

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DITINJAU DARI  
MATERI KASIH SAYANG DI SD N 1 SUMBERSARI  
LAMPUNG TIMUR**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

**Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd.)**

Oleh:

Nama : Suyatmi

NPM : 2018101015

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB)**

**JINARAKKHITA**

**LAMPUNG**

**2022**

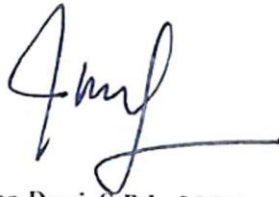
PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SUYATMI  
NPM : 2018101015  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA  
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DITINJAU  
DARI MATERI KASIH DI SD N 1 SUMBERSARI LAMPUNG  
TIMUR

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang Skripsi.

Bandar Lampung, 23 Agustus 2022

Pembimbing 1



Iryana Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIPY. 2019091502015

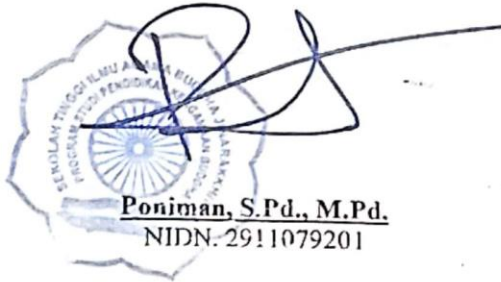
Pembimbing 2



Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B  
NIP. 2912027901

Ketua Prodi Studi

Pendidikan Keagamaan Buddha



Poniman, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 2911079201

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Tugas Akhir Skripsi

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DITINJAU MATERI  
KASIH SAYANG DI SD N 1 SUMBERSARI LAMPUNG TIMUR**

Disusun oleh:

**SUYATMI**

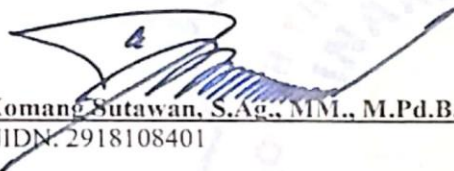
**2018101015**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

Jinarakkhita Lampung

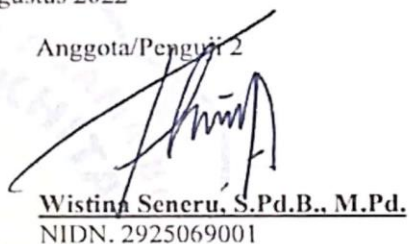
Pada tanggal 27 Agustus 2022

Ketua Penguji/Penguji 1



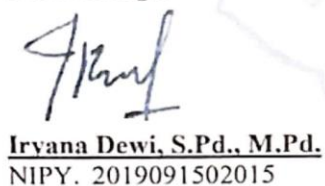
**Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B.**  
NIDN. 2918108401

Anggota/Penguji 2



**Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.**  
NIDN. 2925069001

Pembimbing 1



**Iryana Dewi, S.Pd., M.Pd.**  
NIPY. 2019091502015

Pembimbing 2




**Widivanto, S.Ag., M.Pd.B**  
NIP. 2912027901

Bandar Lampung, 27 Agustus 2022

Mengetahui dan mengesahkan,

Ketua STIAB Jinarakkhita



**Dr. Burmansah, M.Pd.**  
NIDN. 2928108501

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suyatmi

NPM : 2018101015

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : RT/RW 002/004, Desa Tegal Sari BK XX Kec. Belitang II

Kab. OKU TIMUR, Sumatera Selatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan

  
Suyatmi

2018101015

## **MOTO**

Tidak ada hidup tanpa masalah dan  
Tidak ada perjuangan tanpa rasa Lelah  
Maka syukurilah karena hidup adalah anugerah  
(Suyatmi)

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan doa untuk peneliti.
2. Y.M Suhu Nyana Maitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Dr. Burmansah, M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
4. Poniman S.Pd.B., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
5. Iryana Dewi, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1.
6. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B Selaku Dosen Pembimbing 2.
7. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang semangat dan sabar dalam membimbing serta memberikan motivasi selama selama penyusunan laporan penelitian.
8. *Kalyanamitta* dan rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini
9. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung

## ABSTRAK

Suyatmi. 2018101015. 2022. *Implementasi Pendidikan Karakter Kelas II Ditinjau Dari Materi Kasih Sayang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Di SD N 1 Sumpersari Lampung Timur*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Iryana Dewi, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Widiyanto, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Karakter, Kasih Sayang*

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberitahukan pentingnya penerapan pendidikan karakter yang ditinjau dari materi kasih sayang pada peserta didik kelas II di SD N 1 sumpersari. Permasalahan yang terjadi yaitu minimnya karakter peserta didik usia dini. Maka dari itu pentingnya penerapan pendidikan karakter sejak dini dimulai dari pendidikan sekolah dasar, oleh karena itu peneliti memilih materi kasih sayang khususnya di keluarga, sekolah dan lingkungan untuk dapat dihubungkan dengan pendidikan karakter karena didalam materi diajarkan bagaimana sikap yang patut untuk diterapkan anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *studi kasus* dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Alat untuk mengumpulkan data berupa instrument wawancara dengan jumlah pertanyaan 50 untuk informan pendukung, 46 untuk informan pendukung 1 dan 41 untuk informan pendukung 2 dengan jumlah responden 7 orang yang terdiri dari 1 guru PAB, 3 orangtua dari anak dan 3 orang terdekat dari anak. Cara yang digunakan untuk menguji besarnya keberhasilan penerapan pendidikan karakter dilihat dari hasil jawaban wawancara dari 7 responden.

