

**PENGARUH RETRET TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL  
SISWA SMA TRIRATNA JAKARTA  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :  
**PONIMAN**  
NPM : 10110129



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
Agustus 2014**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

5, Agustus 2014

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

**PONIMAN**

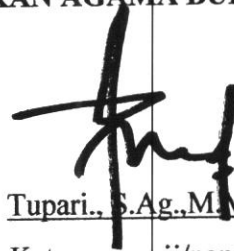
berjudul:

**PENGARUH RETRET TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL**

**SISWA SMA TRIRATNA JAKARTA**

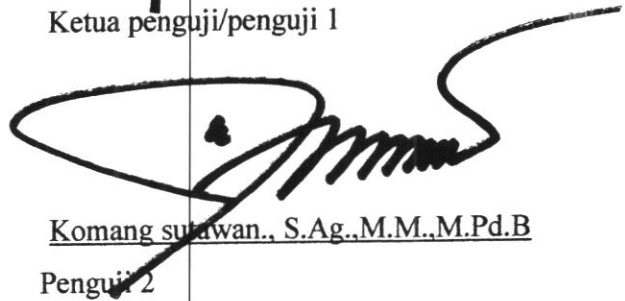
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**




Tupari., S.Ag.,M.M.,M.Pd.B

Ketua penguji/penguji 1



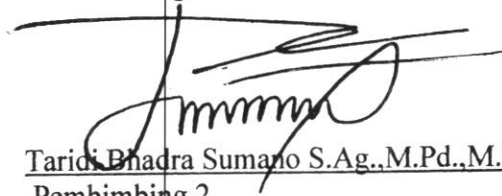
Komang sutawan., S.Ag.,M.M.,M.Pd.B

Penguji 2



Wandi Bhadra Guna S.Pd.B.,M.Si.,M.Pd.B

Pembimbing 1



Taridi Bhadra Sumarno S.Ag.,M.Pd.,M.Pd.B

Pembimbing 2

Mengetahui



Wandi Bhadra Guna S.Pd.B.,M.Si.,M.Pd.B

Ketua STIAB Jinarakkhita

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Poniman

NPM : 10110129

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat : Jalan Sultan Haji No. 80 kel. Sepang Jaya, kec. Labuhan Ratu, Bandar  
Lampung, Kode Pos 35142

No HP : 0878-9922-2410

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa;

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikianlah agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, Agustus 2014  
Yang membuat pernyataan



Poniman  
NPM. 10110129

## MOTO

Sukses is my right

*(Andrie Wongso)*

Ma usia hidup jangan kalah karna makanan

*(Basuki)*

Jangan banyak berfikir, lakukanlah.

*(Poniman)*

... Bila seseorang berbicara atau berbuat dengan pikiran jahat, maka penderitaan akan mengikutinya, bagaikan roda pedati mengikuti langkah lembu yang menariknya, ... Bila seseorang berbicara atau berbuat dengan pikiran baik dan murni, maka kebahagiaan akan mengikutinya, bagaikan bayang-bayang yang tak pernah meninggalkan bendanya.

*(Dh 1 dan 2).*

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Triratna ( Buddha, Dhamma dan Sangha) para Bodhisattva Mahasattva, karena dengan praktek Dhamma yang terinspirasi oleh-Nya maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Pengerjaan Skripsi melibatkan banyak pihak, oleh karena itu peneliti ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Maha Sthavira
2. Kedua orang tua, kakak, adik, dan paman yang selalu memberi inspirasi dan dukungan.
3. Y.M Bhiksu Wandu Bhadraguna, M.Si., M.Pd.B, selaku Ketua STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Y.M Bhikkhu Taridi Bhadra Sumano S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Para Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Ir. Susi Djuita Martani, selaku kepala SMA Triratna Jakarta.
7. Y.M Bhikkhu Bhadra Jayagiri.
8. Y.M Bhiksu Bhadra Bodhi.
9. Y.M Bhiksuni Bhadra Pranidana.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan 7 dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
11. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Poniman, NPM:10110129. *Pengaruh Retret Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMA Triratna Jakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing 1 Wandi Bhadraguna, M.Si., M.Pd.B, Pembimbing 2 Taridi Bhadra Sumano S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

**Kata Kunci:** Retret, Kecerdasan Spiritual Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh retret terhadap kecerdasan spiritual siswa. Penelitian ini dilakukan karena maraknya kenakalan remaja yang terjadi. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah Triratna karena sekolah Triratna selalu mengadakan retret setiap tahunnya.

