

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penerapan literasi digital terhadap gaya belajar visual mahasiswa Buddha pada universitas bandar lampung, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil telah diketahui bahwa t hitung $>$ t tabel ($21,259 > 1,673$) atau sig ($0,000 \leq 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh penerapan literasi digital terhadap gaya belajar visual di masa pandemi pada mahasiswa Buddha Universitas Bandar Lampung..
2. Besar pengaruh penerapan literasi digital terhadap gaya belajar visual di masa pandemi pada mahasiswa Buddha Universitas Bandar Lampung dapat dilihat dari R Square sebesar 87,3% penerapan literasi digital mempengaruhi gaya belajar visual sedangkan 12,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini mengandung implikasi bahwa penerapan literasi digital memiliki peranan yang sangat penting bagi mahasiswa Buddha pada universitas bandar lampung, karena pembelajaran yang sesuai dilakukan dengan berlandaskan kemampuan fungsional, kemampuan mengidentifikasi informasi, kemampuan mengembangkan ide-ide dengan berpikir kritis, kemampuan menerapkan keamanan dan kenyamanan melalui prinsip etika dalam mengakses informasi akan memperlihatkan seberapa besar gaya belajar visual di masa pandemi pada mahasiswa Buddha universitas bandar lampung.

2. Hasil penelitian ini memberi dampak yang begitu besar dalam kontekstual pada pembelajaran. Hal ini dapat diaplikasikan pada mahasiswa Buddha Universitas Bandar Lampung yang senantiasa menerapkan literasi digital saat sedang belajar di masa pandemi sehingga mampu menemukan gaya belajar visual yang sesuai dengan kondisi perkuliahan.

C. Saran

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti memberi saran yaitu:

1. Bagi mahasiswa Buddha Universitas Bandar Lampung dapat terus menerapkan literasi digital dalam proses pembelajaran sehingga bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.
2. Bagi Universitas Bandar Lampung agar dapat dengan konsisten mengikutsertakan segala kegiatan perkuliahan dengan menerapkan literasi digital untuk meningkatkan gaya belajar visual pada mahasiswa Buddha Universitas Bandar Lampung.
3. Bagi para pembaca, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang baik sehingga para pembaca dapat memahami pentingnya penerapan literasi digital dalam pembelajaran di masa pandemi.