

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama buddha siswa SD Negeri Tegalsari kecamatan Belitang II, kabupaten OKU Timur, tahun ajaran 2010/2011 yang telah di bahas, dapat di simpulkan bahwa hasil :

1. Berdasarkan hasil hitungan deskripsi data dapat disimpulkan bahwa tingkat prestasi belajar siswa berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh sangat tinggi yaitu 63,6% ini diperoleh rata-rata nilai
2. Korelasi antara variabel X dan Y sebesar 11.6% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam skripsi ini.
3. Terdapat hubungan antara variabel (X) Pengaruh Minat Belajar dan variabel (Y) terhadap minat belajar melalui hasil dari uji T dengan nilai signifikansi  $0,716 > 0,05$  berarti memiliki pengaruh  $H_a$  yang kuat.

#### B. SARAN

1. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan kepada Peserta didik sebagai berikut: Dengan melihat minat berpengaruh terhadap prestasi belajar, siswa diharapkan dapat mempertahankan minat belajarnya dengan melihat pada cita-cita yang didukung oleh bakat dan minat kearah pencapaian nilai tertinggi dan ranking di kelas serta

pada kemampuan belajar diharapkan peserta didik lebih berani untuk bertanya kepada guru apabila ada materi pelajaran yang belum jelas.

## 2. Sekolah dan Guru

Untuk meningkatkan minat belajar terhadap peserta didik agar prestasi lebih baik lagi di dalam proses belajar, di sarankan adanya peran aktif dari guru dan pihak sekolah secara langsung dalam meningkatkan minat belajar ,seperti guru memberikan bimbingan dan memotifasi dalam belajar.

## 3. Penelitian lebih lanjut

Penelitian ini tidak terlepas dari kemampuan dan sumber-sumber yang ada harus di pertimbangkan lagi dalam penelitian yang akan datang, oleh karna itu bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian yang sama di setiap lembaga pendidika baik negeri maupun swasta,di sarankan penelitian dengan menggunakan metode pendekatan lain yang sesuai sehinga diperoleh hasil penelitian baru yang dapat menambah sumber literatur bagi pembaca. Untuk meningkatkan pemahaman tentang pentingnya minat dalam proses belajar mengajar bagi peserta didik, maka perlu di adakan penelitian serupa di setiap lembaga pendidikan dengan mengikut sertakan variabel-variabel lain sebagai alat ukur untuk memperoleh teori-teori baru agar di peroleh informasi tentang tingkat minat belajar disetiap jenjang pendidikan.