Retret adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk meninggalkan sejenak aktivitas yang biasa dilakukan dengan segala kesibukannya untuk mencari ketenangan batin, kedamaian atau kebahagiaan. Kecerdasan Spiritual adalah individu yang memiliki kesadaran diri yang tinggi, mampu berdiri menentang orang banyak, kemampuan untuk memanfaatkan dan mengatasi kesulitan, tanggap terhadap diri yang dalam, keengganan untuk menyebabkan kerusakan. Siswa yang memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi akan dapat menjalani kehidupannya dengan tenang, damai dan bahagia.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ialah seluruh siswa SMA Triratna Jakarta kelas X, XI dan XII Tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 97 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Likert. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan analisis data maka diperoleh nilai rata-rata pada dimensi retret sebesar 3,506 yang tergolong dalam kategori sesuai/tinggi pada tingkat kegiatan retret yang dilakukan. Sedangkan dimensi kecerdasan spiritual diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,488 dan yang tergolong dalam kategori sesuai/tinggi pada tingkat kecerdasan spiritualnya. Hasil pengujian regresi linier sederhana menunjukkan hasil nilai  $t = 14.022$  dengan signifikansi 0,000 yang memiliki arti bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Sedangkan nilai  $R^2$  pada penelitian ini adalah 0,743 yang berarti bahwa retret berpengaruh pada kecerdasan spiritual siswa sebesar 74,3%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh retret terhadap kecerdasan spiritual siswa SMA Triratna Jakarta tahun ajaran 2013/2014. Besar pengaruh tersebut adalah 74,3%. Sedangkan 24,7% kecerdasan spiritual siswa dipengaruhi oleh faktor lain.

## ‘ABSTRACT

Porri man. NPM: 10110129. The Influence Of Retreat Towards Student’ Spiritual Intelligence Of Triratna Senior High School Jakarta Academic Year 2013/2014. Thesis, Dharma Acarya Study Program, Jinarakkhita Buddhist college. Advisor: (I) Wandu Bhadra Guna, S.Pd.B., M.Si., M.Pd.B, (II) Taridi Bhadra Sumano, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

**Key Words:** Retreat, Student’ Spiritual Intelligence

The aimed of this research is to determine whether there is any influence and how big the influence of retreat towards student’ spiritual intelligence. This research is conducted because of there are many of delinquency that occurred in teen. This research was conducted in Triratna Senior High School because the school always held retreat each year.

Retreat is a conscious effort and planned to leave a moment in activity that usually done with all of the busyness to find quietness, peaceness, and happiness. Spiritual intelligence is individual who has high awareness, able to stand to against a lot of people, able to utilize and cope difficulties, responsive to self deeply, reluctance in the cause of damage. Student who have high spiritual intelligence will get peacefully and gladly in their life.

The research method was used is quantitative descriptive. The subject of this research are all students of Triratna Senior High School Jakarta, in X, XI, and XII grades Academic Year 2013/2014, amount of 97 students. The instrument that is used is questionnaire of Likert scale. Data are analyzed using simple linear regression analysis approach.

Based on the analysis of data then acquired average score in retreat dimension is 3,506 that’s classified in high category in retreat activity level that conducted. Whereas the dimension of spiritual intelligence acquired average score 3,488 and classified on high retreat activity level. The result of test in simple linear regression show the result of  $t'$  score is 14.022 with significance value of 0,000 which means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. While  $R^2$  value in this research is 0,743, it means retreat has influence to spiritual question.

