

STUDI DESKRIPTIF
TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA
JURUSAN DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB) JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2010/2011

SKRIPSI

Oleh:

ASEPRAMADHAN

NPM/NIRM : 06110050/2507.06.09.01.01.0040



PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
2011



STUDI DESKRIPTIF
TINGKATKECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA
JURUSAN DHARMAACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB) JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2010/2011

SKRIPSI
Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB)
Jinarakkhita Bandar Lampung Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh:
ASEP RAMADHAN
NPM/NIRM : 06110050/2507.06.09.01.01.0040



PROGRAM STUDI DHARMAACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG

2011

iii



LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi STUDI DESKRIPTIF TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA JURUSAN DHARMA ACARYA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2010/2011, oleh: ASEP RAMADHAN, NIM/NIRM: 06110050/2507.06.09.01.01.0040. Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bandar Lampung,2011

Pembimbing I



Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd.
NIY. 09001

Pembimbing II

Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M.
NIY. 09003

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Kabri Nyana Karuno, S.Ag., M.Pd.
NIY. 09001



MOTTO

Bagaikan batu karang, yang tidak tergoncangkan oleh badai. Demikian pula orang yang bijaksana tidak akan terpengaruh oleh celaan dan pujian. (*Dh.81*)

Walaupun hanya sebentar orang yang cerdas bergaul dengan orang yang bijaksana, namun ia segera dapat menghayati dhamma ibarat lidah yang dapat merasakan nikmatnya sayur (*Dh.65*)



PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa serta Sang Tri Ratna atas selesainya penelitian skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Y.A. Nyanamaitri Mahasthavira, sebagai guru spritual. Yang senantiasa membimbing ke jalan yang benar.
2. Y.A. Kabri Nyanakaruno, S.Ag., M.Pd selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita dan merangkap dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penelitian skripsi.
3. Y.A. Supartono Khemacaro, S.Pd., M.Si, selaku dosen Pembimbing II , yang telah memberikan spirit dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Y.L. Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penelitian skripsi
5. Y.A. Taridi Bhadrasumano, S.Ag. Yang selalu setia mendampingi penyusunan skripsi
6. Almamater tercinta.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral dan spiritual.
8. Bapak Sasana Putra S.T., M.T. yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi.

9. Bapak dan Ibu Dosen serta rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang tercinta.
10. Kakak serta adik-adik tercinta dan ci Billie TS. S.E, yang selalu memberikan supportnya.
11. Teman-teman mahasiswa satu angkatan yang selalu kompak.



ABSTRAK

Ramadhan, Asep. 2011. *Studi Deskriptif Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa Jurusan Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2010/2011*. Skripsi, Program Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing (1) Kabri Nyanakaruno, S.Ag., M.Pd (2) Supartono Khemacaro, S.Pd., M.Si

Kata Kunci: Studi Deskriptif, Kecerdasan Emosioanal, Mahasiswa.

Salah satu aspek yang hendak dicapai dalam pelaksanaan pendidikan di perguruan tinggi adalah peningkatan kecerdasan emosional mahasiswa. Sehingga memungkinkan mahasiswa memperoleh penggunaan kecerdasan emosionalnya untuk pengembangan diri menuju lebih optimal. Fenomena atau gejala negatif yang didapati di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita yaitu kurang menghormati dosen, minum-minuman keras, merokok, terjadinya kehamilan diluar nikah, pencurian, menyontek, membolos, berbohong kepada orang tua, tidak disiplin, membuang sampah sembarangan dan menurunnya kegiatan puja bakti di wihara. Fenomena-fenomena tersebut sebagai indikasi kecerdasan emosional yang semakin menurun. Apabila hal ini dibiarkan akan diperoleh pemahaman diri yang negatif dan tingkah laku yang keliru dikemudian hari.

Kecerdasan emosional mempunyai makna kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustrasi, mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih-lebihkan kesenangan, mengatur suasana hati, dan menjaga agar beban stress tidak melumpuhkan kemampuan berpikir, berempati, dan berdo'a. Unsur-unsur yang terdapat dalam kecerdasan emosional adalah mengenali diri sendiri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain (empati) dan membina hubungan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang memiliki tingkatan yang setara. Instrumen yang dibuat peneliti untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional yaitu sebanyak 50 item. Hasil analisis yang di lakukan melalui tehnik korelasi product moment menunjukkan bahwa seluruh butir item instrumen memenuhi kriteria uji validitas dan reliabilitas, sehingga instrumen ini dapat digunakan dalam penelitian ini.

