

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., & Syafe'i, I. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 17–30. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-02>
- Agama, I., Negeri, I., & Curup, I. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. 2(1).
- Andi, D., Abid, M., Sunarsi, D., & Akbar, I. R. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal di Mts Darul Huda Kp. Cimuncang Kabupaten – Tasikmalaya. *JiIP - Jurnal Ilmiah Il mu Pendidikan*, 4(3), 149–153. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i3.227>
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Baron, A., Bedore, L. M., Peña, E. D., Lovgren-Urbe, S. D., López, A. A., & Villagran, E. (2018). Research article. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 27(3), 975–987. [https://doi.org/10.1044/2018\\_AJSLP-17-0074](https://doi.org/10.1044/2018_AJSLP-17-0074)
- Bruno, L. (2019). Pendidikan Karakter 5S. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dhammapada(Sabda-sabda Sang Buddha Gautama). 1989. Terjemahan oleh Tirtasanti. Jakarta: Yayasan Penerbit Karaniya
- Digha Nikaya (Khoitbah-khotbah Panjang Sang Buddha). 2009. Terjemahan oleh Maurice Walshe. Jakarta: Dhammacitta
- Ismoyo, T. (2020). Konsep pendidikan dalam pandangan agama buddha. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer*, 2(1), 56–63.
- Isriwal, Firman, & Rusdinal. (2019). Kompetensi Guru: Dalam mewujudkan Generasi Berkarakter dan Terampil di Era 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(6), 1627–1632.
- Majjhima Nikaya (Khotbah-khotbah Menengah Sang Buddha). 2013. Terjemahan oleh Bhikkhu Nanamoli dan Bhikkhu Bodhi. Jakarata: Dhammacitta Press
- Musanna, A., Wibowo, U. B., & Hastutiningsih, A. D. (2017). INDIGENISASI PENDIDIKAN: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 117. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*.
- Nurgiansah, T. H. (2018). 289219615.

- Rofi'ie, A. H. (2017). Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 1(1), 113–128.  
<https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Managemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173.  
<https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Ruli, E. (2020). Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146.
- Subianto, J. (2019). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354.  
<https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Tuasalamony, K., Hatuwe, R. S. M., Susiati, SusiatiMasniati, A., & Nilawati, M. R. (2020). Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 5 Namlea. *Pedagogy*, 7(2), 81–91.
- Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan Perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah di SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1–13.