Based on the results of data analysis have been conducted, then the conclusion is there is influence of retreat towards student’ spiritual intelligence of Triratna Senior High School Jakarta Academic Year 2013/2014. The huge effect is at 74.3%. While 25.7 of student’ spiritual intelligence is influenced by other factors.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Triratna (Buddha, Dharma dan Sangha) para Bodhisattva Mahasattva, karena dengan praktek Dhamma yang terinspirasi oleh-Nya maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Penyusunan skripsi ini merupakan rangkaian perjuangan panjang yang telah disiapkan sejak penulis terdaftar sebagai mahasiswa.

Penyusunan Skripsi ini mengalami hambatan dan rintangan yang menghadang sehingga dibutuhkan perjuangan yang ekstra dalam melawan kemalasan dan kurangnya kemampuan yang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, dukungan, dan inspirasi yang diberikan oleh sahabat-sahabat terkasih, serta dosen pembimbing maka penyusunan Skripsi dapat terselesaikan.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Maha Sthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung dan juga sebagai guru yang selalu menginspirasi.
2. Y.M Bhiksu Wandu Bhadra Guna, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, dan juga sebagai dosen pembimbing satu yang selalu memberikan bimbingan dan arahnya.
3. Y.M Bhikkhu Taridi Bhadra Sumano S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung dan sebagai dosen pembimbing dua yang dengan ketegasannya membimbing dengan penuh sabar.
4. Para Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.



5. Ir. Susi Djuita Martani, kepala SMA Triratna Jakarta, yang memberikan izin, dukungan dan kerjasama yang baik untuk pelaksanaan penelitian.
6. Sahabat terkasih mahasiswa angkatan 7 dan teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Almamater tercinta.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan Buddhis pada umumnya dan SMA Triratna Jakarta pada khususnya dalam pengembangan mental dan spiritual selaras dengan Buddha Dhamma. Penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, sehingga saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Bandar Lampung, 5 Juli 2014



Poniman  
10110129

## DAFTAR ISI

	Halaman
Hal man Sampul .....	i
Len bar Persetujuan Skripsi .....	ii
Peri yataan Keaslian Tulisan .....	iii
Moto .....	iv
Perembahan.....	v
Abs rak .....	vi
Abs ract .....	vii
Kat. Pengantar .....	viii
Daf ar Isi .....	x
Daf ar Tabel .....	xiii
Daf ar Lampiran .....	xiv
Daf ar gambar .....	xvi
Daf ar Singkatan .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Retret .....	7
1. Pengertian retret .....	7
2. Retret hidup berkesadaran .....	8
B. Kecerdasan Spiritual .....	14

1. Pengertian kecerdasan spiritual .....	14
2. Kelebihan kecerdasan spiritual .....	22
C. Kerangka berfikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAHAGIAN III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Objek penelitian .....	28
B. Subjek Penelitian .....	29
C. Desain penelitian .....	30
D. Variable penelitian .....	31
E. Teknik pengumpulan data .....	31
F. Kisi-kisi instrument .....	34
G. Teknik analisis data .....	36
<b>BAHAGIAN IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	42
B. Hasil penelitian .....	43
1. Uji Angket Penelitian .....	43
a. Uji validitas .....	43
b. Uji reabilitas .....	45
c. Uji normalitas .....	46
2. Deskripsi Data gambaran variable pada setiap dimensi .....	47
a. Konsentrasi dengan apa yang dilakukan .....	47
b. Mendengar dengan penuh kesadaran .....	49
c. Berbicara dengan penuh cinta kasih .....	50
d. Membaca dengan serius dan konsentrasi .....	52
e. Mengontrol kondisi batin agar tetap damai .....	54
f. Memiliki kesadaran diri yang tinggi .....	56
g. Berdiri menentang orang banyak .....	58