Berdasarkan hasil observasi yang dilihat dari kegiatan guru dengan peserta didik dalam pembelajaran, interaksi peserta didik dengan orangtua, dan karakter peserta didik di lingkungan dalam sehari-hari ditemukan bahwa terdapat kurangnya kestabilan dari karakter peserta didik sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan teknik wawancara dapat disimpulkan bahwa pengimplementasian pendidikan karakter yang ditinjau dari materi kasih sayang memberikan adanya perubahan dalam bekarakter peserta didik dalam sehari-hari terhadap guru, orangtua, dan orang sekitar.

## ABSTACT

Suyatmi. 2018101015. 2022. *Implementation of Class II Character Education in terms of Compassion in the Subjects of Buddhist Education at SD N 1 Sumpalsari, East Lampung*. Thesis, Buddhist Religious Education Study Program, Jinarakkhita School of Buddhist Studies. Supervisor I Iryana Dewi, S.Pd., M.Pd, Supervisor II Widiyanto, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** *Character Education, affection*

The purpose of this study was to inform the importance of implementing character education in terms of material affection for second grade students at SD N 1 Sumpalsari. The problem that occurs is the lack of character of students at an early age. Therefore, it is important to apply character education from an early age starting from elementary school education, therefore the researchers chose material of affection, especially in families, schools and the environment to be linked with character education because in the material taught how to behave properly for children.

The method used in this research is a case study method with a qualitative approach and data processing techniques based on the results of observations, interviews and documentation studies. The tool to collect data is an interview instrument with a total of 50 questions for supporting informants, 46 for supporting informants 1 and 41 for supporting informants 2 with a total of 7 respondents consisting of 1 PAB teacher, 3 parents of children and 3 closest people to children. The method used to test the magnitude of the success of the implementation of character education is seen from the results of interview answers from 7 respondents.

Based on the results of observations seen from the activities of teachers and students in learning, interaction of students with parents, and the character of students in the daily environment, it was found that there was a lack of stability from the character of previous students.

Based on the results of research that has been carried out using interview techniques, it can be said that the implementation of character education in terms of love material provides changes in the character of students in everyday life towards teachers, parents, and people around.



## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Ketuhanan Yang Maha Esa atas segala berkahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini berisikan pendeskripsian tentang “Implementasi Pendidikan Karakter Ditinjau Dari Materi Kasih Sayang Di SD N 1 Sumpersari Lampung Timur”. Atas terselesainya penelitian ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekeliruan dan kekurangan yang menyebabkan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritrik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Penyusunan laporan penelian ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Y.M Suhu Nyana Maitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
2. Dr.Burmansah, M.Pd Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
3. Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Wakil Ketua Satu Bidang Pendidikan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
4. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B Wakil Ketua Dua Bidang Kemahasiswaan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
5. Asep Ramadhan, S.Pd.B., M.Pd Wakil Ketua Tiga Bidang Keuangan dan Umum Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
6. Juni Suyanadi, M.Pd. Wakil Ketua Empat Bidang Kerjasama Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
7. Poniman S.Pd.B., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
8. Komang Sutawan S.Ag., M.M., M.Pd.B. Ketua LPPMP Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.
9. Iryana Dewi, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1.
10. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B Selaku Dosen Pembimbing 2.

11. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang semangat dan sabar dalam membimbing serta memberikan motivasi selama selama penyusunan laporan penelitian.
12. Kedua orangtua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan memberikan motivasi yang sangat besar selama penyusunan laporan penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung
14. Almamater tercinta

Semoga laporan proposal ini memberikan manfaat bagi peserta didik khususnya dan informasi bagi guru pada umumnya guna dalam menganalisis nilai-nilai karakter peserta didik.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta*

*Sadhu...Sadhu...Sadhu...*

Bandar Lampung, Agustus 2022

Penulis

Suyatmi

NPM. 2018101015

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah/ Masalah Penelitian.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Penelitian/ Pertanyaan Penelitian .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian ( <i>State Of The Art</i> ).....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	20

C. Kerangka Teoritis .....	24
D. Desain Konseptual Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	30
C. Desain Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Data dan Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	41
B. Hasil Penelitian .....	43
C. Analisis Hasil Penelitian .....	46
D. Pembahasan.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian .....	11
Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	38
Tabel 3.1 Aspek yang diamati dalam Observasi .....	49
Tabel 3.2 Pedoman Peretanyaan Wawancara.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....	52
Tabel 3.4 Data Informan.....	54
Tabel 3.5 Teknik Pengkodean .....	56
Tabel 4.1 Data Rincian Peserta Didik Kelas II.....	61
Tabel 4.2 Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Kegiatan Guru dengan Peserta Didik dalam Pembelajaran .....	64
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Interaksi Peserta Didik Dengan Orangtua dalam Sehari-hari.....	71
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Karakter Peserta Didik Di Lingkungan dalam Sehari-hari.....	83

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Desain Konseptual Penelitian.....	44
---	----

## DAFTAR SINGKATAN

A : *Anggutara Nikaya*

D : *Digha Nikaya*

Dhm : *Dhammapada*

M : *Majhima Nikaya*

S : *Samyuta Nikaya*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin dan Berita Acara Observasi .....	72
Lampiran Surat Balasan Penelitian Observasi.....	74
Lampiran Surat Ijin Penelitian dan Berita Acara Penelitian.....	75
Lampiran Surat Balasan Penelitian .....	77
Lampiran Catatan Observasi Hasil Penelitian Lapangan .....	78
Lampiran Surat Permohonan Validasi.....	80
Lampiran Pedoman dan Transkrip Wawancara Hasil Penelitian Lapangan.....	85
Lampiran RPP Materi Kasih Sayang.....	
Lampiran Bukti ACC Revisi .....	
Kartu Proses Bimbingan.....	
Lampiran Foto Rangkain Penelitian Lapangan .....	