

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. (2009). Terhadap Peningkatan Empati Perawat The Effect of Mindfulness Training to Enhance the Professionals. *Intervensi Psikologi*, 1(1), 40. <https://doi.org/https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol1.iss1.art2>
- Alhawathmeh, H., Alshammari, S. M., & Rababah, J. A. (2022). Jo ur na l P re r f. *International Journal of Nursing Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2022.03.004>
- Angraeni, F. L. (2021). Pengaruh Mindfulness Therapy terhadap Peningkatan Regulasi Emosi pada Masyarakat di Masa Pandemi. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3(November), 1–13.
- Apriliyani, I., Dwidiyanti, M., & Sari, S. P. (2020). Pengaruh Terapi Mindfulness Terhadap Tingkat Depresi Pada Remaja. *PROCEEDING BOOK The 1st Widya Husada Nursing Convergence (1st WHNC)*, 74–84.
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>
- Baskara, A., Soetjipto, H. P., & Atamimi, N. (2015). Kecerdasan Emosi Ditinjau Dari Keikutsertaan Dalam Program Meditasi. *Jurnal Psikologi*, 35(2), 101–115. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7947>
- Bodhi, B. (2015). *Aṅguttara Nikāya - Khohtbah-Khotbah Numerikal Sang Buddha Buku V*. <http://dhammadownload.com>
- Burmansah. (2021). *Pengarus-utamaan Mindfulness dalam Fondasi Pendidikan Modern : Harapan dan Tantangan*. November, 1–15.
- Business Review, H., Goleman, D., McKee, A., George, B., & Ibarra, H. (2018). *HBR Emotional Intelligence Boxed Set (6 Books) (HBR Emotional Intelligence Series)*. [file:///C:/Users/Microsoft/Downloads/HBR Emotional Intelligence Boxed Set \(6 Books\) by Daniel Goleman et al. \(z-lib.org\).pdf](file:///C:/Users/Microsoft/Downloads/HBR%20Emotional%20Intelligence%20Boxed%20Set%20(6%20Books).pdf)
- Charoensukmongkol, P. (2014). Benefits of Mindfulness Meditation on Emotional Intelligence, General Self-Efficacy, and Perceived Stress: Evidence from Thailand. *Journal of Spirituality in Mental Health*, 16(3), 171–192. <https://doi.org/10.1080/19349637.2014.925364>
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 19(2), 243–255.
- Dhamapada (*The Word Of The Doctrine*) Terjemahan K. R. Norman. 2000. London : The Pali Text Society
- Dighanikaya (Dialogue Of The Buddha) Vol II*. Terjemahan David, Rhys. 1979. London : The Pali Text Society.
- Emet, Joseph. 2014. *Tidur Lebih Berkualitas Dengan Meditasi*. Jakarta: Yayasan Penerbit Karaniya.
- Erpiana, A., & Fourianalistyawati, E. (2018). Peran Trait Mindfulness terhadap Psychological Well-Being pada Dewasa Awal. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.1774>

- Fauzyah, G. A. H., Maula, L. H., & Nurasih, I. (2020). Pengaruh pendampingan orang tua pada pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 197–206.
- Fourianalistyawati, E., Listiyandini, R. A., & Kunci, K. (2017). HUBUNGAN ANTARA MINDFULNESS DENGAN DEPRESI PADA REMAJA The Relationship between Mindfulness and Depression in Adolescents. *Psikogenesis*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24854/jps.v5i2.500>
- Goleman, D. (2009). Emotional Intelligence Why it can matter more than IQ - Daniel Goleman. In *Hilos Tensados* (Vol. 1, Issue). Bloomsbury. <https://www.amazon.com/Emotional-Intelligence-Matter-More-than/dp/055309503X>
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hanh, Thich Nhat. 2020. *Masyarakat Madani: Transformasi Diri, Keluarga dan Bangsa*. Jakarta: Karaniya.
- Henriksen, D., Richardson, C., & Shack, K. (2020). Mindfulness and creativity: Implications for thinking and learning. *Thinking Skills and Creativity*, 37(July), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100689>
- Jiménez-Picón, N., Romero-Martín, M., Ponce-Blandón, J. A., Ramirez-Baena, L., Palomo-Lara, J. C., & Gómez-Salgado, J. (2021). The relationship between mindfulness and emotional intelligence as a protective factor for healthcare professionals: Systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105491>
- Langgeng Ratnasari, S., Supardi, & Widiyah Nasrul, H. (2020). Spiritual, Kecerdasan Kecerdasan, D A N Terhadap, Linguistik. *Journal of Applied Business Administration*, 99, 98–107. <https://jurnal.polibatam.ac.id>
- Lubis, R., & Khadijah, K. (2018). Permainan Tradisional sebagai Pengembangan Kecerdasan Emosi Anak. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 177–186. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.42-05>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305.
- Na, T., Diri, E., Alfinuha, S., Fakhria, M., Savitri, W. C., Sulistiobudi, R. A., Husnar, A. Z., Saniah, S., & Guidelines, A. (2017). Mindfulness dan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Wanita. *Penelitian Psikologi*, 2, 43–59. <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1323>
- Parsons, M., & Stephenson, M. (2005). Developing reflective practice in student teachers: Collaboration and critical partnerships. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 11(1), 95–116. <https://doi.org/10.1080/1354060042000337110>
- Salcido-Cibrián, L. J., Ramos, N. S., Jiménez, Ó., & Blanca, M. J. (2019). Mindfulness to regulate emotions: The Mindfulness and Emotional Intelligence Program (PINEP) and its adaptation to a virtual learning platform. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 36(March), 176–180. <https://doi.org/10.1016/j.ctcp.2019.07.003>

- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Schutte, N. S., & Malouff, J. M. (2011). Emotional intelligence mediates the relationship between mindfulness and subjective well-being. *Personality and Individual Differences*, 50(7), 1116–1119. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2011.01.037>
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. (2010). Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Psikologi Undip*, 7(1), 67–77.
- Siu, O. C. (2020). Pengaruh meditasi chan terhadap kecerdasan emosional komunitas chan vihara dharma wijaya medan. 2(1), 47–55. <https://bodhidharma.e-journal.id/JS/article/view/18>
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suzuki, Shunryu, 2009. *Zen Mind, Beginner's Mind: Pikiran Zen, Pikiran Pemula*. Jakarta: Yayasan Penerbit Karaniya.
- Syafrimen, M. (2004). Pentingnya Kecerdasan Emosional Di Kalangan Pendidik. *Jurnal Kopertis*, 1–14.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2017). Peningkatan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa Sekolah Dasar SD Negeri 4 Bilokka sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Diri dalam Proses Pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–19.
- Teal, C., Downey, L. A., Lomas, J. E., Ford, T. C., Bunnett, E. R., & Stough, C. (2019). The Role of Dispositional Mindfulness and Emotional Intelligence in Adolescent Males. *Mindfulness*, 10(1), 159–167. <https://doi.org/10.1007/s12671-018-0962-8>
- Tejena, natassa r, & Sukmayanti, luh made karisma. (2018). MEDITASI MENINGKATKAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA. *Psikologi Udayana*, 05(2), 147–158.
- Thaib, E. N. (2013). *DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL* Eva Nauli Thaib. XIII(2), 384–399.
- The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol I. 1972. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.*
- The Book of the Gradual Sayings (Anguttara-Nikaya). Vol II. 1972. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward & E. M. Hare. London: Pali Text Society.*
- The Book of the Kindered Sayings (Samyutta-Nikāya) Vol. I. 1980. Terjemahan Woodward, F.L. (Trnsl.) & MRS. Rhys Davids (Ed.). London: Pali Text Society.*
- The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya). Vol II. 1987. Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.*
- The Book of the Kindered Sayings (Samyutta-Nikāya) Vol. V. 1980. Terjemahan Woodward, F.L. (Trnsl.) & MRS. Rhys Davids (Ed.). London: Pali Text Society.*
- Thynn, 2003. *Meditasi Jalan Menuju Kesadaran Penuh dalam Kehidupan Sehari-hari*. Palembang: Yayasan Svarnadipa Sriwijaya
- Waney, N. C., Kristinawati, W., & Setiawan, A. (2020). Mindfulness Dan Penerimaan Diri Pada Remaja Di Era Digital. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 73.

<https://doi.org/10.26486/psikologi.v22i2.969>

- Wallace, B. Alan. 2006. *Merevolusi Ketajaman Perhatian: Menyingkap Mekanisme Kesadaran*. Jakarta: Yayasan Penerbit Karaniya.
- Wang, Y., & Kong, F. (2014). The Role of Emotional Intelligence in the Impact of Mindfulness on Life Satisfaction and Mental Distress. *Social Indicators Research*, 116(3), 843–852. <https://doi.org/10.1007/s11205-013-0327-6>
- Werdi Purniasih, I. A. K., & Suyanta, I. W. (2019). Penerapan Belajar Yoga Sebagai Peningkatan Kecerdasan Emosi Guru Dan Murid. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1065>
- Yusainy, C., Nurwanti, R., Ryan, I., Dharmawan, J., Andari, R., Mahmudah, M. U., Tiyas, R. R., Hanny, B., & Husnaini, M. (2018). *MINDFULNESS SEBAGAI STRATEGI REGULASI EMOSI*. 17(2), 174–188. https://www.researchgate.net/profile/Cleoputri-Yusainy-2/publication/331379444_MINDFULNESS_SEBAGAI_STRATEGI_REGULASI_EMOSI/links/5c81525e299bf1268d448d02/MINDFULNESS-SEBAGAI-STRATEGI-REGULASI-EMOSI.pdf