h. Kemampuan untuk memanfaatkan dan mengatasi kesulitan .....	60
i. Tanggap terhadap diri yang dalam .....	62
j. Keengganan untuk menyebabkan kerusakan.....	64
k. Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif retreat .....	65
l. Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif SQ .....	67
m. Analisis Data.....	68
C. PEMBAHASAN .....	71
BAI V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	SK penetapan judul dan pembimbing Skripsi ..... 83
Lampiran 2	Surat permohonan izin peneliti..... 84
Lampiran 3	Surat keterangan pemberian izin penelitian ..... 85
Lampiran 4	Surat permohonan validator ahli 1 ..... 86
Lampiran 5	Surat pernyataan kesediaan validator ahli 1 ..... 87
Lampiran 6	Berita acara validator ahli 1 ..... 88
Lampiran 7	Hasil validasi validator 1 ..... 89
Lampiran 8	Surat permohonan validator ahli 2 ..... 91
Lampiran 9	Surat pernyataan kesediaan menjadi validator ahli 2 ..... 92
Lampiran 10	Berita acara validator ahli 2 ..... 93
Lampiran 11	Hasil validasi validator 2 ..... 94
Lampiran 12	Surat permohonan validator ahli 3..... 96
Lampiran 13	Surat pernyataan kesediaan menjadi validator ahli 3 ..... 97
Lampiran 14	Berita acara validator ahli 3 ..... 98
Lampiran 15	Hasil validasi validator 3 ..... 99
Lampiran 16	Surat pengantar angket ..... 101
Lampiran 17	Informed consent..... 102
Lampiran 18	Data control partisipan ..... 103
Lampiran 19	Instruksi cara mengerjakan angket ..... 105
Lampiran 20	Angket penelitian ..... 106
Lampiran 21	Surat keterangan selesai penelitian..... 109
Lampiran 22	Tabulasi Hasil Penyebaran Angket Uji Instrumen..... 110
Lampiran 23	Validitas instrument ..... 112
Lampiran 24	Reliabilitas instrument retreat ..... 118
Lampiran 25	Reliabilitas instrument kecerdasan spiritual ..... 118

xv

Lampiran 26	Reliabilitas instrument retreat dan kecerdasan spiritual ..... 118
Lampiran 27	Uji normalitas data ..... 118
Lampiran 28	Tabel gambaran konsentrasi dengan apa yang dilakukan ... 119
Lampiran 29	Tabel gambaran mendengar dengan penuh kesadaran ..... 119
Lampiran 30	Tabel gambaran berbicara dengan penuh cintakasih..... 120
Lampiran 31	Tabel gambaran membaca dengan serius dan konsentrasi . 120
Lampiran 32	Tabel gambaran mengontrol kondisi batin agar tetap damai ..... 121
Lampiran 33	Tabel gambaran memiliki kesadaran diri yang tinggi ..... 121
Lampiran 34	Tabel gambaran berdiri menentang orang banyak ..... 122
Lampiran 35	Tabel gambaran kemampuan untuk memanfaatkan dan mengatasi kesulitan..... 122
Lampiran 36	Tabel gambaran tanggap terhadap diri yang dalam ..... 123
Lampiran 37	Tabel gambaran keenganan untuk menyebabkan kerusakan 123
Lampiran 38	Tabel variable entered ..... 124
Lampiran 39	Tabel Summary ..... 124
Lampiran 40	Tabel Anova..... 125
Lampiran 41	Tabel Coefficients ..... 125
Lampiran 42	Daftar riwayat hidup..... 126
Lampiran 43	Kartu bimbingan Skripsi..... 127

xvi

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	27

xvii

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	= <i>Āṅguttara Nikāya</i>
<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dh</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S</i>	= <i>Samyutta Nikāya</i>
<i>SQ</i>	= <i>spiritual quitiien/Kecerdasan Spiritual</i>
<i>Tha</i>	= <i>Thera Gāthā</i>
<i>Vin</i>	= <i>Vinaya Piṭaka</i>

xviii