in Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung Academic Year 2013/2014*. Thesis, Dharma Acarya Study Program, Higher School of Buddhist Jinarakkhita. Advisor: (I) Taridi Bhadra Sumano, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B., (II) Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B

**Key Words:** *Pedagogic Competency, Learning Achievement*

The purpose of this research is to determine the extent of the influence of pedagogic competency towards student learning achievement in Bodhisattva Junior High School. Education is a deliberate and planned effort to help someone to learn and take responsibility, develop themselves and change behavior, so the beneficial is for the interest of individual and society. Problems that occur in Buddhist religion learning, the teacher is more predominantly use speech method in teaching, students learning less in the spirit of Buddhism learning, so the effect is on learning achievement. Based on existing problems, researcher interested in conducting research on *The Influence of Buddhist Teacher Pedagogic Competency' Towards Student Learning Achievement in Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung Academic Year 2013/2014*.

Pedagogic competency is teachers' ability in manage learning activities that directly related to the learners. Learning achievement is the result learning achieved by students, after undergoing learning process. Learning achievement obtained after someone do certain task, and the results in the form of numbers.

This research include quantitative research with data processing techniques based on the results of the deployment of the instrument. The tools that used to collecting data is in the form of koesioner with 48 statements of items that using a Likeart scale to answer. Total population in this reserach is 34 students. The steps that used to examine the influence is using simple linear regression using SPSS 16.0 and followed by t test.

Based on the test results of the analysis of the obtained t value of 13,713 with a significant level of  $0,000 < 0,05$ . it can be concluded that there is influence Pedagogic competency of the teachers of Buddhism to the students' achievement of junior high school of Bodhisattva school in 2013/2014.

Based on the research results, the researcher concludes that there is a positive effect between pedagogic competence on learning achievement. Hopefully the results of this the research can provide benefits to teacher education and Buddhism to readers in generally..

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMBUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>	
A. Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	6

1. Pengertian Kompetensi.....	6
2. Pengertian Kompetensi Padagogik.....	8
3. Unsur-Unsur Kompetensi Pedagogik.....	13
B. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
1. Pengertian Prestasi.....	15
2. Pengertian Belajar.....	16
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	18
4. Faktor-Faktor Prestasi Belajar.....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis Penelitian.....	22

### **BA 3 III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Obyek Penelitian.....	23
1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
2. Subyek Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Variabel dan Definisi Operasional.....	25
1. Variabel Penelitian.....	25
2. Hubungan Antar Variabel.....	26
3. Definisi Operasional Variabel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31

<b>B. B IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	46
1. Validitas Instrumen .....	46
2. Reliabilitas Instrumen .....	47
3. Uji Asumsi Klasik .....	48
4. Analisis Deskripsi Data Kompetensi Pedagogik dan Prestasi Belajar .....	49
5. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	58
6. Uji Hipotesis .....	59
C. Pembahasan .....	60
<b>BA B V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik .....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar .....	29
Tabel 3.4 Skor Jawaban Koesioner .....	30
Tabel 3.5 Populasi Penelitian .....	31
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval .....	36
Tabel 4.1 Reliabilitas Statistics dengan 15 Responden .....	47
Tabel 4.2 Reliabilitas Statistics dengan 34 Responden .....	48
Tabel 4.3 Prosentase Mamahami Karakter Peserta Didik .....	50
Tabel 4.4 Prosentase Melaksanakan Model Pembelajaran Berbasis Peserta Didik .....	51
Tabel 4.5 Prosentase Memahami Landasan Kependidikan dan Prinsip Belajar .....	51
Tabel 4.6 Prosentase Memfasilitasi Peserta Didik Untuk Mengembangkan Potensi Akademik Maupun Non Akademik .....	52
Tabel 4.7 Prosentase Melaksanakan Evaluasi Berkesinambungan .....	53
Tabel 4.8 Prosentase Pengetahuan .....	54
Tabel 4.9 Prosentase Ingatan .....	55
Tabel 4.10 Prosentase Pemahaman .....	55
Tabel 4.11 Prosentase Penerapan .....	56
Tabel 4.12 Prosentase Analisis .....	57
Tabel 4.13 Prosentase Intensitas .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	22
Gambar. 4.1 Struktur Organisasi SMP Bodhisattva .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa .....	68
Lampiran 02 Surat Jawaban Izin Penelitian .....	69
Lampiran 03 Berita Acara Observasi Awal Penelitian .....	70
Lampiran 04 Daftar pertanyaan dan hasil wawancara .....	71
Lampiran 05 Surat Permohonan Validator Ahli.....	73
Lampiran 06 Lembar Validasi Ahli .....	75
Lampiran 07 Angket Uji Coba Penelitian dan Petunjuk Pengisian.....	79
Lampiran 08 Hasil Tabulasi Data Uji Coba Instrumen .....	83
Lampiran 09 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen .....	86
Lampiran 10 Angket Penelitian dan Petunjuk Pengisian .....	90
Lampiran 11 Hasil Tabulasi data Penyebaran Angket.....	94
Lampiran 12 Hasil Validitas Instrumen Penelitian .....	98
Lampiran 13 Titik Prosentase Distribusi t .....	103
Lampiran 14 Uji Asumsi Klasik .....	104
Lampiran 15 Uji Regresi Linier Sederhana .....	105
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	107

## DAFTAR SINGKATAN

- A* = *Āṅguttara Nikāya*  
*D* = *Dīgha Nikāya*  
*Dh* = *Dhammapada*  
*M* = *Majjhima Nikāya*  
*DhA* = *Dhammapada Atthakatha*  
*S-n* = *Sutta Nipata*