

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh metode pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa kelas IX pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun pelajaran 2011-2012 yang telah di uraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa kelas IX SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012.
2. Berdasarkan variabel (X) yaitu Metode Pembelajaran *Resource Based Learning* terlihat bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($4,466 \geq 1,729$) dan nilai signifika lebih kecil dari Alpha ($0,000 \leq 0,05$) maka kesimpulan yang diambil adalah menolak H_0 berarti variabel (X) yaitu Metode Pembelajaran *Resource Based Learning* adalah signifikan secara statistik, Sehingga dapat diketahui persamaan Regresi sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y' = 13,564 + 0,774X$$

Dimana:

Y' adalah Kreativitas belajar siswa,

a adalah nilai kostanta dan

b adalah nilai variable X yaitu Metode Pembelajaran *Resource Based Learning*.

3. berdasarkan Hasil analisis korelasi sederhana(r) diperoleh korelasi antara variable (X) Metode Pembelajaran *Resource Based Learning* dengan variable (Y) Kreativitas belajar siswa adalah 0,725 dengan nilai signifikan sebesar 0,000. Korelasi tersebut menunjukkan bahwa terjadi pengaruh tinggi antara Metode Pembelajaran *Resource Based Learning* dengan Kreativitas belajar siswa yang berada pada rentang 0,600 sampai dengan 0,799 sedangkan arah hubungan adalah positif karena nilai (r) 0,725 positif, berarti semakin sering guru menggunakan Metode Pembelajaran *Resource Based Learning* semakin meningkatkan kreativitas belajar siswa.
4. Berdasarkan analisis data uji hipotesis diperoleh nilai t hitung 4,466, sedangkan t table $dk=(20-2)$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai 1,734, Hasil tersebut berarti t hitung $>$ t table yaitu $4,466 > 1,734$. Hasil tersebut berarti t hitung $>$ t table yaitu $4,466 > 1,734$ dengan demikian sesuai kriteria pengujian hipotesis maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga diketahui kesimpulannya yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode Pembelajaran *Resource Based Learning* terhadap kreativitas Belajar Siswa Kelas IX SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012.

3. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan maka dalam penelitian ini saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan memberi pengarahan kepada para guru agar mengurangi pembelajaran konvensional dan beralih kepada jenis pelajaran lain yang dapat lebih menjadikan siswa lebih aktif, dan sebagai salah satu alternatifnya adalah metode pembelajaran yang penulis teliti yaitu Metode Pembelajaran *Resource Based Learning*
2. Bagi Wali Kelas untuk meningkatkan kreativitas siswa, perlu bertukar pikiran dengan para siswanya sehingga dapat menemukan penyelesaian terhadap kesulitan atau permasalahan yang muncul di sekolah
3. Bagi Guru Bidang Studi pendidikan agama Buddha agar lebih memvariasikan model pembelajarannya sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa dalam pendidikan agama Buddha