Hasil analisis perhitungan masing-masing indikator diketahui bahwa 65% (kategori cukup) mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung. Hal ini membuktikan bahwa mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung memiliki tingkat kecerdasan emosional dengan kategori yang cukup dengan nilai rata-rata persentase yaitu 64,20%.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi buddha Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva. Berkat pancaran sinar kasih-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “STUDI DESKRIPTIF TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA JURUSAN DHARMA ACARYA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB) JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2010/2011” yang diajukan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana agama Buddha.

Penelitian ini masih memungkinkan adanya kekurangan mengingat keterbatasan peneliti dalam pencarian atau penggalian data, mengumpulkan materi pendukung agar dapat memenuhi persyaratan sebagai karya ilmiah yang dapat dipertahankan dan dipertanggung jawabkan. Meski demikian peneliti berusaha menyusun skripsi ini dengan baik, berkat motivasi dari dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada taranya kepada:

1. Y.A. Nyanamaitri Mahasthavira, sebagai guru spiritual yang selalu memberikan supportnya
2. Y.A. Kabri Nyanakaruno, S.Ag., M.Pd. sebagai Ketua STIAB Jinarakkhita dan sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.

3. Y.A. Supartono Khemacaro, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti.
4. Y.L Endang Sri Rejeki, S.Ag., M.M yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti.
5. Orang tua tercinta dan kakak-adik tersayang yang telah memberikan berbagai macam dukungan baik secara spiritual atau material.
6. Bapak Sasana Putra S.T., M.T., yang telah memberikan motivasi dalam penelitian ini.
7. Para Anggota Sangha saudara sepehidupan luhur di wihara Virya Paramitha tanpa terkecuali yang telah memberikan motivasi dalam penelitian skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita yang telah memberikan motivasi dan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak tersebut, semoga karma baik yang telah diperbuat dapat membuahkan hasil pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Dalam penelitian skripsi ini tentunya masih terdapat dan jauh dari kesempurnaan, maka peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi yang akan datang.

Peneliti berharap semoga penelitian skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Tingkat Kecerdasan Emosional Mahasiswa Jurusan Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2010/2011” dapat bermanfaat dan dipergunakan dengan semestinya.

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR ISTILAH.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah/Devinisi Operasional	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	11
B. Dimensi Kecerdasan Emosional.....	17
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	41
C. Instrumen Penelitian.....	43
D. Pengumpulan Data	51
E. Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Coba Instrumen	55
B. Hasil Penelitian	57
C. Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Persentase (rata-rata) Kecerdasan Emosional	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Prosedur Penyusunan Instrumen.....	44
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian	42
Tabel 2 Cara Penyekoran Butir Item.....	45
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Jurusan Dharma Acarya STIAB Jinarakkhita	45
Tabel 4 Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	52
Tabel 5 Kriteria Skala Interval Persentase Tingkat Kecerdasan Emosional...	54
Tabel 6 Kriteria Skala Interval Persentase Tingkat Kecerdasan Emosional...	58
Tabel 7 Perhitungan persentase kecerdasan emosional pada aspek komponen mengenali diri sendiri mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.....	59
Tabel 8 Perhitungan persentase kecerdasan emosional pada aspek komponen mengelola emosi mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.	61
Tabel 9 Perhitungan persentase kecerdasan emosional pada aspek komponen mengelola emosi mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.	63
Tabel 10 Perhitungan persentase kecerdasan emosional pada aspek komponen mengenali emosi orang lain (empati) mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung	65
Tabel 11 Perhitungan persentase kecerdasan emosional pada aspek komponen membina hubungan mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.	67
Tabel 12 Tabel rekapitulasi analisis deskriptif persentase (rata-rata) tingkat kecerdasan emosioanal mahasiswa	69



DAFTAR ISTILAH

<i>A</i>	= <i>Anguttara Nikāya</i>
<i>D</i>	= <i>Digha Nikāya</i>
<i>Dh</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S</i>	= <i>Samyutta Nikāya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta Nipāta</i>
<i>Vin</i>	= <i>Vinaya Pitaka</i>

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I Instrumen Angket Penelitian
2. Lampiran II Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen (Pertama Dan Ke Dua)
3. Lampiran III Tabulasi Hasil Uji Validitas (Pertama Dan Ke Dua)
4. Lampiran IV Hasil Reliabilitas Analisis Skala Alpha (Pertama dan ke Dua)



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asep Ramadhan

NPM/NIRM : 06110050/2507.06.09.01.01.0040

Jurusan : Dharma Acarya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bandar Lampung, 15 Juli 2011

Yang membuat pernyataan,

Asep Ramadhan

