

DAFTAR PUSTAKA

- Aldiyah (2021). Perubahan Gaya Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 1(1), 6. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/cendekia/article/view/24>
- Asbari, M., Tukiran, M., Purwanto, A., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., & Hyun, C. C. (2020). Masih Relevankah Pengukuran Gaya Belajar Pada Pembelajaran Online? (Sebuah Kajian Literatur Sistematis). *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 267–275. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2660996>.
- Darmawan, C. (2018). *Media Literacy Education For Youth in Bandung City*. 150(ICoTiC 2017), 142–148.
- Davis, C. H. (2016). American Society for Information Science and Technology (ASIST). *Encyclopedia of Library and Information Sciences, Third Edition, August*, 93–98. <https://doi.org/10.1081/e-elis3-120044410>
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi digital Mahasiswa di masa Covid-19, proses Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105–119. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1>.
- Dr.Benny A. Pribadi, M. A. (2017). *media dan teknologi dalam pembelajaran*.
- Fatmawati, N. I. (2019). Literasi Digital, Mendidik Anak Di Era Digital Bagi Orang Tua Milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119–138.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Frantz, J. (2016). Learning styles among nursing students, the implications for higher education institutions: A systematic review. *South African Journal of Higher Education*, 28(6), 1814–1829. <https://doi.org/10.20853/28-6-427>

- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*.
- Intan, T., Handayani, V. T., & Saefullah, N. H. (2021). Membangun Generasi Kritis Melalui Keterampilan Literasi Digital. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 89. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6404>
- Jahring, J., & Chairuddin, C. (2019). Preferensi Modalitas Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.21580/square.v1i1.4039>
- Limilia, P., & Aristi, N. (2019). Literasi Media dan Digital di Indonesia: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Komunikatif*, 8(2), 205–222. <https://doi.org/10.33508/jk.v8i2.2199>
- M. Nur Ghufron, R, S. R. (2014). *Gaya belajar kajian teoritik (III)*. Pustaka Belajar.
- Mahasneh, O. M. K. (2020). A proposed model for the university students' e-portfolio. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(1), 28–33. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.71.28.33>
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1(2), 1–12. <https://www.muradmaulana.com/2015/12/definisi-manfaat-dan-elemen-penting-literasi-digital.html>
- Musiin, Dan Indrajit, R. E. (2020). Literasi Digital Nusantara-Meningkatkan Daya Saing Generasi Muda. In *Literasi Digital Nusantara-Meningkatkan Daya Saing Generasi Muda*.
- Nafrin, I. A. (2021). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19 Abstrak*. 3(2), 456–462.
- Nikaya, D. (2009). *Digha Nikāya Khotbah-khotbah Panjang Sang Buddha*. 2009. Jakarta: Dhamma Citta Press.

- Prof. Dr. Ir. Raihan, M. si. (2017). Metodologi Penelitian. *Universitas Islam Jakarta*, 186.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Stella, S., Nurbani, & Badarrudin. (2017). Literasi Digital Dan Pembukaan Diri : Studi Korelasi Penggunaan Media Sosial Pada Pelajar Remaja di Kota Medan Magister Ilmu Komunikasi , Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik , Universitas Sumatera Utara . Magister Ilmu Komunikasi , Fakultas Ilmu Sosial Ilmu. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 10–31.
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Yustitia, V., & Juniarso, T. (2020). Literasi Matematika Mahasiswa Dengan Gaya Belajar Visual. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(2), 100–109. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i2.5044>.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.